

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
BALI PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI TEMA
8 SUB TEMA 1 KELAS 4 SD**

OLEH

AJENG TANTIA NINGRUM

NIM 1811031104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK DIGITAL BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
BALI PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI TEMA
8 SUB TEMA 1 KELAS 4 SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ajeng Tantia Ningrum

NIM 1811031104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ajeng Tantia Ningrum ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 3 Juli 2025

Dewan Penguji,


Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

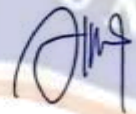
(Ketua)


Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)


Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)


Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Kegiatan Ekonomi Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Ajeng Tania Ningrum

NIM 1811031104

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Kegiatan Ekonomi Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD"** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
9. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala SDN 4 Kalibukbuk yang telah bersedia menerima dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Dasar yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Juli 2025



Ajeng Tantia Ningrum



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran Digital.....	16
2.1.2 Komik Digital.....	19
2.1.3 Kearifan Lokal Bali: <i>Tri Hita Karana</i>	21
2.1.4 Materi Kegiatan Ekonomi Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4 SD	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pengembangan	34

2.4 Kerangka Berpikir.....	36
2.5 Perumusan Hipotesis.....	37
METODE PENELITIAN	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	39
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	41
3.3 Subjek Penelitian	42
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	43
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.4.2 Instrumen.....	44
3.5 Metode Analisis Data.....	62
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	62
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	63
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	68
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Komik Digital	100
4.2.2 Pembahasan Validitas Komik Digital	102
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Komik Digital	105
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Komik Digital	108
4.3 Implikasi Penelitian	111
PENUTUP.....	113
5.1 Ringkasan.....	113

5.2 Simpulan	115
5.3 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	122
RIWAYAT HIDUP	168



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Tabulasi Silang	45
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi	47
Tabel 3. 4 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Uji Ahli Isi	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	49
Tabel 3. 6 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Uji Ahli Desain	50
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3. 8 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Uji Ahli Media	51
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Praktisi	52
Tabel 3. 10 Hasil Tabulasi Silang <i>Judges</i> Instrumen Uji Kepraktisan.....	53
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>Pretest-Posttest</i> Siswa.....	54
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	56
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	59
Tabel 3. 14 Uji Daya Beda Tes.....	61
Tabel 3. 15 Pedoman Kriteria Skoring	63
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4	64
Tabel 4. 1 Cuplikan Halaman Komik Digital	75
Tabel 4. 2 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	80
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	87
Tabel 4. 7 Hasil Uji Praktisi.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4. 9 Komentar Uji Coba Perorangan	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	93
Tabel 4. 11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4. 12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	95
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	39
Gambar 4. 1 Flowchart Komik Digital	72
Gambar 4. 2 Tampilan Sebelum Revisi Tujuan	83
Gambar 4. 3 Tampilan Setelah Revisi Tujuan	84
Gambar 4. 4 Tampilan Sebelum Revisi untuk Memberi Judul Tokoh.....	84
Gambar 4. 5 Tampilan Setelah Revisi untuk Memberi Judul Tokoh	85
Gambar 4. 6 Tampilan Sebelum Revisi Halaman Komik	85
Gambar 4. 7 Tampilan Setelah Revisi Halaman Komik.....	86
Gambar 4. 8 Tampilan Sebelum Revisi <i>Layout</i> Dialog	88
Gambar 4. 9 Tampilan Setelah Revisi <i>Layout</i> Dialog.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 02. Daftar Siswa Kelas IV SDN 4 Kalibukbuk.....	124
Lampiran 03. Lembar Uji Instrumen Butir Soal Pre-test dan Post-test.....	125
Lampiran 04. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
Lampiran 05. Rencana Pembelajaran	130
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> Komik Digital	132
Lampiran 07. <i>Flowchart</i> Komik Digital	139
Lampiran 08. Uji <i>Judges</i> I	140
Lampiran 09. Uji <i>Judges</i> II.....	144
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Materi	148
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	151
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	154
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Respon Guru.....	157
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil	159
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan.....	161
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	163
Lampiran 17. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	164
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas, Kepraktisan, dan Efektivitas	165
Lampiran 19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	166
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	167