

**INVESTIGASI KESULITAN BELAJAR IPA SISWA *KOLOK*
DI SD INKLUSI NEGERI 2 BENGKALA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

Ni Made Wimas Damayanti

NIM 2111031229

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

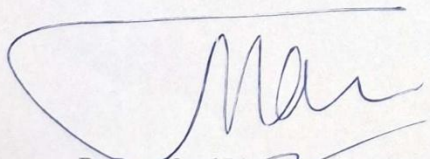
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

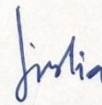
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

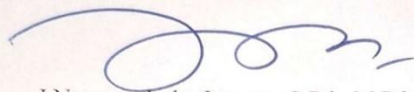
Pembimbing II



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

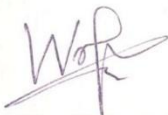
Skripsi oleh Ni Made Wimas Damayanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2025

Dewan Penguji,



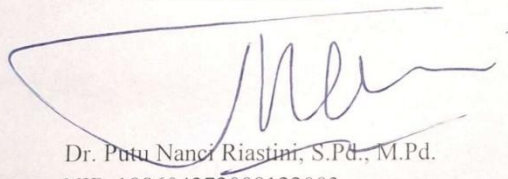
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



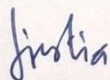
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

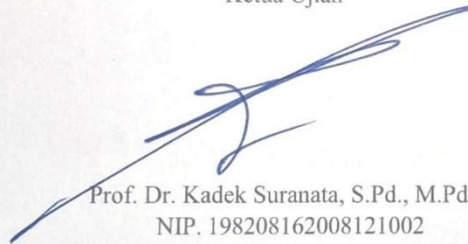
Hari : Selasa

Tanggal : 27 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

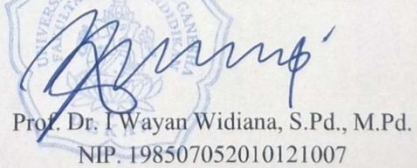


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERTANYAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Investigasi Kesulitan Belajar IPA Siswa Kolok di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Wimas Damayanti

NIM. 2111031229

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Investigasi Kesulitan Belajar IPA Siswa Kolok di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu**” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Keluarga tercinta Bapak I Gede Arta Adi, S.Pd., Ibu Ni Nyoman Sunarini, I Putu Suyasa Arta, S.Gz., I Gusti A.A. Putu Dian Lestari A.Md.RMIK., S.M., Kanaya Ardiora, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penulis dalam menjalankan kegiatan selama perkuliahan.
6. Terimakasih kepada semua sahabat yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, karena telah menyemangati penulis pada tahap penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Perihal	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAM PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Karakteristik Siswa <i>Kolok</i>	11
2.1.2 Kesulitan Belajar.....	14
2.1.3 Pembelajaran IPA di SD.....	20
2.1.3 Sekolah Inklusi	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.3.1 Lokasi.....	29
3.3.2 Waktu	29
3.4 Sumber Data	29
3.4.1 Data Primer	29
3.4.2 Data Sekunder.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Uji Keabsahan Data.....	32
3.7.1 Triangulasi sumber.....	32
3.7.2 Triangulasi teknik	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	35
4.2 Kesulitan Belajar IPA Siswa <i>Kolok</i>	36
4.3 Faktor Kesulitan Belajar IPA Siswa <i>Kolok</i>	40
4.4 Pembahasan	50
4.5 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP	59
5.1 Rangkuman.....	59
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR GAMBAR

Perihal	Halaman
Gambar 3. 1 Cara melakukan triangulasi sumber.	33
Gambar 3. 2 Cara melakukan triangulasi teknik.....	34
Gambar 4. 1 Siswa <i>Kolok</i> Belajar Bahasa Isyarat.....	38
Gambar 4. 2 Siswa <i>Kolok</i> dan GPK Berdiskusi Mengenai Konsep IPA.....	39
Gambar 4. 3 Pembelajaran Metode Ceramah oleh GPK.....	41
Gambar 4. 4 Media Pembelajaran di Kelas Inklusi yang Tersimpan di Lemari	42
Gambar 4. 5 Cuplikan Video Pembelajaran Nama-nama Hewan dari <i>YouTube</i>	43
Gambar 4. 6 GPK Mengeja Terminologi IPA Menggunakan Bahasa Isyarat ..	48
Gambar 4. 7 Chat Guru Mengenai Tidak Ada RPP untuk Siswa <i>Kolok</i>	49
Gambar 4. 8 Pencarian LKPD Tema Hewan di <i>Google</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Perihal	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	73
Lampiran 2 Dokumentasi Observasi Awal	76
Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Siswa <i>Kolok</i>	77
Lampiran 6 Pedoman Wawancara untuk GPK / Guru.....	79
Lampiran 7 Pedoman Observasi	81
Lampiran 8 Catatan Observasi	82
Lampiran 9 Tabel Triangulasi	91

