

**PENGEMBANGAN MEDIA *DIVERSITY MAP*
BERBANTUAN FABEL PADA MUATAN IPAS MATERI
INDONESIA KAYA BUDAYA PADA SISWA KELAS
IV SDN 3 TIYINGTALI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

I Made Reka Pranama

NIM 2111031245

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

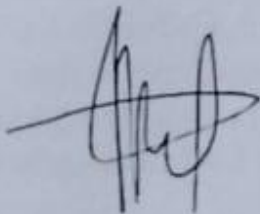
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

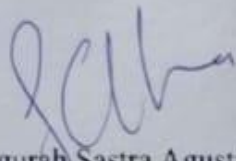
Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900414 202321 2 054

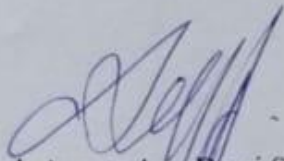
Skripsi oleh I Made Reka Pranama ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



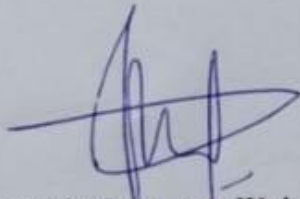
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



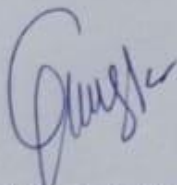
Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP. 19930127 202421 2 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

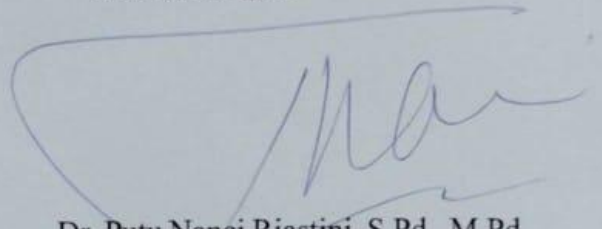
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Diversity Map* Berbantuan Fabel pada Muatan IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya pada Siswa Kelas IV SDN 3 Tiyingtali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2025

Menyatakan,



I Made Keka Pranama

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Diversity Map* Berbantuan Fabel Pada Muatan IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Pada Siswa Kelas Iv Sdn 3 Tyingtali” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terlaksananya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani stdi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku koorprodi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi
6. Dr. I Gusti Agung ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Bapak I Negah Reti S.Pd., selaku Kepala SDN 3 Tiyingtali yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Negah Murniathi S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SDN 3 Tiyingtali yang telah membantu, mendukung dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Peserta didik kelas IV SDN 3 Tiyingtali yang telah membantu selama penelitian.

12. Seluruh rekan-rekan Fungsionaris HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Kepada orang istimewa Ni Komang Ariyanthi Trisna Dewi yang mendampingi dan menjadi penyemangat selama proses pembuatan penelitian.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat TBK seperjuangan yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian.
16. Rekan-rekan di Kelas L SDP Kampus Denpasar yang saling mendukung, belajar bersama, memberi semangat, saling menguatkan, doa, canda, tawa, Bahagia, bantuan, apresiasi yang menjadi rekan seperjuangan selama 4 tahun perkuliahan dan selama proses penyelesaian penelitian.
17. Rekan-rekan Angkatan 21 Pendidikan Guru Sekolah Dasar SDP Kmapus Denpasar yang telah memberikan pengalaman luar biasa kepada saya sehingga dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih percaya diri. Saling bekerja sama dan selalu memberikan bantuan dalam perkuliahan serta dalam proses penyelesaian penelitian.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembangun dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Diversity Map Berbantuan Fabel	16
2.1.2 Muatan Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43

3.1 Penelitian Pengembangan	43
3.2 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	44
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.4 Uji Coba Produk.....	54
3.4.1 Desain Uji Coba	54
3.4.2 Subjek Uji Coba	56
3.4.3 Jenis Data	58
3.4.4 Metode dan instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.5 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Prototype Media Diversity Map Berbantuan Fabel	85
4.1.2 Analisis Validasi Media	92
4.1.3 Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	93
4.1.4 Analisis Efektivitas Media.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.3 Implikasi Penelitian.....	104
BAB V PENUTUP.....	107
5.1 Rangkuman	107
5.2. Simpulan	110
5.3. Saran.....	111
DAFTAR RUJUKAN.....	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	62
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	64
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok kecil.....	66
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	67
Tabel 3. 8 Kriteria Harga rxy Hitung	69
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	72
Tabel 3. 10 Klasifikasi Daya Pembeda	73
Tabel 3. 11 Kategori Penilaian Skala Likert.....	74
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	75
Tabel 3. 13 Metode Analisis Data	81
Tabel 3. 14 Tabel Jadwal dan Waktu Penelitian	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	46
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i>	49
Gambar 3. 3 Storyboard	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges	119
Lampiran 2. Surat Uji Instrumen	120
Lampiran 3. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	121
Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi dan Izin Penelitian	122
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 6. Surat Pernyataan Ahli isi	124
Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Desain	125
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Media	126
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara	127
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Isi	128
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain	129
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Media	130
Lampiran 13. Rekapitan Hasil Pre-test dan Post-test	131
Lampiran 14. Validasi Butir Soal	132
Lampiran 15. Realibilitas	133
Lampiran 16. Tingkat Kesukaran	134
Lampiran 17. Daya Pembeda	135
Lampiran 18. Uji Perorangan	136
Lampiran 19 Uji Kelompok Kecil	137
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Instrumen.....	138
Lampiran 21. Daftar Hadir Ui Kelompok Kecil	139
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Pre-test	140
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Post-test	141
Lampiran 24. Modul Ajar	142
Lampiran 25. Instrumen Soal Pilihan Ganda	162