

**THE USE OF DRILLING TECHNIQUES INTEGRATED WITH
TECHNOLOGY TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY
AT SD NEGERI 2 KAWAN**

Arranged by:

Ni Luh Merdani, NIM 2112021048

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve students' vocabulary mastery with the use of drilling techniques integrated with technology through English vocabulary videos, as well as to find out students' opinions regarding the implementation in the use of drilling techniques through vocabulary videos. This research is a Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri 2 Kawan, totaling 25 students. There were two data collection techniques, namely using vocabulary tests and student interviews. The research procedure includes stages: planning, action, observation and reflection. Based on the results of the study, it can be concluded that using drilling techniques integrated with technology through vocabulary videos can improve vocabulary mastery in students. This is evidenced by the results of student scores from the pre-test with a mean score of 57 which increased in cycle I which amounted to 74, and in cycle II increased to 86. In addition, students' opinions related to the implementation in class or online said that the use of drilling techniques integrated with technology through vocabulary videos was very interesting and fun, besides that student also felt motivated and more enthusiastic in learning, and of course it could improve students' vocabulary mastery. Therefore, it can be concluded that the use of drilling techniques integrated with technology through vocabulary videos can improve vocabulary mastery in students of SD Negeri 2 Kawan.

Keywords: Vocabulary Mastery, Drilling Technique, Vocabulary Video

**PENGUNAAN TEKNIK DRILLING YANG TERINTEGRASI DENGAN
TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
SISWA DI SD NEGERI 2 KAWAN**

Oleh:

Ni Luh Merdani, NIM 2112021048

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan teknik drilling yang terintegrasi dengan teknologi melalui video kosakata bahasa Inggris, serta untuk mengetahui pendapat siswa mengenai implementasi dalam penggunaan teknik drilling melalui video kosakata. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Kawan yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data ada dua, yaitu menggunakan tes kosakata dan wawancara siswa. Prosedur penelitian meliputi tahapan: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi melalui video kosakata dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai siswa dari pre-test dengan nilai rata-rata 57 yang meningkat pada siklus I yaitu sebesar 74, dan pada siklus II meningkat menjadi 86. Selain itu, pendapat siswa terkait dengan pelaksanaan di kelas maupun secara online mengatakan bahwa penggunaan teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi melalui video kosakata sangat menarik dan menyenangkan, selain itu siswa juga merasa termotivasi dan lebih bersemangat dalam belajar, dan tentu saja hal tersebut dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik drilling yang diintegrasikan dengan teknologi melalui video kosakata dapat meningkatkan penguasaan kosakata pada siswa SD Negeri 2 Kawan.

Kata kunci: Penguasaan Kosakata, Teknik Drilling, Video Kosakata