

Daftar Rujukan

- Abdurrozak, R., & Jayadinata, A. K. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 871-880.
- Agung, A.A. G. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- . 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- . 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chen, L. C. 2011. "The Effects of Integrated Information Literacy in Science Curriculum on First-Grade Student's Memory and Comprehension Using the Super3 Model". *Knowledge Management & E-Learning: An International Journal*, Volume 3, No. 3.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Andi Yogyakarta.
- . 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Gafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan*, Jakarta : Depdiknas.
- Dewi, N. L. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*. Vol:3.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117. (Online) https://juliwi.com/published/E0104/Paper0104_104-117.pdf. (Diakses pada 2 Februari 2020)
- Falsaime, D. K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Idrisah, I. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Iskandar, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Referensi. Jakarta: Prenada Media Group.

- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- , 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, G. A. M., Made Sumantri, M. P., & Sudarma, I. K. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(3). (Online) <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses pada 8 November)
- Mardiyastuti, A., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran NHT dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2). (Online). <https://ejournal.undiksha.ac.id>. (Diakses pada 29 Oktober 2019)
- Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, I. M. C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 107-114. (Online) <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses pada 8 November)
- Mulyana, S., Rusdi, R., & Vivanti, D. 2018. The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Scientific Performance on Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 105-109.
- Munandar. U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurlaela, L., & Ismayanti, E. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Putra, E. P., Garminah, N. N., Hum, M., & Japa, I. G. N. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD di Gugus 4 Kecamatan Busungbiu. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). (Online) <https://ejournal.undiksha.ac.id> (Diakses pada 8 November 2019).
- Putra, I. K. D. A. S., & Margunayasa, I. G. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). (Online). <https://scholar.google.co.id>. (Diakses pada 8 November 2019)
- Sadia, I W. 2014. *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Inflementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Setyosari, P. H. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamadia Group.

Siswono, T. Y. E., Rosyidi, A. H., Astuti, Y. P., & Kurniasari, I. 2013. Pemberdayaan guru dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2). (Online) <http://journal.um.ac.id>. (Diakses pada 11 November 2019)

Slamet, A. 2008. *Pratikum IPA*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudana, D. N. dkk. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Media Group.

Susilana, R., dan Riana, C. 2007. *Media Pembelajaran “Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian”*. Bandung: Wacana Prima.

