

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *CANVA* PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK PENDINGIN SUB POKOK AC
SPLIT DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**



OLEH

NI LUH GEDE SRI ANDRIANI

NIM 2115071002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK PENDINGIN SUB POKOK AC
SPLIT DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**



Oleh

Ni Luh Gede Sri Andriani

NIM 2115071002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

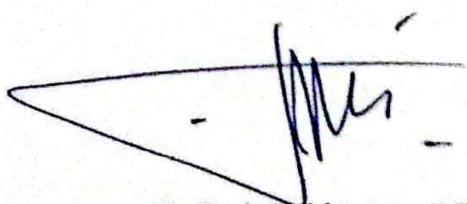
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'G' followed by several loops and a final vertical stroke.

Dr. Gede Widayana, S.T., M.T
NIP. 197301102006041002

A handwritten signature in blue ink, featuring a long, sweeping horizontal stroke with several smaller loops and a final upward stroke.

Ida Bagus Putu Purwadnyana, S.T., M.T.
NIP. 199806192024061001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

PROPOSAL

Skripsi oleh Ni Luh Gede Sri Andriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Juli 2025

Dewan Penguji,



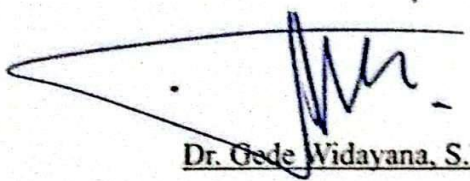
Edi Elisa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198606252019031011

(Ketua)



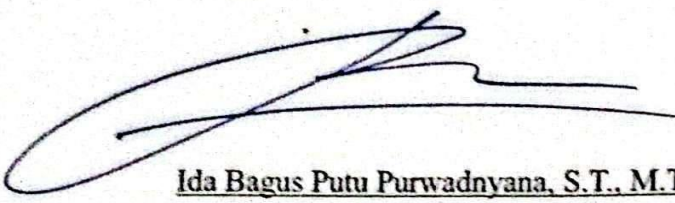
Jhony Langgeng Baruna Wirawan, S.T., M.T.
NIP.1997062002024061001

(Anggota)



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T
NIP. 197301102006041002

(Anggota)



Ida Bagus Putu Purwadnyana, S.T., M.T.
NIP.199806192024061001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas
Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat- syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 07 JUL 2025



Menyetujui

Ketua Ujian

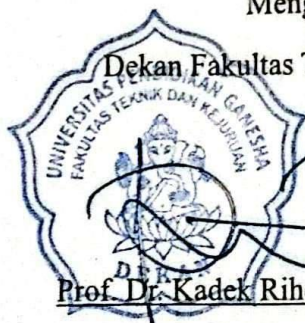
Made Windu Antara Kesiman, S.T., M. Sc., Ph.D.
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian

Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.
NIP. 197707212006041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul " **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Teknik Pendingin Sub Pokok AC Split di SMK Negeri 3 Singaraja**", adalah sepenuhnya asli tanpa adanya plagiat atau kutipan yang menyimpang dari standar penulisan akademik yang diterima untuk karya ilmiah. Dengan mengingat deklarasi ini, Saya menerima segala resiko dan akibat yang mungkin ditimpakan kepada saya jika karya ini ditemukan melanggar etika akademik atau ada tuduhan terhadap orisinalitasnya.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Sri Andriani

NIM. 2115071002

KATA PERSEMBAHAN

Saya mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa, atas anugerah dan kenikmatan-Nya, yang telah memungkinkan saya menyelesaikan skripsi saya tepat waktu.

Kepada dosen program studi Pendidikan Teknik Mesin, yang selalu baik dan membantu dalam saya belajar. Kepada pembimbing saya, Dr. Gede Widayana, S.T., M.T. dan Ida Bagus Putu Purwadnyana, S.T., M.T., yang telah membimbing saya menuju kelulusan dan selalu sabar dalam memberikan arahan, nasihat, bimbingan, dan semangat selama proses menyelesaikan skripsi saya.

Kepada keluarga yang terkasih, saya, Gede Somer Sidia (Ayah), yang selalu menunjukkan ketekunan dan semangat dalam menghadapi rintangan hidup, Ni Putu Sriani (Ibu) yang selalu sabar untuk menuntun saya dikala lelah dan selalu memberikan semangat bahwa segala kesulitan pasti akan berakhir, I Kadek Doik Ade Riana Putra dan Ni Komang Mia Kusuma Melati (Adik) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya, Nyoman Santia dan Nyoman Gampil (Kakek dan Nenek) selalu memberikan dukungan serta semangat dalam menjalani pendidikan, serta keluarga besar saya yang selalu memberikan doa terbaik, sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan sampai menjadi sarjana.

Kepada teman - teman saya mahasiswa angkatan 2021 yang selalu memberikan pengarahan dikala saya tidak tahu. Saya ucapkan terima kasih atas dukungan untuk terus maju, sehingga kita bisa menyelesaikan skripsi ini sampai mendapatkan gelar dan lulus bersama.

MOTTO

**“Teruslah Melangkah Karena Menyerah
Bukan Pilihan, Jadikan Kegagalan Sebagai
Pelajaran Untuk Hari Esok”**



PRAKATA

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa, tesis penulis, "**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva* untuk Mata Pelajaran Teknik Pendingin Sub Pokok AC Split di SMK Negeri 3 Singaraja,**" dapat diselesaikan seoptimal mungkin dengan kemampuan penulis.

Salah satu syarat untuk lulus dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Ganesha adalah menyelesaikan skripsi. Saat menulis skripsi saya menghadapi sejumlah tantangan. Namun, saya bisa menyelesaikan skripsi ini berkat dukungan, dorongan, dan arahan yang saya terima dari sejumlah orang. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada yang berikut:

1. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas fasilitas yang diberikan.
2. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., atas penyediaan fasilitas dan dorongan yang memungkinkan penulis menyelesaikan studi tepat waktu.
3. Penulis telah menerima fasilitas dan dorongan dari Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., Ketua Jurusan Teknologi Industri
4. Penulis telah menerima dukungan dan bantuan dari Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., yang merupakan koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.
5. Pembimbing pertama penulis, Bapak Dr. Gede Widayana, S.T., M.T., telah memberikan arahan, bantuan, dan masukan kepada penulis sepanjang penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ida Bagus Putu Purwadnyana, S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran bagi penulis saat Menyusun dan menyelesaikan skripsi.

7. Semua pengajar dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Ganesha yang telah memberikan pengajaran, kebijaksanaan, dan nasihat yang membantu penulis dalam menyiapkan skripsi ini.
8. Pelaksanaan penelitian ini telah disetujui oleh kepala sekolah SMK Negeri 3 Singaraja.
9. Guru dan staf yang telah membantu dalam proses penelitian di Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 3 Singaraja.
10. Semua siswa kelas XI SMK Negeri 3 Singaraja di Jurusan Teknik Elektronika yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa lain di angkatan 2021 Pendidikan Teknik Mesin yang telah mendukung, menginspirasi, dan membantu penulis menyelesaikan skripsi.
12. Anggota keluarga dan orang tua penulis, yang terus-menerus memberikan doa dan dukungan.
13. Terima kasih atas dukungan dalam segala bentuk, kepada semua orang yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari seberapa jauh skripsi ini dari kesempurnaan. Sebagai hasilnya, diharapkan kritik dan rekomendasi yang berguna akan dimasukkan ke dalam karya-karya yang akan datang. Diharapkan bahwa skripsi ini akan bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Deskripsi Media Pembelajaran	12
2.1.2 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	14
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	15
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	18
2.1.5 Pengertian Interaktif	19
2.1.6 Pengertian Ac Split	20
2.1.7 Komponen Ac Split.....	21
2.1.8 <i>Canva</i>	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Rumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43

3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk.....	50
3.3.1 Desain Uji Coba.....	50
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	51
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.2 Penyajian Data Uji Coba	80
4.2.1 Hasil Validasi Isi Instrumen.....	80
4.2.2 Hasil Validasi Uji Ahli Materi	87
4.2.3 Hasil Validasi Uji Ahli Media.....	91
4.2.4 Hasil Uji Kelompok Kecil	95
4.2.5 Hasil Uji Kelompok Besar.....	98
4.3 Hasil Analisis Data	104
4.4 Kajian Produk Yang Telah Direvisi	106
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.6 Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP.....	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	113
5.3 Saran	114
DAFTAR RUJUKAN	116
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validitas Isi Instrumen	54
Tabel 3.2 Uji Validitas Isi Instrumen.....	57
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Materi	64
Tabel 3. 4 Instrumen Untuk Ahli Materi	65
Tabel 3. 5 Instrumen Untuk Ahli Media.....	68
Tabel 3. 6 Instrumen Kelayakan Uji Ahli Media	69
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil Dan Uji Kelompok Besar...	72
Tabel 3. 8 Instrumen Untuk Uji Kelompok Kecil Dan Uji kelompok Besar	73
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2x2) Gregory	76
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi Isi Instrumen	77
Tabel 3. 11 Bobot Nilai Skala 5	78
Tabel 3. 12 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Dengan Skala 5	79
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Kelayakan Dengan Skala 5.....	79
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Isi Instrumen	81
Tabel 4. 2 Tabulasi Silang (2x2) Gregory	86
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 4. 4 Matriks Nilai dari Kedua Ahli Materi	89
Tabel 4. 5 Saran Ahli Materi	90
Tabel 4. 6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Dengan Skala 5	90
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	91
Tabel 4. 8 Matriks Nilai Dari Kedua Ahli Media.....	93
Tabel 4. 9 Perhitungan Nilai Dari Kedua Ahli Media.....	94
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kepraktisan Media Kelompok Kecil	95
Tabel 4. 11 Matriks Nilai Dari Uji Kelompok Kecil.....	97
Tabel 4. 12 Konversi Tingkat Kelayakan Dengan Skala 5.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Kepraktisan Uji Kelompok Besar	99
Tabel 4. 14 Matriks Nilai Dari Uji Kepraktisan Kelompok Besar	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kompresor	21
Gambar 2. 2 Evaporator	22
Gambar 2. 3 Kondensor	24
Gambar 2. 4 Pipa Kapiler	25
Gambar 2. 5 Strainer atau filter	25
Gambar 2. 6 Thermistor	26
Gambar 2. 7 Modul AC	27
Gambar 2. 8 Kapasitor	28
Gambar 2. 9 Blower atau Fan	28
Gambar 2. 10 Overload	29
Gambar 2. 11 Motor Blower	30
Gambar 2. 12 Filter Udara	30
Gambar 2. 13 Tampilan Login Web <i>Canva</i>	34
Gambar 2. 14 Tampilan Awal Web <i>Canva</i>	34
Gambar 2. 15 Tampilan Menu Web <i>Canva</i>	34
Gambar 2. 16 Diagram FishBhone	40
Gambar 2. 17 Diagram Alur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	46
Gambar 4. 1 Halaman Awal Media Pembelajaran	106
Gambar 4. 2 Menu Pada Media Pembelajaran	107
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Materi Pada Media	107
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Pada Media	108
Gambar 4. 5 Tampilan Akhir Media Pembelajaran	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengambilan Data	121
Lampiran 2 Kisi- Kisi Validasi Isi Instrumen	123
Lampiran 3 Validasi Isi Instrumen Oleh Ahli 1	126
Lampiran 4 Validasi Isi Instrumen Oleh Ahli 2	131
Lampiran 5 Uji Validasi Ahli Materi 1	137
Lampiran 6 Uji Validasi Ahli Materi 2	140
Lampiran 7 Uji Validasi Ahli Media 1	143
Lampiran 8 Uji Validasi Ahli Media 2	146
Lampiran 9 Uji Kepraktisan Kelompok Kecil	149
Lampiran 10 Uji Kepraktisan Kelompok Besar	152
Lampiran 11 Dokumentasi Pengambilan Data	155
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Pengajuan Judul	157
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Seminar Proposal	158
Lampiran 14 Tahap Perancangan Dari Media Pembelajaran	159
Lampiran 15 Surat Pencatatan Cipta	162