

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2020). Pertemuan 6 Uji Normalitas. Dalam *LMS-SPADA Indonesia*.
- Amada, M. R. (2021). *Uji Hipotesis*.
- Anggraini, H. S. (2015). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Sosial Pada Narapidana Anak Di Lapas Klas Iib Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi VI). PT Rineka Cipta.
- Arofah, N., Milton, Y., & Mazdatul, I. (2019). *Modul Konseling Kelompok Teori Cognitive Behavior Therapy*. bk.undiksha.ac.id.
- Asrori, A. (2015). Terapi Kognitif Perilaku Untuk Mengatasi Gangguan Kecemasan Sosial. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(01), 94.
- Aulia, Alvira. (2021). *Pengaruh Konseling Kelompok Melalui Pendekatan Cognitive Behavioral Therapy Terhadap Kecemasan Sosial Siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2020/2021*. UNIMED.
- Cherry, K. (2024, Desember 10). *What Is Cognitive Behavioral Therapy (CBT) and How Does It Work?* Verywellmind.
- Damayanti, G. (2019). *Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Kecenderungan Narsistik di Media Sosial pada Siswa di SMP Negeri 7 Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar*.
- Fan, J. (2022). The Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy on Social Anxiety in China. *Journal of Education, Humanities and Social Sciences*, 1, 404–409. <https://doi.org/10.54097/ehss.v1i.756>
- Febby Novita Sari. (2024). *Pelaksanaan Konseling Individu dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Kecemasan Sosial Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 2 Bandar Lampung*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Geng, Y., Gu, J., Wang, J., & Zhang, R. (2021). Smartphone addiction and depression, anxiety: The role of bedtime procrastination and self-control. *Journal of Affective Disorders*, 293, 415–421. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.06.062>
- Givary. (2021). Aspek Budaya dalam Kecemasan Sosial. *Depression and Anxiety Journal*, 1117–1127.

- Halidu, M. D., & Kotera, Y. (2024). Adolescent Social Anxiety, School Satisfaction, Family Emotional Support, and School Absenteeism: Findings from Young-HUNT3 and Norwegian National Education Data. *Journal of Clinical Medicine*, 13(9), 2547. <https://doi.org/10.3390/jcm13092547>
- Hardiyanto, A. F., & Lathifah, M. (2020). *Konseling kelompok restructuring cognitive efektif untuk mereduksi kecemasan sosial siswa kelas X SMA*. 4(2), 161–168.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hidayat, P. (2020). INTERAKSI SOSIAL ONLINE DAN KECEMASAN SOSIAL SEBAGAI PREDIKTOR KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 83–92. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v14i2.1159>
- Jatmiko, A. (2016). Sense of Place Dan Social Anxiety Bagi Mahasiswa Baru Pendatang. *Konseli*, 3(2), 217–228.
- Jefferies, P., & Ungar, M. (2020). Social anxiety in young people: A prevalence study in seven countries. *PLOS ONE*, 15(9), e0239133. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239133>
- La Greca, A. M., & Lopez, N. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 26(2), 83–94. <https://doi.org/10.1023/A:1022684520514>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity . *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lynch, H., McDonagh, C., & Hennessy, E. (2021). Social Anxiety and Depression Stigma Among Adolescents. *Journal of Affective Disorders*, 281, 744–750. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.073>
- Martin M. Antony, & Richard P. Swinson. (2017). *the shyness and social anxiety workbook: Proven, step-by-step techniques for overcoming your fear*. New Harbinger Publications.
- Mayasari, A., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2023). The EFFECT SIZE PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS SETS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 67–76. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.301>

- Morina, N., Seidemann, J., Andor, T., Sondern, L., Bürkner, P., Drenckhan, I., & Buhlmann, U. (2023). The effectiveness of cognitive behavioural therapy for social anxiety disorder in routine clinical practice. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 30(2), 335–343. <https://doi.org/10.1002/cpp.2799>
- Nainggolan, S. N. (2019). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas VII Di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Nisa, A. Z. (2023). *Pelaksanaan Konseling Individu Berbasis Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Mengembangkan Penerimaan Diri Residen Napza di Sentra “Satria” di Baturraden Kabupaten Banyumas*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Novianti, E., Aminah, I., & Tobing, D. L. (2023). Kecemasan Sosial pada Remaja yang Mengalami Perundungan di Desa Ragajaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 15(1), 13–17. <https://doi.org/10.52022/jikm.v15i1.238>
- Nurmiati, Anas, M., & Saman, A. (2024a). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Insecurity Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *PINISI: Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(1).
- Nurmiati, Anas, M., & Saman, A. (2024b). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Insecurity Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan. *PINISI: Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 422(444).
- Oemarjoedi, A. K. (2015). *Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi*. Creative Media.
- Permatasari, D. R., Diah, D. R., & Khotimah, H. (2022). Ketidakpuasan bentuk tubuh dengan kecenderungan kecemasan sosial pada perempuan di fase dewasa awal di Kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(2), 180–186. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i2.9073>
- Poetry, T., Tjalla, A., & Rahmat Hidayat, D. (2024). Gambaran Kecemasan Sosial Remaja Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 34–40. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v9i1.6270>
- Priyanka, R. H. (2022). *PROFIL KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA AKHIR DAN IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN DAN KONSELING: Studi Deskriptif di SMA Negeri 2 Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rachman, A., Yochanan, Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (t.t.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Saba Jaya Publisher.

- Rahmadani, D. (2021). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Pembinaan Perilaku Asertif Siswa Terisolir Di SMP Negeri 1 Natal*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rapee, R., Wignall, A., Spence, S., Cobham, V., & Lyneham, H. (2022). *Helping your anxious child: A step-by-step guide for parents*. New Harbinger Publications.
- Rismawan, K. S. G., Gading, I. K., & Asli, L. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56-68.
- Rizal, M., Pandang, A., & Thalib, S. B. (2022). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa si Sekolah Menegah Atas. *PINISI: Journal of Education*, 2(5).
- Rizky, M., Netrawati, & Karneli, Y. (2022). Efektifitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265–280.
- Saputra, E. (2022). Kaidah-kaidah dalam Pelaksanaan Konseling Kelompok. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(2), 114–123.
- Saputro, K. Z. (2018a). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Saputro, K. Z. (2018b). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suyitno, I. (2018). *Penelitian Dekripsi Kelas*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Statistik Uji Beda untuk Penelitian Pendidikan*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Syafrida, R. A. (2021). *Penerapan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Ketapang*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA.
- Syahputra, H. (2019). *Penerapan Konseling Kelompok Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IIS 1 MAN 3 Medan*.

- Wahyuni, S. E., Daulay, W., & Nasution, M. L. (2019). *Cognitive Behavior Therapy*. USU Press.
- Wardhani, A. P. A., & Suharso, P. L. (2019). Program Intervensi Kognitif-Perilaku dalam Menurunkan Kecemasan Sosial di Lingkungan Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Inquiry: jurnal ilmiah psikologi*.
- Weldi Hansa. (2022). *Penerapan Cognitive Behavior Therapy dalam mengatasi fobia sosial (studi kasus pda klien "Y" di desa Pedamaran)*.
- Wicaksono, H., Prasetyo, F. W., & Nuriyah, N. S. (2023). Penerapan Restructuring Kognitif Dengan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Kelas VII Di SMPN 3 Kalipuro. *PACIVIC (Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(2).
- Widiyawati, E. (2023). *Kecemasan Sosial Pengguna Instagram Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri Di Masa Pandemi Covid-19*. IAIN Kediri.
- Wijayanto, A. (2018). *Analisis Korelasi Product Moment Pearson*.
- Yudha, T. P. (2023). *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Bantul*.
- Yudianfi, Z. N. (2022). *KECEMASAN SOSIAL PADA REMAJA DI DESA SELUR NGRAYUN PONOROGO*. IAIN Ponorogo.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>