

DAFTAR RUJUKAN

- Abas Kue, H., Badu, S. Q., Resmawan, R., & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Muhammadiyah Tolangohula. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 1(1), 39–46. <https://doi.org/10.55657/rmns.v1i1.8>
- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *Jpmi (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.75>
- Acharya, B. R., Kshetree, M. P., Khanal, B., Panthi, R. K., & Belbase, S. (2021). Mathematics Educators' Perspectives on Cultural Relevance of Basic Level Mathematics in Nepal. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 17–48. <https://doi.org/10.22342/jme.12.1.12955.17-48>
- Ahmad, T. P. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Alam, S. (2019). Higher Order Thinking Skills (HOTS): Kemampuan Memecahkan Masalah, Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pendidikan Seni Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0 pada Era Society 5.0. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 790–797. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/372>
- Anggreni, D. (2022). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Materi Relasi Dan Fungsi Pada Siswa Mts Kelas Viii. *Pi: Mathematics Education Journal*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.21067/pmej.v5i1.5282>
- Archipelago Indonesia. (2024). Kebudayaan Bali dan Keragaman, Ciri Khas Yang Menawan. *Archipelago Indonesia*.
- Arsal, A., Wannn, M. R., Roihan Al Fadhil, & Sam'un Mukramin. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(3), 110–119. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v1i3.479>
- Boylan, M. (2016). Ethical Dimensions of Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*, 92(3), 395–409. <https://doi.org/10.1007/s10649-015->

9678-z

- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*.
- Dian, M. (2023). Analisis Kemampuan Komputasional Mahasiswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Trigonometri. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 13. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4409>
- Diputra, G. N. O., Temaja, I., & ... (2023). Ethnomathematics of the jejahitan in Balinese Hindu ritual. *International ...*, 02(02), 298–314. <http://www.e-journal.citakonsultindo.or.id/index.php/IJEVSS/article/view/309%0Ahttp://www.e-journal.citakonsultindo.or.id/index.php/IJEVSS/article/download/309/241>
- Gayatri, nyoman G. (2022). Pentingnya Filsafat Dalam Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jae*, 2(1). <https://doi.org/10.33365/jae.v2i1.64>
- Hanyfah, S., Fernandes, G. R., & Budiarmo, I. (2022). Penerapan Metode Kualitatif Deskriptif Untuk Aplikasi Pengolahan Data Pelanggan Pada Car Wash. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), 339–344. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5697>
- Hardiany, D. (2024). Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Sekabupaten Kayong Utara. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 3924–3930. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i4.4266>
- Hardiarti, sylviyani. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Isnanto, B. A. (2022). Kebudayaan Bali: Keberagaman dan Ciri Khasnya. *Detikbali*. <https://www.detik.com/bali/budaya/d-6392476/kebudayaan-bali-keberagaman-dan-ciri-khasnya>
- Khaerani, Arismunandar, & Tolla, I. (2024). PERAN ETNOMATEMATIKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA : TINJAUAN LITERATUR. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26.
- Kiptiah, M. (2019). Respon Kognitif, Afektif dan Konatif Pegawai Fakultas Syariah

- dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terhadap Minat Berasuransi Syariah. *Skripsi*, 1–83.
- Kurniawan, W., & Hidayati, T. (2019). *Etnomatematika: Konsep dan Eksistensinya*. CV. Pena Persada, 1–70.
- Maftuhah Hidayati, Y. (2009). *ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA NEGERI SURAKARTA (Penelitian dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 1 Surakarta dan SMA Negeri 4 Surakarta) TESIS CORE* View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk provided by Sebelas Maret Institutio. 1–110.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2009). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (T. Rohendi Rohidi (ed.)). Universitas Indonesia (UI-Press).
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi Literatur: Pembelajaran Abad-21 Melalui Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) dalam Menyongsong Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 584–594.
- Ony Bakti Aryana. (2015). *Presepsi Siswa Kelas III dan IV Di SD Negeri Panginan Kecamatan Temon Kabupaten Kulon Progo Mengenai Kesehatan Pribadi*.
- Prahmana, R. C. I., & D'Ambrósio, U. (2020). Learning Geometry and Values From Patterns: Ethnomathematics on the Batik Patterns of Yogyakarta, Indonesia. *Journal on Mathematics Education*, 11(3), 439–456. <https://doi.org/10.22342/jme.11.3.12949.439-456>
- Pramesti, S. N., Maharani, K. K., Sintya Dewi, N. K., Audria Maharani, P. E., & Suryawan, I. P. P. (2024). Kajian Etnomatematika Bangunan Adat Di Desa Penglipuran Dan Upaya Memperoleh Pengetahuan Sebagai Sumber Belajar Matematika Bermakna. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, 1. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Prosempmatematika/article/view/8896>
- Prastika, Y. D. (2021). Penggunaan Etnomatematika dalam Implementasi Pembelajaran Matematika di Sekolah dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Dunia Ilmu*, 1(2), 1–8.
- Primasari, R. A. S. (2024). Pengembangan E-Learning Untuk Meningkatkan

- Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 45–62. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29026>
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Rua, M. O. D., Fono, M. A., & Wewe, M. (2025). *Pembelajaran matematika berbasis etnomatematika di satuan pendidikan*. 3, 39–45.
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi 2). Alfabeta.
- Suharta, I. G. P., Parwati, N. N., & Pujawan, I. G. N. (2021). Integration of Ethnomathematics in Learning Geometry Transformation. *Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)*, 566(Aes 2020), 107–110. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.022>
- Supriyadi, E., Dahlan, J. A., Juandi, D., Turmudi, T., Ginanjar, J., & Sugiarni, R. (2022). Ethnomathematics and Music Studies From Scopus Database: Systematic Literature Review. *Triple S (Journals of Mathematics Education)*, 5(1), 28. <https://doi.org/10.35194/ts.v5i1.2826>
- Suryani, N. N. A., & Tripalupi, L. E. (2021). Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa (Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 340. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.35761>
- Suryawan, P. P., & Cahyani, K. G. (2024). Kearifan Lokal Bali Dan Integrasinya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Systematic Literature Review Tentang Etnomatematika. *Prosiding MAHASENDIKA III*, 3(1), 25–37.
- Turmuzi, M., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2023). Ethnomathematical Research in Mathematics Education Journals in Indonesia: A Case Study of Data Design and Analysis. *Eurasia Journal of Mathematics Science and*

Technology Education, 19(1), em2220. <https://doi.org/10.29333/ejmste/12836>
UU RI No 20 Th 2003 (2003).

Yani T, A., Nursangaji, A., & Rosmaiyadi. (2022). Memperkokoh Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Pembelajaran Matematika. *Jpmi (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 7(1), 7. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v7i1.3095>

Yudhi, P., & Septiani, F. (2024). Pembelajaran Dengan Etnomatematika Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Abstrak. *Inovasi Pendidikan*, 11(1), 59–64. <https://doi.org/10.31869/ip.v11i1.5649>

Yulistiyan, D. R. (2023). Pemanfaatan Etnomatematika Kerajinan Anyaman Pandan Rajapolah Dalam Pembelajaran Matematika. *J-Kip (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 577. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.9045>

Yuni Astuti SDN, R. (2021). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (6) (2021) 132-136 The Importance Of Learning Skills in The 21st Century in Learning In Elementary Schools*. 4(6), 132–136. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Z, Y. R. R., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123–136. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.5942>

Zulaekhoh, D., & Hakim, A. R. (2021). Analisis Kajian Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Merujuk Budaya Jawa. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(2), 216–226. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/289>