

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
BERBANTUAN E-LKPD UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA SMA NEGERI 1 DAWAN**

**Oleh
Ni Kadek Wina Febiyanti, NIM 2117011032
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* berbantuan E-LKPD untuk meningkatkan hasil belajar siswa ekonomi SMA Negeri 1 Dawan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu "*Posttest Only Control*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Kelas XI Ekonomi di SMA Negeri 1 Dawan yang terdiri dari atas 3 kelas dengan jumlah siswa 105 orang. Teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas XI.5 sebanyak 34 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas XI.6 sebanyak 36 siswa sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar ekonomi siswa diperoleh dengan memberikan *posttest* dan dianalisis dengan uji-t. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikansi sejumlah 0,000 yang berkurang dari 0,05, jadi bisa ditarik simpulan bahwasannya hasil pengujian menolak H_0 dan menerima H_1 . Pada penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *contextual teaching and learning* berbantuan E-LKPD berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa ekonomi SMA Negeri 1 Dawan.

Kata Kunci: Model pembelajaran *contextual teaching and learning*; E-LKPD; Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the Contextual Teaching And Learning learning model assisted by E-LKPD to improve the learning outcomes of economics students of SMA Negeri 1 Dawan. The type of research used is the "Posttest Only

Control" pseudo-experimental research. The population in this study is all Class XI Economics at SMA Negeri 1 Dawan which consists of more than 3 classes with a total of 105 students. The sample determination technique in this study is the purposive sampling technique, obtained by class XI.5 as many as 34 students as the experimental group and class XI.6 as many as 36 students as the control group. Data on students' economics learning outcomes was obtained by giving a posttest and analyzed with a t-test. The results of the hypothesis test showed that a significance value of 0.000 was obtained which was reduced from 0.05, so it can be concluded that the test results rejected H_0 and accepted H_1 . This study shows that the contextual teaching and learning model assisted by E-LKPD has a positive effect on the learning outcomes of economics students of SMA Negeri 1 Dawan.

Keyword: Contextual learning model of teaching and learning; E-LKPD; Learning Outcomes

