

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN PETA PIKIRAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF IPA SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Putu Adi Pratama, NIM 1611031332

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif IPA antara siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Peta Pikiran dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *Non-Equivalen Post-test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020 sebanyak 90 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik random sampling dan yang dirandom adalah kelas sebagai *intaks group* sehingga didapat kelas IV SD Negeri 2 Paket Agung berjumlah 31 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IV SD Negeri 1 Paket Agung berjumlah 31 siswa sebagai kelompok kontrol. Data tentang kemampuan berpikir kreatif IPA dikumpul melalui metode tes statistik inferensial (uji-t) dengan menggunakan tes *essay* bentuk uraian. Selanjutnya data analisis dengan menggunakan uji-t dengan $t_{hitung} = 3,021$ dan $t_{tabel} = 1,671$ Berdasarkan kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,021, > 1,671$). Dari analisis data yang ditemukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan Peta Pikiran terhadap kemampuan berpikir kreatif IPA siswa kelas IV SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Peta Pikiran, Berpikir Kreatif

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN PETA PIKIRAN
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KREATIF IPA SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG
KABUPATEN BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

I Putu Adi Pratama, NIM 1611031332

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in Sciences creative thinking skills between students who learn by using Guided Inquiry learning models assisted with Mind Maps and students who learn to use conventional learning in class IV elementary school students in Cluster VIII Buleleng District, Buleleng Regency Even Semester Academic Year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental research with Non-Equivalent Post-test Only Control Group Design. The population of this research was grade IV elementary school students in Cluster VIII Buleleng District, Buleleng Regency, Even Semester of the Academic Years 2019/2020 as many as 90 students. Determination of the sample is done by random sampling technique and the randomized class is as a group interaction so that obtained class IV SD Negeri 2 Paket Agung totaling 31 students as an experimental group and class IV SD Negeri 1 Paket Agung totaling 31 students as a control group. Data about the ability of creative thinking sciences was collected through inferential statistical test (t-test) using essay test in the form of description. Furthermore, the data analysis using t-test with $t_{count} = 3.021$ and $t_{table} = 1.671$ Based on the test criteria, $t_{count} > t_{table}$ ($3.021, > 1.671$). From the analysis of the data it was found that there was an influence of Guided Inquiry learning model assisted with Mind Maps on the ability to think creatively in the fourth grade elementary school students in Cluster VIII Buleleng District, Buleleng Regency, Academic Years 2019/2020.

Keywords: *Creative Thinking, Guided Inkuiri, Mind Maps*