



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Rekap data uji coba kelompok besar

NO	KRITERIA (K)	RESPONDEN																SKOR PERSENTASE
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	K1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	K2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	55
3	K3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	61
4	K4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
5	K5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
6	K6	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	58
7	K7	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	59
8	K8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	54
9	K9	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	55
10	K10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	61
11	K11	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	59
12	K12	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
13	K13	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	60
14	K14	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
15	K15	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	54
16	K16	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	58
17	K17	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	61
18	K18	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	59
19	K19	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	57
	JUMLAH	67	67	71	65	69	70	71	70	71	75	64	73	67	74	70	71	
	PERSENTASE	88%	88%	93%	85%	91%	92%	93%	92%	93%	99%	84%	96%	88%	97%	92%	93%	
	TOTAL PERSENTASE	91,5%																

Lampiran 02. Permohonan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 13 Maret 2025

Nomor : 373/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Gede Agus Saputra
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011040
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Pencak Silat Berbasis Digital (Flipbook) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi Penjaskesrek Undiksha

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa,
 NIP.198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 149.07/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gede Agus Saputra
 NIM : 2116011040
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Bantingan.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 4 Juli 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 288.12/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Gede Agus Saputra
 NIM : 2116011040
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi Penjasokesrek Undiksha.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2024
 Ketua Jurusan,



Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 291.12/UN48.12.5/PP/2024

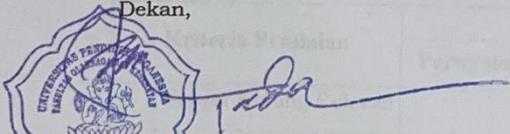
Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Suidana, S.Pd., M.Kes.
NIP : 196705272001121001
Prodi./Fak. : IKOR/FOK
Sebagai : Ahli Isi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Prodi./Fak. : TP/FIP
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Prodi./Fak. : TP/FIP
Sebagai : Ahli Desain

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

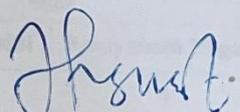
Nama : Gede Agus Saputra
NIM : 2116011040
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi Penjasokesrek Undiksha.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

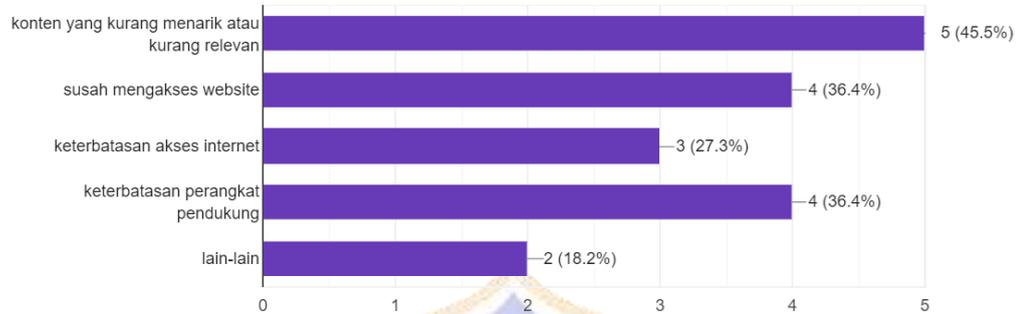
Singaraja, 18 Desember 2024
Ketua Jurusan,


Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 04. Hasil analisis kebutuhan

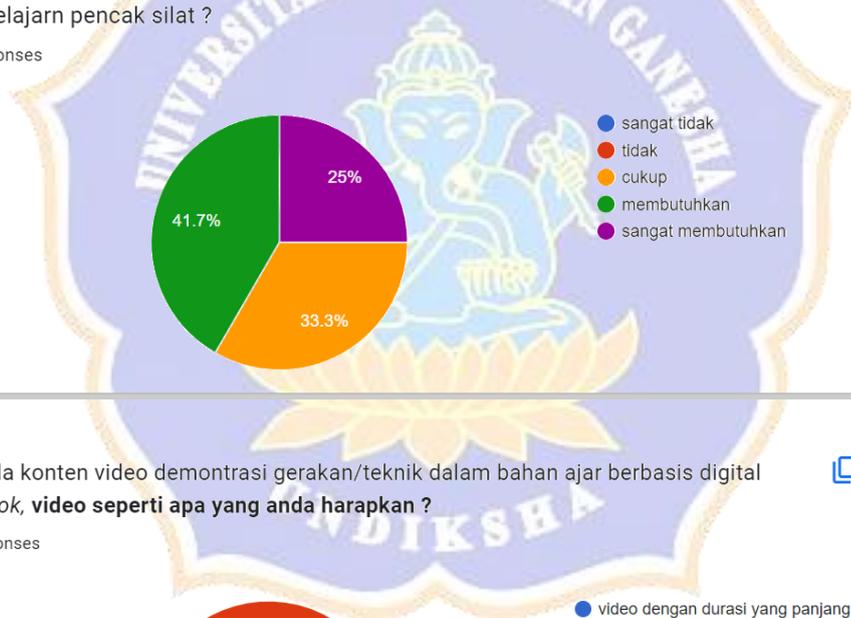
Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam menggunakan bahan ajar digital? (pilih semua yang sesuai) [Copy](#)

11 responses



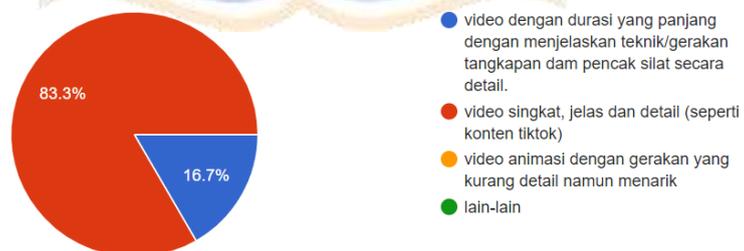
menurut anda apakah anda membutuhkan bahan ajar berbasis digital (*flipbook*) dalam pembelajarn pencak silat ? [Copy](#)

12 responses



jika ada konten video demontrasi gerakan/teknik dalam bahan ajar berbasis digital *Flipbook*, **video seperti apa yang anda harapkan ?** [Copy](#)

12 responses



apa saran dan masukan yang dapat anda berikan untuk pengembangan bahan ajar berbasis flipbook dalam pembelajaran pencak silat materi sapuan, dengkulan dan guntingan?

10 responses

Saran saya pengembangan bahan ajar berbasis digital ini sangat positif dan menarik

nantinya dalam pengembangan flipbook ini,diharapkan semua kalangan mudah memahami isi dan cara penggunaannya

..

saran dari tampilan menggunakan desain yang simple tanpa mengurangi esensi flipbook tersebut

sarannya cukup untuk membantu bahan ajarnya

-

Menurut pendapat saya penggunaan gambar mengenai teknik sangat diperlukan dan jik memungkinkan untuk mencantumkan video 🌟

pengembangan bahan ajar berbasis flipbook untuk pembelajaran pencak silat pada materi sapuan, dengkulan, dan guntingan harus mengutamakan desain visual yang menarik, konten yang interaktif, dan menyertakan video demonstrasi. Dengan demikian, flipbook dapat menjadi alat bantu belajar yang efektif, interaktif, dan memudahkan siswa memahami serta mempraktikkan gerakan pencak silat secara tepat.

Ilustrasi Jelas: Gunakan gambar yang menunjukkan setiap langkah teknik dengan jelas.

Deskripsi Singkat: Sertakan penjelasan singkat untuk setiap gerakan.

Urutkan Langkah: Sajikan teknik dalam urutan langkah yang logis.

Video Demo: Tambahkan link ke video untuk demonstrasi gerakan.

Latihan Interaktif: Sertakan latihan atau kuis singkat untuk menguji pemahaman

Menggunakan bahan ajar berbasis digital (flipbook) di materi pencak silat dapat membantu siswa agar mengerti materi materi yang di berikan, karena melalui digital, mahasiswa dapat memutar ulang materi yang diberikan sampai mereka mengerti

Lampiran 05. Dokumentasi validasi instrumen



Lampiran 06. Dokumentasi ahli isi, ahli desain, ahli media pembelajaran



Lampiran 07. Dokumentasi uji perorangan, kecil, dan besar



Lampiran 08. Instrumen uji ahli isi pembelajaran

VALIDASI INSTRUMEN UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI SAPUAN,
DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK
UNDIKSHA

Judul : Bahan Ajar Berbasis Digital (*flipbook*) Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Percaik Silat Materi Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi Penjaskesrek Undiksha

Sasaran : Mahasiswa Semester III

Peneliti : Gede Agus Saputra

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
KELAYAKAN MATERI					
KELENGKAPAN MATERI					
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				✓
2.	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)				✓
KELUASAN MATERI					
3.	Kedalaman materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu sebagai bekal untuk mempelajari materi berikutnya.				✓
4.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kemampuan mahasiswa.				✓
5.	Materi, gambar, dan contoh kasus yang disajikan mendorong mahasiswa untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas.				✓
KEAKURATAN MATERI					
6.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan nyata mahasiswa.				✓
7.	Materi yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap materi sapuan, dengkulan dan guntingan dalam pembelajaran pencak silat.				✓
8.	Gambar yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.				✓
9.	Materi pembelajaran disajikan secara runtut.				✓
KEBAHASAAN					

Sumit

Kaidah Bahasa					
10.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
11.	Kesesuaian penggunaan huruf kapital dan huruf kecil pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
PENGUNAAN BAHASA					
12.	Penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah sesuai kaidah.				✓
13.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
14.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa senang dan mendorong mahasiswa untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓
15.	Bahasa yang digunakan dapat membangkitkan rasa ingin tahu mahasiswa untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓
EVALUASI MATERI					
16.	Memberikan keseimbangan proporsi soal evaluasi dengan materi pembelajaran yang diberikan.				✓
17.	Soal evaluasi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sesuai dengan kemampuan mahasiswa.				✓

Komentar

materi yg disajikan sudah baik dan layak di lanjutkan

Saran Perbaikan

Point 9. agar di revisi sesuai materi.

Singaraja,
Ahli Isi/Materi

[Signature]
Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196705272001121001

Lampiran 09. Instrumen uji ahli desain pembelajaran

VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT
BERBASIS DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI SAPUAN,
DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK
UNDIKSHA

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (*flipbook*)
Pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi Penjaskesrek Undiksha

Sasaran : Mahasiswa Semester III
Peneliti : Gede Agus Saputra
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

NO	Komponen Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
ASPEK KURIKULUM					
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓
2	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
ASPEK METODE					
4	Kejelasan rancangan pembelajaran				✓
5	Kurangnya kejelasan petunjuk belajar				✓
6	Kesesuaian urutan penyajian materi ajar				✓
7	Bahan ajar membantu mahasiswa dalam pembelajaran				✓
8	Ketepatan penerapan strategi belajar			✓	
9	Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar				✓
ASPEK EVALUASI					
10	Ketersediaan <i>asement</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar				✓
11	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas			✓	
12	Kejelasan video yang disajikan dalam bahan ajar				✓
13	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran				✓

Komentar

1) teks / spasi & tabulasi jangan di bertali renggang.
2) tambahkan petunjuk pengerjaan dengan jelas
3) tambahkan video yg di embed & tambahkan soal dengan naratif (wordwall / edpuzzle / dll).

Saran Perbaikan

Singaraja,
Ahli Desain Pembelajaran

[Signature]
Adrianus I Wayan Iha Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.
NIP. 198307082014041003

Lampiran 10. Instrumen uji ahli media pembelajaran

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT
BERBASIS DIGITAL (*FLIPBOOK*) PADA MATA KULIAH TP.
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI MATERI SAPUAN,
DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK
UNDIKSHA

Judul : Bahan Ajar Berbasis Digital (*Flipbook*) Pada
Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Materi
Sapuan, Dengkulan dan Guntingan di Prodi
Penjaskesrek Undiksha

Sasaran : Mahasiswa Semester III
Peneliti : Gede Agus Saputra
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
- Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Reantang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

NO	PERTANYAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DESAIN MEDIA					
1.	Teks yang digunakan sudah tepat dan mudah dipahami mahasiswa.				✓
2.	Ukuran teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> konsisten.				✓
3.	Ukuran gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> konsisten.			✓	
4.	Huruf dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
5.	Ukuran dan tampilan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> jelas.				✓
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf.			✓	
7.	Warna huruf kontras dengan latar belakang.			✓	
8.	Komposisi dan kombinasi warna yang tepat dan serasi.				✓
TATA LETAK					
9.	Ketepatan penempatan teks pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .				✓
10.	Ketepatan penempatan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .			✓	
11.	Keseimbangan teks dan gambar pada media pembelajaran <i>flipbook</i> .			✓	
12.	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.				✓
DAVA TARIK DESAIN					
13.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik.				✓
14.	Desain dari media pembelajaran <i>flipbook</i> dapat membangkitkan semangat belajar siswa.				✓
PENGOPRASIAN MEDIA PEMBELAJARAN					
15.	Media pembelajaran mudah dalam pengoprasian dan penggunaan.				✓
16.	Kejelasan petunjuk penggunaan media.			✓	

17.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> bersifat <i>flexibel</i> , dapat dioperasikan dimana saja dan kapan saja.				✓
KETEPATAN TERKINI DAN KEJELASAN					
18.	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang.				✓
19.	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media pembelajaran adalah materi yang akurat.				✓
20.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran merupakan materi baru dan terkini.				✓
Komentar					
Saran Perbaikan					
1. Perbaiki desain teks dan gambar pada sampul agar menarik 2. Ganti warna latar teks 3. Tambahkan gambar-gambar 4. Perbaiki ketepatan gambar agar sesuai dengan materi sejarah 5. Jangan isi keracade 6. Tambah teks penahulian / teks pengantar sebelum video 7. Tambahkan aktivitas setelah video					
Singaraja, Ahli Media Pembelajaran  Dewa Gede Agus Patra Prabawa, S.Pd., M.Pd NIP. 1989080820130501148					

Lampiran 11. Instrumen uji coba perorangan

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI SAPUAN, DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK UNDIKSHA

Nama : Made Divena Julianara
 NIM : 2316011053
 Kelas : 4161
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
- Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

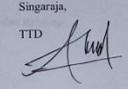
Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.				✓
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KADAH KEBAHASAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

Bagus dan mudah dimengerti

Singaraja,
 TTD

 Made Divena Julianara

Lampiran 12. Instrumen uji coba kelompok kecil

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI SAPUAN, DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK UNDIKSHA

DATA PENYUSUN

Nama : 1 Bode Agus Novanda P
 NIM : 2016011039
 Kelas : 4161
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
- Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

- Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Kecil)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.				✓
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				N
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.			✓	
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.			✓	
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
KAIDAH KEBAHASAAN					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

Baik dan keren

Singaraja,
 TTD

 Agus Novanda

Lampiran 13. Instrumen uji coba kelompok besar

UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENCAK SILAT BERBASIS DIGITAL (FLIPBOOK) PADA MATA KULIAH TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MATERI SAPUAN, DENGKULAN DAN GUNTINGAN DI PRODI PENJASKESREK UNDIKSHA

Nama : *Dinda Widada*
 NIM : *231601007*
 Kelas : *41A*
 Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
- Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Reantang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1 : Sangat Kurang Relevan	1	4
2 : Kurang Relevan	2	3
3 : Relevan	3	2
4 : Sangat Relevan	4	1

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Lembar Validasi Uji Coba Produk (Kelompok Besar)

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
TAMPILAN					
DAYA TARIK MEDIA					
1.	Tampilan media pembelajaran <i>flipbook</i> menarik sehingga saya senang mempelajarinya.				✓
2.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mampu menarik perhatian saya untuk mengikuti pembelajaran.		✓		
KUALITAS DESAIN MEDIA					
3.	Saya melihat gambar yang ada pada media sesuai dengan keterangan yang diberikan.				✓
4.	Saya melihat gambar yang disajikan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah jelas.				✓
5.	Saya melihat teks pada media dapat dibaca dengan baik.				✓
6.	Saya melihat perpaduan warna pada media pembelajaran <i>flipbook</i> seimbang.				✓
7.	Menurut saya ukuran dan <i>font</i> yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah dibaca.				✓
8.	Saya melihat keseimbangan kombinasi huruf sudah tepat.				✓
9.	Menurut saya warna huruf kontras dengan latar belakang.				✓
KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
10.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan.				✓
11.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan				✓

	yang jelas.				
KUALITAS MATERI					
12.	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah untuk saya pahami.				✓
13.	Menurut saya materi pada media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah diuraikan dengan jelas.				✓
14.	Menurut saya media pembelajaran <i>flipbook</i> sudah menjelaskan suatu konsep dengan menggunakan ilustrasi gambar yang baik.				✓
KEBAHASAAN					
Kaidah Kebahasaan					
15.	Menurut saya penggunaan simbol dan tanda baca sudah tepat.				✓
PENGUNAAN BAHASA					
16.	Menurut saya penggunaan bahasa Indonesia dalam media pembelajaran sudah sesuai.				✓
17.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik saya sebagai mahasiswa.				✓
18.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> membuat saya tertarik belajar.				✓
19.	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>flipbook</i> mendorong saya untuk mempelajari buku secara tuntas.				✓

Komentar & Saran

*Sudah sangat baik.
 (Pergantian slide → slide (slid smooth lagi))*

Singaraja,
 TTD
Dinda Widada

RIWAYAT HIDUP



Gede Agus Saputra lahir di Bontihing, 14 Mei 2003.

Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Pastika dan Ibu Ni Made Emmy Natalini Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Bontihing, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDN 2 Bontihing dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN 4 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMAN 1 Kubutambahan Jurusan MIPA dan melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga,