

DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, D., & Susianna, N. (2021). Keterampilan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif, Dan Penalaran Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Visual [Problem Solving, Creative Thinking, And Reasoning Skills in Learning Mathematics Using Visual Learning Media]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 17(1), 101. <https://doi.org/10.19166/pji.v17i1.2636>
- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Anjarsari, E. (2019). Faktor Permasalahan Pendekatan Saintifik 5M dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Vygotsky*, 1(1), 12. <https://doi.org/10.30736/vj.v1i1.88>
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA
- Asriani, A., Reskiah, R., & Assaibin, M. (2021). *Efektivitas Strategi Student Team Heroic Leadership* Terintegrasi 4C Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Tandukkalua'. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 3(2), 718. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i2.2357>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Universitas Pendidikan Ganesha: Undiksha Press.
- Fadhilaturrahmi, F., Pahlawan, U., Tambusai, T., William, K., & Siahaan, A. (2022). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. [https:// www. researchgate.net/publication/358857481](https://www.researchgate.net/publication/358857481)
- Farid Nasrulloh, M., Khotimah, K., Hidayatulloh, F., Sukrianingsih Program Studi Pendidikan Matematika, A., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & A Wahab Hasbullah Jombang, U. K. (2021). Strategi Student Team Heroic Leadership Dengan Pendekatan Open Ended Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar.
- Fitria, W. R., & Ariawan, I. P. W. (2019). MENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHTBERBANTUAN ALAT PERAGA. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 10(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v10i1.19908>
- Gusli, T., Gistituati, N., & Marsidin, S. (2021). *Kebijakan Sistem Pendidikan Indonesia: Keterkaitan Dunia Sekolah dengan Dunia Kerja Sebuah Alternatif*.

- Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2539–2550.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.844>
- Hasanah, Z., Himami. A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Sisw. Vol. 1.
- Hingnasari, L. V. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran ICARE Berbantuan Permasalahan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Ditinjau dari Ketermapilan Berpikir Kritis. *Journal on Education*, 5(2), 3302–3316. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1002>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>
- IWD Santika, NN Parwati, & DGH Divayana. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, X(X), 105–117.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21.
- Maftuh, M. S. (2018). Profil Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Statistika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. Vol. 4 No. 1.
- Mardhiyah, R. H., Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12 No.1.*
- Muzaini, M., Rahayuningsih, S., Sirajuddin, S., Ikram, M., & Hasbi, M. (2023). The role of student team heroic leadership strategy: Mathematical communication of middle-school students. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 142–154. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2166>
- Nasrulloh, M. F., Khotimah, K., Hidayatulloh, F., Sukrianingsih Program Studi Pendidikan Matematika, A., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & A Wahab Hasbullah Jombang, U. K. (2021). *Strategi Student Team Heroic Leadership Dengan Pendekatan Open Ended Ditinjau Dari Motivasi Dan Prestasi Belajar.*
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5969–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>

- Nurhusain, M., & Hasby, M. (2021). Komunikasi Matematis Siswa SMP: Studi Membangun Diskusi Kelompok yang Efektif Melalui Strategi Student Team Heroic Leadership. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(1), 53–65. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i1.15>
- Oktavia, F. T. A., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Patmawati, P., Yani, A. T., Siregar, N. F., & Meldi, N. F. (2025). Efektivitas strategi Student Team Heroic Leader berbantuan media digital microsite dalam pembelajaran matematika SMP. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 124–135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i1.8825>
- Perdani, A. S., Busri, H., & Tabrani, A. (2024). Perjalanan Pendidikan di Indonesia dalam Perspektif Filosofis Ki Hajar Dewantara. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1197. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i2.3124>
- Pramesti, C., & Prasetya, A. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Belajar Matematika Siswa dalam Menggunakan Prinsip Matematis. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(02), 9–17. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i02.11091>
- Pramudya, K. (2020). Artikel Review Model Pembelajaran Kooperatif. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v4i2.162>
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Icare* Berbantuan Masalah *Open Ended*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1).
- Putu Kartika Dewi, Gusti Ayu Mahayukti, & I Gusti Putu Sudiarta. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 168–182.
- Rahayu., A. R. S. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan SelfRegulated Learning Siswa SMP.
- Rita, S., Z. (2023). *Menjelajahi Pembelajaran Kooperatif: Konsep dan Implikasi*. Vol.2
- S, N., Mustafa, S., & Ahmad, M. (2022). Increasing learning outcomes through the Student Team Heroic Leadership and provision of structured tasks strategies. *Edukasi: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6–17. <https://doi.org/10.19109/ejpp.v9i1.11680>

Samidi. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* Terhadap Kreativitas Belajar Matematika pada Siswa SMP Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014. Vol. 1.

Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA

Syahnaz A, W. F. K. N. (2023). *Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI*. 08.

Syahputra, E. (2018). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia*. <https://www.researchgate.net/publication/331638425>

Tarihoran, E. (2019). *Guru Dalam Pengajaran Abad 21*. <https://e-journal.stp-ipi.ac.id/index.php/sapa/article/view/68>

Zulkarnain, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (STHL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Original Research*.

