

DAFTAR RUJUKAN

- Angginingsih, N. N. N., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggunting pada Anak Usia Dini melalui Media Papercraft. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 277-284. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/36621>
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43-54. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/METAFORA/article/view/9741>
- Akbar, M., & Said, Z. (2019). Implikasi Penambangan Pasir dalam Meningkatkan Perekonomian Masyarakat Padaidi Kab. Pinrang. *BANCO*, 59-69. <http://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/banco/article/view/1304>
- Auliyatulloh, Z., Utami, D., & Humaeroh, I. (2024). Peran Wali Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 346-356. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6708>
- Anditiasari, N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar ABK (Tuna Rungu) dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 183-194. <http://mathline.unwir.ac.id/index.php/Mathline/article/view/162>
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432>
- Amiruddin, M. Z., Widihastrini, F., & Bektiningsih, K. (2021). Pelayanan pendidikan bagi anak berkesulitan belajar di sekolah inklusi. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1223-1236. <https://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/288>
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika sd/mi. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989-1000. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/181>
- Ardianti, R., Oktavia, M., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Tulung Selapan pada Tema 6 Panas dan Perpindahannya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7264-7271. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7908/5944>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi*

Pendidikan Matematika, 10(3), 1611-1622.
<https://www.academia.edu/download/111116651/pdf.pdf>

- Booth, T., & Ainscow, M. (2002). The Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. *Centre for Studies on Inclusive Education*.
<https://eric.ed.gov/?id=ED470516>
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 300-309. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2475>
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah bagi Semua Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1).
<https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp/article/view/10>
- Cahyani, R., Husniati, A., & Wahyudi, A. A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Peserta Didik Tunarungu Kelas II di UPT SPF SD Negeri Mannuruki. *Jurnal Riset Guru Indonesia*, 3(1), 15-21.
<https://journal.almeeraeducation.id/jrgi/article/view/398>
- Dewi, N. P. S. S., & Riastini, P. N. (2023). SAVI Approach to Students' Creative Thinking Abilities in Class VI Elementary School Science Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 498-504.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/63940>
- Destri, E. S. (2021). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Kelas V di SDN 27 Kecamatan Gedong Tataan-Kabupaten Pesawaran (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/13960>
- Damayanti, A., & Dikta, P. G. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas 3 B Sekolah Dasar Negeri 1 Bebalang. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 13-19.
<https://www.jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/rarepustaka/article/view/126>
- Damayati, N., Idris, M., & Warsini, N. (2021). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MA Al-Akbar Kabupaten Banyuasin. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 6(2), 121-128.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/5932>
- Dewi, K. Y. F. (2024). Diagnosa Kesulitan Belajar. *Yayasan DPI*.

- Darmawan, R. R., Prasetyo, A. B., Aulia, S., & Nabilah, S. (2024). Peran Guru Kelas dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4101-4115. <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14258>
- Damayanti, R., Handayanti, T., & Sofyan, F. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) Kelas V di SLB-B Negeri Pembina Palembang. *Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 17-28. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/muallimun/article/view/4190>
- Eriyanti, R. W., Cholily, Y. M., & Masduki, M. (2022). Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Inovasi Pembelajaran Berbasis Hots untuk Mengembangkan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 416-428. <https://ojs.unanda.ac.id/index.php/tomaega/article/view/1176>
- Erik, R. (2024). Peran Guru Penggerak untuk Mengatas Kesulitan Belajar Peserta Didik di SDN 1 Way Dadi Kecamatan Sukarame Kota Bandar Lampung (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*). <https://repository.radenintan.ac.id/33179/>
- Firdaus, Y. (2016). Studi deskriptif peran guru pendidik khusus dalam implementasi program kebutuhan khusus bagi peserta didik berkebutuhan khusus di SDN Wonokusumo 1 Surabaya. *Jurnal pendidikan khusus*, 3-7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/17513/15948>
- Fajari, L. E. W., Umalihayati, U., Purwatisari, A., Faradilah, S., Agustina, A. R., Qoyimah, Q., & Purnama, I. (2024). Analisis Jenis Kesulitan Belajar IPA di SD: Sebuah Studi Kasus Kualitatif. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 7, No. 3). <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91792>
- Fahira, D., & Darmawan, P. (2024). Analysis of Student Diversity Through Differentiated Learning In Mathematics Learning. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 4(7), 1-1. <https://journal3.um.ac.id/index.php/mipa/article/view/5334>
- Faiq, R. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MI NU Basyirul Anam Jati Kudus (Doctoral dissertation, *IAIN Kudus*). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/view/401>
- Hasibuan, I. W., Ritonga, S., & Novri, N. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru pada Murid Tunarungu dalam Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial. *PERSPEKTIF*, 9(1), 19-26. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/perspektif/article/view/2584>

- Hamdu, G., Alia, D., & Tunisa, F. R. (2014). The Effect of The Learning Research to The Scientific Students In Primary School. *The Character Building Through Academic Atmosphere Fostering*, 80. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131507000115>
- Habsy, B. A., Senja, A. T. F., Mahmudah, N., & Kartikasari, D. D. (2024). Penanganan Masalah Kesulitan Belajar Akademik. *TSAQOFAH*, 4(1), 263-277. <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/2166/1775>
- Hardiyana, E., Margi, I. K., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2020). Hubungan Sosial Mahasiswa Perantau dalam Paguyuban Jong Java sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA (Studi Kasus Paguyuban Jong Java Di Undiksha). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 2(1), 44-55. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/28048>
- Husni, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Aplikasi Android untuk Siswa Kelas XI SMA pada Materi Sistem Pernapasan. *Research Repository UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan*. <http://repo.uinsyahada.ac.id/1057/>
- Irawan, A., & Febriyanti, C. (2018). Pembelajaran Matematika pada Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 99-106. <https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/509>
- Ilhamdi, M. L., & Astria, F. P. A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(2), 244-251. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/7488>
- Juherna, E., Purwanti, E., Melawati, M., & Utami, Y. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Fisabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 12-19. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1809>
- Jesslin, J., & Kurniawati, F. (2020). Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 72-91. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/view/7269>
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan inklusi sebagai alternatif solusi mengatasi permasalahan sosial anak penyandang disabilitas. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/article/download/3099/2308>
- Kusuma, C. C. (2023). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MIN 04 Ponorogo (*Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/24705>

- Khaerunisa, H. (2023). Pembelajaran Inklusif: Membangun Kesetaraan di Dalam Kelas pada Masa Pencabutan PPKM. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2234-2244. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.9641>
- Kurniawati, R., Setyorini, W., Ahdaniyah, D. M., Buton, M., & Yunitasari, S. E. (2023). Kurikulum dan Pembelajaran Program Pendidikan Inklusi PAUD. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(2), 1307-1312. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1923>
- Kim, H., Sefcik, J. S., & Bradway, C. (2016). Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review. *Research in Nursing & Health*, 40(1), 23–42. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/nur.21768>
- Lestari, A. M. (2021). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa di SD Negeri 47 Bengkulu Selatan. *IAIN Bengkulu*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6735/>
- Lukitasari, S. W., Sulasmono, B. S., & Iriani, A. (2017). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 121-134. <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/977>
- Lestari, N. H., Novianti, D., & Zen, F. (2024). Model Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus *Kolok* di SLBN 1 Kulon Progo. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 200-213. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i1.1821>
- Maharani, N. K. A. W., Riastini, P. N., & Asril, N. M. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 77-84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSH/article/view/78654>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577-585. <https://www.neliti.com/publications/449160/peningkatan-kemampuan-berpikir-kritis-dalam-pembelajaran-ipa-melalui-pendekatan>
- Maulida, D. K. (2017). Bahasa Isyarat Indonesia Di Komunitas Gerakan Untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia (Bachelor's thesis, *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi*, 2017). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36756>
- Maryanti, S., Riandi, R., Rustaman, N., & Kaniawati, I. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Tema Sistem Organ dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Mahasiswa Calon Guru Biologi. *BIOCHEPHY: Journal of Science*

Education, 4(1), 100-105.
<https://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/993>

Mukholifah, A. R. (2020). Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar IPA Kelas VI SDN 02 Tonatan Ponorogo (Doctoral dissertation, *IAIN PONOROGO*).

https://etheses.iainponorogo.ac.id/9215/1/SKRIPSI_ALFIAH%20RATNA%20M_210616153.pdf

Marantika, S., Fatkhurohmah, F., Pratidina, I., & Widyasari, C. (2024). Pendekatan Inklusif Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Untuk Menghadapi Tantangan Abad 21. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 450-460. <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/bip/article/view/977>

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.

<https://www.siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>

Nuryati, N., & Fauziati, E. (2021). Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 86-95.

<https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1796>

Novelti, N. (2021). Implikasi Aliran Psikologi Kognitif dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*.

<http://eprints.umsb.ac.id/289/>

Nurfadhillah, S., Septiarini, A. A., Mitami, M., & Pratiwi, D. I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4. *ALSYS*, 2(6), 646-660. <https://ejournal.yasin-alsys.org/alsys/article/view/623/483>

Ndruru, A. (2023). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VII Smp Negeri 4 Amandraya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 17-29.

<https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/857>

Pratiwi, L. T., Maghfiroh, M. N., Andika, D. S., Marcela, I. N., & Afifah, A. F. (2022). Permasalahan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 314-318.

<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/704>

Pratiwi, Y. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Energi Alternatif dan Penggunaannya di Kelas IV SD Negeri 101964 Jaharun A Kec. Galang Ta 2020/2021. (Doctoral Dissertation, *Universitas Quality*).

<http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/1214>

- Pinilih, S. S., Keliat, B. A., & Nasution, Y. (2013). Pengaruh Social Skills Training (SST) Terhadap Keterampilan Sosialisasi Dan Social Anxiety Remaja Tunarungu di SLB Kabupaten Wonosobo Tahun 2010. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1). <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/914>
- Putri, H. W. F., Nurhida, P., & Laeli, S. (2024). Peran Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar Teluk Pinang 02. *Karimah Tauhid*, 3(7), 8074-8080. https://www.researchgate.net/publication/386372302_Peran_Guru_Dalam_Menerapkan_Strategi_Pembelajaran_Inklusif_di_Jenjang_Sekolah_Dasar_Teluk_Pinang_02
- Pratiwi, R. A., Astuti, E. P., & Budi, S. (2022). Persepsi Guru Pendamping Khusus Di Sd Inklusi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 5(1), 37-45. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/11171>
- Pratiwi, E. M., Gunawan, G., & Ermiana, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 381-386. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/466>
- Prastiwi, Z., & Abduh, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 668-682. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/5235>
- Prabowo, B. S. B., Ilham, M., & Widowati, A. (2021). Pengembangan Alat Latihan Motorik Kasar Pada Anak Autisme. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 791-800. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/download/650/417/1354>
- Roza, A., & Rifma, R. (2020). Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Majamen Sekolah Inklusif. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), 61-69. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3085>
- Rustamana, A., Rohmah, N., Natasya, P. F., & Raihan, R. (2024). Konsep Proposal Penelitian dengan Jenis Penelitian Kualitatif Pendekatan Deskriptif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(5), 71-80. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/download/4120/3832/12585>
- Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60. <https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi/article/view/18>
- Sakiinatullaila, N., Priyanto, M., Fajar, W., & Ibrahim, I. Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 3(2), 151-162.

<https://www.neliti.com/publications/476713/penyebab-kesulitan-belajar-matematika-anak-berkebutuhan-khusus-tipe-slow-learner>

- Sumartik, S. (2024). Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah. *Analysis*, 2(1), 195-203.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/download/608/452/2108>
- Subagiya, B. (2022). Pengembangan Kurikulum dan Teori-Teori Belajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas IBN Khaldun Bogor. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 3(2), 69-86.
<https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/JIEM/article/view/7639/0>
- Setyawan, A., Novitri, Q. A., Pratiwi, S. R. E., Walidain, M. B., & Anam, M. A. K. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1027>
- Sarini, N. K., Sudana, D. N., & Riastini, P. N. (2018). Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 94-102.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/15486>
- Suarjana, I. M., Setemen, K., & Diputra, K. S. (2024). Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif Untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422-429.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/85214>
- Setya, E. D. (2024). Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Tunarungu di SLB-B YRTRW (Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara) Surakarta. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 5(3), 41-50. <http://repository.usahidsolo.ac.id/3059/>
- Sinaga, H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Al-Hayat: Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 69-79.
<https://doi.org/10.47467/alhayat.v1i2.1307>
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Bandung: CV Alfabeta*.
https://digilib.unigres.ac.id/index.php?p=show_detail&id=43
- Sahrudin, M., Djafri, N., & Suling, A. (2023). Pengelolaan Pendidikan Inklusif. *Jambura Journal of Educational Management*, 162-179.
<https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JJEM/article/view/2313>

- Trowbridge, R. H. (2006). *The Scientific Approach of Wisdom. Union Institute and University*.
<https://search.proquest.com/openview/fc0bfc08eab76ea260f0fa51b08ce2b/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Triani, A., Zahra, A. N., Lestari, D., & Marini, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 757-766.
<https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5443>
- Udayanti, I. S., & Riastini, P. N. (2017). Penerapan Metode Take and Give untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 51-58.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/10118>
- Wirabrata, D. G. F., Nanci, R. P., Ari, D. P., Pasek, S. P., Adhi, U. A. A. I. D., & Rai, W. N. M. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kesehatan Mental Masyarakat “Kolok” Bengkulu. *Journal of Psychology and Instruction*, 8(3).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JoPaI/article/view/84845>
- Wiranda, N., & Putro, A. E. (2019). Model Identifikasi Kata Ucapan Kolok. *IJEIS (Indonesian Journal of Electronics and Instrumentation Systems)*, 9(2), 131.
<https://core.ac.uk/download/pdf/295074380.pdf>
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118-126.
<https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpm/article/view/562>
- Wulandari, P., & Safitri, D. (2024). Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif dan Kaitannya dengan Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(2), 744-752.
<https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/104>
- Wulandari, I., & Harsiwi, N. E. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar di Sekolah Luar Biasa Al Khariq. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(5), 246-256. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1056>
- Wibawa, A., Sutikno, T., & Suswanto, H. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Online untuk Guru Slb Tuna Rungu Kota Malang. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 1(6), 407-410.
<https://journal3.um.ac.id/index.php/ft/article/view/1173>
- Yuliati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 266390.
<https://www.neliti.com/publications/266390/peningkatan-keterampilan-proses-sains-siswa-sekolah-dasar-melalui-model-pembelaj>

- Yunita, M. I., Iswandayani, H., April, N. D. R., Anggraini, F. W., Azkiyah, S. R., & Susanto, B. H. (2024). Analisis Implementasi Pengelolaan Kelas Dan Pengelolaan Peserta Didik. *Journal Innovation In Education*, 2(3), 23-41. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/INOVED/article/download/1336/1407>
- Yusup, A., & Herdiana, D. (2024). Rancangan Pembelajaran Berlandaskan Tiga Teori Kognitif (Piaget, Bruner, Dan Vygotsky). *Journal Of Education*, 1(2), 9-Halaman. <http://jurnaledu.com/index.php/joe/article/view/30>
- Zahroh, F., Habibi, H., & Herowati, H. (2017). Pengembangan Media Video Sains Interaktif Untuk Siswa SLB Tunarungu. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2). <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/7>
- Zega, J., & Zebua, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 2 Tuhemberua Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 664-674. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17974>
- Zahroh, F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Studi Permasalahan dalam Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SDN Socah 4 Kabupaten Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1). <https://www.academia.edu/download/114039813/1079-3005-1-PB.pdf>
- Widiana, I. W., Nurjaya, I. G., & Vidiawati, N. K. R. (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) Di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 455-464. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/22564>