



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>
	<small>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116</small> <small>Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a></small>

---

Nomor : 8616/LT/2024 Singaraja, 17 Oktober 2024  
Lampiran : -  
Hal : Observasi Awal

**Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja**  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Luh Putu Arycha Pradnya Suari  
NIM : 2111011031  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

---

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
 fipundiksha
 FIP Undiksha
 0877 8811 6905

## Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> Surel : <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
	Nomor : 10135/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	Singaraja, 29-Nov-24
<p>Yth. <b>Pt. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja</b> di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p> <p>Nama : Luh Putu Arycha Pradnya Suari          NIM : 2111011031          Program Studi : Bimbingan Konseling</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
Wakil Dekan I  Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. NIP. 198208162008121002		
 <a href="http://fip.undiksha.ac.id">http://fip.undiksha.ac.id</a> Fakultas Ilmu Pendidikan         fipundiksha         FIP Undiksha         0877 8811 6905		

### Lampiran 3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Jalan Gajah Mada No. 109 Tel. (0362) 22441 Faks. (0362) 25790  
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)



16 April 2025

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/121/SMPNISGR/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Ira Sita, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198004112008012018  
Pangkat/Golongan: Pembina Tk.I, IV/b  
Jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Luh Putu Arycha Pradnya Suari  
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan  
NIM : 2111011031  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Panduan Konseling Mindfulness Visual Imagery Untuk Menurunkan Gejala Depresi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama" pada tanggal 12 Maret - 16 April 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Plt. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,  
  
SMP NEGERI 1  
SINGARAJA  
Putu Ira Sita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198004112008012018



**Lampiran 5. Surat Persetujuan Penelitian****LEMBAR PERSETUJUAN PEMBAHAS**

**PROPOSAL INI TELAH DIKOREKSI DAN LAYAK  
DILANJUTKAN KE TAHAP PENELITIAN**

Nama : Luh Putu Arycha Pradnya Suari  
NIM : 2111011031  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembahas I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP. 195912311984031009

Singaraja, 13 Januari 2025

Pembahas II,

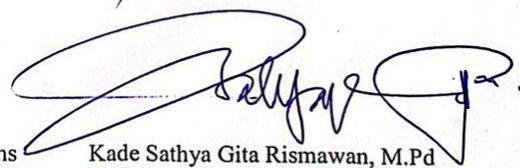
Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Ps  
M.A., M.Psi., Psikolog

NIP. 198008012006042001

Pembahas III,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002

Pembahas IV,

Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd  
NIP. 199012042022031006

**Lampiran 6. Hasil Lembar Uji Media Buku Panduan**

**LEMBAR PENILAIAN MEDIA BUKU PANDUAN KONSELING  
MINDFULNESS VISUAL IMAGERY UNTUK MENURUNKAN DEPRESI  
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				V	
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				V	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)			V		
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	Hanya berkaitan dengan gejala
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				V	Perlu spesifik berkaitan dengan gejala yang spesifik

Keterangan:

Item 1 sd 5 mengukur acceptability

Item 6 sd 9 mengukur accessibility

Item 10 sd 14 mengukur feasibility

Nama Dosen : Nice Maylani Asril, S.Pd., M.Psi., P.H.D.

NIP : 198705082012122001



**LEMBAR PENILAIAN MEDIA BUKU PANDUAN KONSELING  
MINDFULNESS VISUAL IMAGERY UNTUK MENURUNKAN DEPRESI  
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	Struktur panduan sudah disajikan secara sistematis
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	Panduan sudah dapat dipahami
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	Teknik dan prosedur dapat dipahami
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	Teknik dan prosedur dapat dilaksanakan
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	Kata dan kalimat dalam panduan mudah dipahami
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	Sudah dapat diakses dengan mudah
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	Dapat diakses dengan mudah
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	Gambar dan tabel dapat dibaca dengan baik
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				V	Dapat diakses dengan mudah
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				V	Prosedur konseling sudah sesuai
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	Sudah dapat Memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif) pada subjek (konseli)				V	Sudah bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif)

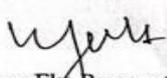
						pada subjek (konseli)
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	Sudah mampu mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				V	Sudah bermanfaat untuk membantu konseli mengembangkan potensi psikologis dan mengatasi permasalahan psikologis

Keterangan:

Item 1 sd 5 mengukur acceptability

Item 6 sd 9 mengukur accessibility

Item 10 sd 14 mengukur feasibility

  
 Wayan Eka Paramartha  
 NIP. 199307012018050135



**LEMBAR PENILAIAN MEDIA BUKU PANDUAN KONSELING  
MINDFULNESS VISUAL IMAGERY UNTUK MENURUNKAN DEPRESI  
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah				V	
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan				V	
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman (positif) pada subjek (konseli)				V	
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu				V	

Keterangan:

Item 1 sd 5 mengukur acceptability

Item 6 sd 9 mengukur accessibility

Item 10 sd 14 mengukur feasibility

Catatan : sintak ditulis menggunakan penomoran

Nama Guru BK : Drs. I Wayan Gebloh

NIP : 196808031990021005



**LEMBAR PENILAIAN MEDIA BUKU PANDUAN KONSELING  
MINDFULNESS VISUAL IMAGERY UNTUK MENURUNKAN DEPRESI  
PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

No	Pernyataan	1	2	3	4	Komentar
1	Struktur panduan disajikan sistematis				V	Sudah bagus
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami				V	Sudah bagus
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami				V	Sudah bagus
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan				V	Sudah bagus
5	Setiap kata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami				V	Mudah dipahami
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	Gampng diakses
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah				V	Mudah diakses
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik				V	Sudah dapat dibaca dengan baik
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah			V		Sudah dapat diakses dengan mudah
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan			V		Sudah sesuai
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)				V	Sangat bermanfaat bagi guru dan subjek
12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif) pada subjek (konseli)				V	Sangat bermanfaat
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)				V	Sudah dapat mengembangkan hal baru bagi peserta didik
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu				V	Modul sudah sangat bagus

	potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu					
--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

Item 1 sd 5 mengukur acceptability

Item 6 sd 9 mengukur accessibility

Item 10 sd 14 mengukur feasibility

Nama Guru BK : M. Agus Santi Purnama, S.Pd

NIP : 199208142019021005



**Lampiran 7. Hasil Penilaian Pakar**

No	Penilai I	Penilai II	Penilai III	Penilai IV	Penilai V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

### Lampiran 8. Hasil Perhitungan Indeks CVR

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	CVR	Simpulan
1	Struktur panduan disajikan sistematis	5	0	1	diterima
2	Petunjuk setiap bagian panduan dapat dipahami	5	0	1	diterima
3	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dipahami	5	0	1	diterima
4	Tehnik dan prosedur yang disajikan dalam panduan dapat dilaksanakan	5	0	1	diterima
5	Setiap kaata dan kalimat yang disajikan dalam panduan dan sistem mudah dipahami	5	0	1	diterima
6	Sistem konseling dapat diakses dengan mudah	5	0	1	diterima
7	Setiap bagian dari sistem konseling dapat diakses dengan mudah	5	0	1	diterima
8	Setiap gambar dan tabel yang disajikan dalam panduan dapat dibaca dengan baik	5	0	1	diterima
9	Angket, tes dan forum diskusi dapat diakses dengan mudah	5	0	1	diterima
10	Prosedur konseling sesuai dengan subyek sasaran yang ditentukan	5	0	1	diterima
11	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan memberikan pengetahuan baru yang bermanfaat kepada subjek (konseli)	5	0	1	diterima

12	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan bermanfaat mengembangkan afeksi yang lebih nyaman(positif) pada subjek (konseli)	5	0	1	diterima
13	Prosedur, teknik, metode konseling yang disajikan mengembangkan tingkahlaku baru yang lebih produktif bagi subjek (konseli)	5	0	1	diterima
14	Secara keseluruhan modul dan sistem konseling bermanfaat untuk membantu subjek sasaran mengembangkan suatu potensi psikologis atau mengatasi permasalahan psikologis tertentu	5	0	1	diterima
<b>ΣCVR</b>		<b>14</b>			



### Lampiran 9. Hasil Data Analisis Visual

#### Konseli 1

<b>Fase</b>	<b>Sesi</b>	<b>Skor</b>
Baseline (A1)	Sesi 1	20
	Sesi 2	20
	Sesi 3	20
	Sesi 4	19
	Sesi 5	18
	Sesi 6	16
	Sesi 7	14
	Sesi 8	14
	Sesi 9	14
	Sesi 10	14
	Sesi 11	14
	Sesi 12	14
Intervensi	Sesi 1	14
	Sesi 2	14
	Sesi 3	12
	Sesi 4	12
	Sesi 5	10
	Sesi 6	10
	Sesi 7	8
	Sesi 8	8
	Sesi 9	8
	Sesi 10	8
	Sesi 11	8
	Sesi 12	8
Baseline (A2)	Sesi 1	8
	Sesi 2	8
	Sesi 3	7
	Sesi 4	7

	Sesi 5	6
	Sesi 6	6
	Sesi 7	6
	Sesi 8	5
	Sesi 9	5
	Sesi 10	5
	Sesi 11	5
	Sesi 12	5

## Konseli 2

<b>Fase</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Skor</b>
Baseline (A1)	Sesi 1	19
	Sesi 2	19
	Sesi 3	19
	Sesi 4	18
	Sesi 5	19
	Sesi 6	18
	Sesi 7	17
	Sesi 8	16
	Sesi 9	16
	Sesi 10	16
	Sesi 11	16
	Sesi 12	16
Intervensi	Sesi 1	14
	Sesi 2	14
	Sesi 3	14
	Sesi 4	14
	Sesi 5	15
	Sesi 6	14
	Sesi 7	12
	Sesi 8	11

	Sesi 9	11
	Sesi 10	11
	Sesi 11	11
	Sesi 12	11
Baseline (A2)	Sesi 1	10
	Sesi 2	9
	Sesi 3	8
	Sesi 4	8
	Sesi 5	6
	Sesi 6	5
	Sesi 7	4
	Sesi 8	4
	Sesi 9	4
	Sesi 10	4
	Sesi 11	4
	Sesi 12	4

## Konseli 3

<b>Fase</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Skor</b>
Baseline (A1)	Sesi 1	21
	Sesi 2	21
	Sesi 3	20
	Sesi 4	21
	Sesi 5	20
	Sesi 6	19
	Sesi 7	18
	Sesi 8	17
	Sesi 9	16
	Sesi 10	16
	Sesi 11	16

	Sesi 12	16
Intervensi	Sesi 1	15
	Sesi 2	15
	Sesi 3	15
	Sesi 4	15
	Sesi 5	15
	Sesi 6	14
	Sesi 7	12
	Sesi 8	12
	Sesi 9	12
	Sesi 10	12
	Sesi 11	12
	Sesi 12	10
Baseline (A2)	Sesi 1	9
	Sesi 2	9
	Sesi 3	8
	Sesi 4	8
	Sesi 5	8
	Sesi 6	7
	Sesi 7	6
	Sesi 8	6
	Sesi 9	6
	Sesi 10	6
	Sesi 11	6
	Sesi 12	6

## Lampiran 9. Hasil Uji Wilcoxon

### Hasil Analisis Uji Wilcoxon pada Baseline1 vs Intervensi

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Intervensi - Baseline1	Negative Ranks	12 <sup>a</sup>	6,50	78,00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	,00	,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	12		

a. Intervensi < Baseline1

b. Intervensi > Baseline1

c. Intervensi = Baseline1

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Intervensi - Baseline1
Z	-3,213 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

### Hasil Analisis Uji Wilcoxon pada Intervensi vs Baseline 2

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Baseline2 - Intervensi	Negative Ranks	12 <sup>a</sup>	6,50	78,00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	,00	,00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	12		

a. Baseline2 < Intervensi

b. Baseline2 > Intervensi

c. Baseline2 = Intervensi

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Baseline2 - Intervensi
Z	-3,087 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

### Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan











## Lampiran 11. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Luh Putu Arycha Pradnya Suari lahir di Denpasar pada 29 Januari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Made Adi Sentana dan Kadek Mei Rahayuni, SE. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Cokroaminoto Gang Mawar 1 No 10, Kelurahan Ubung, Kecamatan Denpasar Utara,

Provinsi Bali. Penulis telah menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 1 Ubung pada tahun 2015, kemudian melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan di SMP Harapan Nusantara pada tahun 2018. Kemudian penulis lulus di SMA Kristen Harapan pada tahun 2021. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Panduan Konseling *Mindfulness Visual Imagery* Untuk Menurunkan Gejala Depresi Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”.