

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BERBANTUAN E-LKPD UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1 DAWAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**

OLEH

NI KADEK WINA FEBIYANTI

2117011032



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP 198208192009122003

Pembimbing II



Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP 198005032006042003

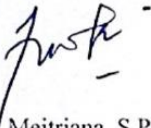
Skripsi oleh Ni Kadek Wina Febiyanti
Telah di pertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 25 Juni 2025

Dewan Penguji,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198005032006042003

(Anggota)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 25 Juni 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci. M.Si.
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Dawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Wina Febiyanti

NIM. 2117011032

MOTTO

“Kegagalan Adalah Keberhasilan yang Tertunda”



PRAKATA

Om Swastiastu,

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ekonomi Siswa SMA Negeri 1 Dawan”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mncapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moril dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kahis kepada pihak-pihak yang telah membantu selama merampungnya skripsi ini, diantaranya.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Ekonomi.

4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Ekonomi.
5. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
6. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran dan motivasi dengan sabar untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Bapak Drs. I Ketut Langkir, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Dawan yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu Putu Asri Yunita, S.Pd selaku Guru ekonomi atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
11. Orang Tua tersayang, Ibu Ayu Nyoman Wija Winastri dan Bapak I Kadek Suartawan yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat terkasih peneliti, Gusti Ayu Ratna Wati yang selalu ada disaat peneliti berada di titik terendah, memberikan motivasi dan tak henti mengingatkan peneliti untuk selalu semangat dalam penyusunan skripsi ini.

13. Teman-teman seperjuangan peneliti, Krisna, Wulan, Aristya, Yukpus, Julia, Gita, Edi, Adi, Adnya, Pitri, Yurika yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini
14. *Last but not Least*, kepada seseorang yang tak terduga kehadirannya dimasa penulis dari awal menentukan judul hingga sampai di tahap sekarang, seorang terkasih I Ketut Gede Satria Wibawa Aryana, S.H. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Sosok istimewa yang sangat berkontribusi dalam hidup penulis, selalu memberikan dukungan, perhatian, cinta dan kasih sayang yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Om Shanti Shanti Shanti Om

Singaraja, 20 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Model Pembelajaran.....	12
2.2 Model Pembelajaran CTL	14
2.3 Pembelajaran Konvensional	18
2.4 E-LKPD	19
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	20
2.6 Indikator Hasil Belajar.....	22
2.7 Pembelajaran Ekonomi.....	23
2.8 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
2.9 Kerangka Berpikir	26
2.10 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel.....	31

3.3.1 Populasi	31
3.3.2 Sampel	31
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5. Metode Pengumpulan data	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	35
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian	36
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
3.9 Metode dan Teknik Analisi Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.1.1 Deskripsi Data	50
4.2 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	51
4.2.1 Uji Normalitas	52
4.3 Pembahasan	55
4.5 Implikasi.....	59
4.5.1 Implikasi Teoritis.....	60
4.5.2 Implikasi Praktis.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman.....	61
5.2 Simpulan.....	62
5.3 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL).....	16
Tabel 2. 2 Tahapan Model Pembelajaran CTL	17
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Distribusi Populasi Penelitian	31
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Persentase.....	33
Tabel 3. 4 Penilaian Pakar.....	37
Tabel 3. 5 Rentangan Validitas Isi	38
Tabel 3. 6 Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	41
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal	43
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	51
<u>Tabel</u> 4. 2 Deskripsi Statistik Skor Posttest Kelas Kontrol.....	51
<u>Tabel</u> 4. 3 Output Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
<u>Tabel</u> 4. 4 Output Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53
<u>Tabel</u> 4. 5 Output Hasil Uji-t Posttest.....	54

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01 Data Siswa X1 Ekonomi SMA Negeri 1 Dawan.....	69
Lampiran 02 Kisi-Kisi <i>Pottest</i> Hasil Belajar Ekonomi.....	75
Lampiran 03 Rubrik Penskoran <i>Pottest</i> Hasil Belajar	77
Lampiran 04 Soal <i>Pottest</i> Hasil Belajar Ekonomi	88
Lampiran 05 Skor <i>Pottest</i> Hasil Belajar Ekonomi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Lampiran 06 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	95
Lampiran 07 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	121
Lampiran 08 Surat Rekomendasi (Izin Penelitian).....	125
Lampiran 09 Lembar Validitas Isi (Uji Pakar) Tes Hasil Belajar Ekonomi	128
Lampiran 10 Hasil Output SPSS.....	130
Lampiran 11 Dokumentasi.....	137

