

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, A. (2024). Abd Rahman Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (*JRPP*) 7, 4729–4738.
- Amelia, O., Sundari, P. D., Mufit, F., & Dewi, W. S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Energi Terbaru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 34–39. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1849>
- Arifin, G. F. M., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.30540>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Bagus, I. G., Setia, A., & Meitriana, M. A. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Siswa SMK Negeri 1 Seririt. *15(2)*, 361–368. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes. (2012). *Metode Penelitian*. Andi Yogyakarta.
- Devita R., & Budiyanto, C. (2022). Pengaruh metode pembelajaran konvensional terhadap kecerdasan naratulis siswa pada pembelajaran ipa di kelas Iv Sdn 1 mekarsari saat pandemi covid-19. *Bale Aksara*, 3 (1), 29–36.
- Dewi, A. S., Sitompul, H., & Napitupulu, E. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Sma. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 5(2), 111–124. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v5i2.12592>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Ekawati. (2003). pembelajaran konvensional. *Jurnal Pembelajaran*, 19(8), 159–170.
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1086–1093. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Erni, E., Yunus, M., & Nur, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Bosowa Journal of Education*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.35965/bje.v1i1.466>
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hafidz, A. (2012). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Media*

- Pmbelajaran Terhadap Efektivitas Pembelajaran.* 37–60.
- Hanifah, H. (2023). Pengaruh Metode CTL Terhadap Hasil Belajar siswa Pada pemebelajaran PKn Di Kelas V SDN 17 WAY Serdang. 144.
- Hanifatul Mafazah. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Explainer Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6, 339–353.
- Hasan, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 4 Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(2), 483–503. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/view/1293%0Ahttps://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas/article/download/1293/937>
- Hasibuan, & I, M. (2014). Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning). (01), 1–12.
- Hermaswari, M. S., Meitriana, M. A., & Tripalupi, L. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (Arcs) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Terpadu Di Smp N 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 136. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20088>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Indrayani, L., & Melianawati, N. K. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Viii. *15(2)*, 322–329.
- Kemendikbud. (2022). Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran (p.1). Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- M Choirul Muzaini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Pada Pendidikan Kewarganegaraan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2006–2019. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1746>
- Nababan, D., & Sipayung, C. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Peggy, M., Mit, W., & Sri, W. (2016). Optimalisasi Sumber Belajar Ekonomi Yang Melekat Pada Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Sma. *Nasional Conference On Economic Education*, 10. <file:///C:/Users/User/Downloads/790-1373-1-SM.pdf>
- Pokhrel, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD Berbasis CTL Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *FITK*, 15(1), 37–48.
- Prahara, R. S., & Jamil, A. S. (2018). Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif. *Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IIJSE)*, 1(1), 7–18. <https://doi.org/10.31538/ijse.v1i1.68>
- Rahma, S., Ningsih, S., & Dewi, R. M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis

- Problem Based Learning pada Pembelajaran Ekonomi guna Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1675–1685.
- Ramly, & Idrus. (2023). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Aplikasi*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Ricardo & Meilani. (2017). Indikator hasil belajar. Universitas Jambi. repository.unja.ac.id
- Rika Widianita, D. (2023). Penggunaan Contextual Teaching And Learning Pada Mata Kuliah Reading Bagi Peserta Didik Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(1), 1–19.
- Santoso, D. (2021). Penelitian Eksperimen. *Repository.Radenfatah.Ac.Id*, Mi, 1–72.
- Sepriady, J. (2018). Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100–110. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>
- Setiawan, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten OKU Timur. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(2), 108–119. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.575>
- Shelemo, A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok., 13(1), 104–116.
- Sopiana, E, Atiaturrehmaniah, A., & Hakim, A. . (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet. *Journal on Education*, 6(1), 7971–7986. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4209>
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulasiawati, N. L. A., & Indrayani, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1), 145–151. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61151>
- Sulistiowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Wahyuni, P., & Indrayani, L. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi (Studi Kasus Pada SMK Negeri 1Tejakula). 15(2), 369–377. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i2>
- Wiyono, B. H., & Budhi, W. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Ctl Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2561>
- Yakub, & Herman. (2011). Perbandingan Metode Pembelajaran Edutainment dan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Presentasi Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA Negeri 1 Kalidawir. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4, 4.
- Yulianto, A. (2006). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Pada SMA

Negeri 11 Semarang. *FE UNNES*. 142–161.

