

**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**



**OLEH
NI PUTU TIARA PRITHA YANTI
NIM 2013011004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Skripsi oleh Ni Putu Tiara Pritha Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juni 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nvoman Parwati, M.Pd.
NIP. 196512291990032002

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 19 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001



I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Eksplorasi Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Pertama”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Tiara Pritha Yanti

NIM. 2013011004

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Eksplorasi Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Menengah Pertama”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Putu Ira Sita, S.Pd., MPd., Kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. Bapak Drs. I Gede Ariyasa, M.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. Bapak I Gede Sumatra Jaya, S.Pd., Kepala SMP Negeri 3 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Bapak Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Bapak Dr. Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd., Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Guru-guru matematika di SMP Negeri 1 Singaraja, SMP Negeri 2 Singaraja, SMP Negeri 3 Singaraja, SMP Negeri 4 Singaraja, serta SMP Negeri 6 Singaraja yang telah berkontribusi dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
10. Bapak I Komang Paman dan Ibu Ni Luh Yeni Sri Utari selaku kedua orang tua penulis yang selalu setia memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti dengan penuh cinta dan ketulusan. Berkat motivasi dan semangat yang Bapak dan Ibu tanamkan, penulis mampu melalui setiap proses dalam penyusunan skripsi ini dengan keteguhan hati. Segala pencapaian, keberhasilan, dan hal baik yang penulis raih hari ini maupun di masa mendatang tidak lepas dari doa dan perjuangan kalian berdua. Segala keberhasilan ini penulis persembahkan sebagai bentuk terima kasih dan cinta yang tulus.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu mendukung, membantu, dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
12. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya.....	12
2.2 Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar Matematika.....	14
2.3 Presepsi Guru Terhadap Penerapan Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar.....	17
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.5 Kerangka Konseptual.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26

3.2	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	27
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	27
3.3.2	Subjek Penelitian.....	27
3.3	Sumber Data	27
3.3.1	Data Primer	28
3.3.2	Data Sekunder	28
3.4	Prosedur Penelitian.....	28
3.4.1	Pra Lapangan.....	29
3.4.2	Tahap Pekerjaan Lapangan	30
3.4.3	Tahap Analisis Data	30
3.4.4	Tahap Penulisan Laporan.....	31
3.5	Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1	Metode Kuesioner.....	31
3.5.2	Metode Wawancara.....	31
3.5.3	Metode Dokumentasi	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Uji Coba Instrumen	34
3.8	Teknik Analisis Data	38
3.8.1	Analisis Data Deskriptif.....	38
3.8.2	Analisis Data Kualitatif.....	41
3.9	Teknik Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Presepsi Guru Terhadap Penerapan Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar Matematika di SMP	44
4.1.2	Jenis-jenis Etnomatematika Sebagai Sumber Belajar	46

4.2	Pembahasan	64
BAB V PENUTUP		71
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran	74
DAFTAR RUJUKAN		75
LAMPIRAN		80



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Penelitian.....	19
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Jumlah Soal Kuesioner Dalam Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Tabulasi Silang Uji Validitas Ahli Pakar.....	35
Tabel 3. 4 Kreteria Uji Validitas	36
Tabel 3. 5 Interpretasi Tingkat Reliabilitas.....	37
Tabel 3. 6 Penskoran Item Pertanyaan Kuesioner	39
Tabel 3. 7 Skor Rata-rata Nilai Tertinggi dan Terendah Setiap Item Soal	40
Tabel 4. 1 Persepsi Guru Terhadap Penerapan Etnomatematika Ditinjau Dari Segi Kognitif	44
Tabel 4. 2 Persepsi Guru Terhadap Penerapan Etnomatematika Ditinjau Dari Segi Afektif	45
Tabel 4. 3 Persepsi Guru Terhadap Penerapan Etnomatematika Ditinjau Dari Segi Konatif.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Alur Model Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	41
Gambar 4. 1 Tradisi Megibung	47
Gambar 4. 2 Kalender Bali.....	48
Gambar 4. 3 Klakat	50
Gambar 4. 4 Bentuk-Bentuk Klakat.....	51
Gambar 4. 5 Bale Dangin.....	52
Gambar 4. 6 Sanggah Kemulan	53
Gambar 4. 7 Pelinggih Meru.....	55
Gambar 4. 8 Gerak Agem Kanan dan Kiri Pada Tari Bali.....	56
Gambar 4. 9 Gerak Mukak Lawang Tari Bali.....	56
Gambar 4. 10 Gerak Ngepik Tari Bali	57
Gambar 4. 11 Gamelan Bali.....	57
Gambar 4. 12 Besek	58
Gambar 4. 13 Kain Tenun Gringsing.....	59
Gambar 4. 14 Unsur Matematika Pada Kain Tenun Gringsing	60
Gambar 4. 15 Melayang-layangan	60
Gambar 4. 16 Meong-meongan.....	61
Gambar 4. 17 Grafik Penilaian Guru Terhadap Jenis Kebudayaan Bali	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	81
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 3 Daftar Guru Sebagai Responden Uji Validitas.....	89
Lampiran 4 Daftar Guru Sebagai Responden Pengumpulan Data.....	90
Lampiran 5 Daftar Guru Sebagai Narasumber Wawancara.....	91
Lampiran 6 Indikator dan Kisi-kisi Penelitian.....	92
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	95
Lampiran 8 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 9 Lembar Uji Validitas Isi (Uji Ahli Pakar)	108
Lampiran 10 Analisis Uji Validitas Isi (Ahli Pakar).....	116
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Data Uji Validitas Butir Soal	118
Lampiran 12 Hasil Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	123
Lampiran 13 Kesimpulan Hasil Data Uji Validitas dan Reliabilitas	129
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Data Penelitian	130
Lampiran 15 Olah Data Hasil Penelitian	132
Lampiran 16 Hasil Penilaian Guru Terhadap Elemen Budaya Bali	140
Lampiran 17 Jawaban Kuesioner Salah Satu Responden	145
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara	154