

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN COMED (*COUNTING
MEDIA*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 NAGASEPAHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Made Punia Darmika
NIM 2111031191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

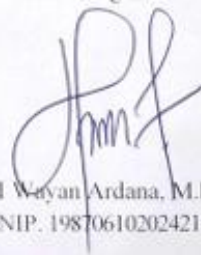
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

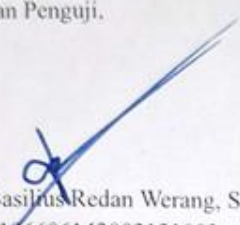
Pembimbing II



I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

Skripsi oleh I Made Punia Darmika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2025

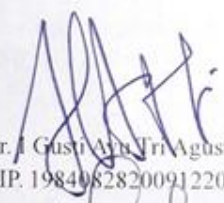
Dewan Penguji.


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

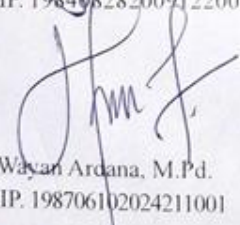
(Ketua)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198408282009122005

(Anggota)


I Wayan Ardana, M.Pd.
NIP. 198706102024211001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui,

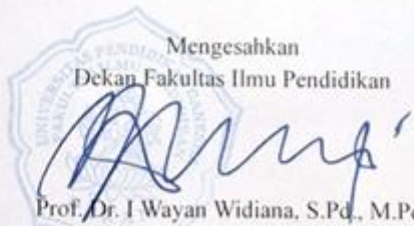
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERTANYAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran COMED untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Kelas V SD Negeri 1 Nagasepaha" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan



I Made Punia Darmika

NIM. 2111031191

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunian-Nya, karya akhir skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran COMED (*Counting Media*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Kelas V SD Negeri 1 Nagasepaha”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas dan kebijaksanaan yang diberikan sehingga penulis bisa menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan dan penyelesaian tugas akhir.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus ahli/pakar Media Pembelajaran COMED yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku dosen uji ahli/pakar materi pada Media Pembelajaran COMED yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini.
7. I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. selaku dosen uji ahli/pakar media dan materi pada Media Pembelajaran COMED yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyempurnaan media selama penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd. M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku ahli instrumen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan instrument penelitian.
9. Nyoman Sadia, S.Pd.SD., selaku kepala SD Negeri 1 Nagasepaha yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Edy Irawan, S.Pd., selaku wali kelas V SD Negeri 1 Nagasepaha yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, motivasi, saran, dan masukan terkait pelaksanaan penelitian dan pengembangan produk media pada penelitian ini.
11. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Nagasepaha tahun ajaran 2024/2025 yang telah membantu penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan penelitian ini.
12. Teman-teman kelas IKI Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2021 yang telah bekerja sama dengan kebersamaan selama melaksanakan perkuliahan.
13. Orang tua, saudara, keluarga, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, semangat, dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Perihal	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	16
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Media Pembelajaran COMED.....	20

2.1.3 Hasil Belajar	22
2.1.4 Metematika Kelas V Sekolah Dasar	29
2.1.5 Bilangan Cacah.....	31
2.1.6 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.4 Rumusan Hipotesis	43
BAB III METODE	44
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	45
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	47
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk	49
3.3.1 Desain Uji Coba	49
3.3.2 Subjek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpul Data	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1 Validitas isi Media	59
3.5.2 Analisis Kepratisan.....	60
3.5.3 Analisis Efektivitas Media.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil penelitian	63
4.1.1 Rancang Bangun Medi Pembelajaran COMED	64
4.1.2 Validitas Media Pembelajaran COMED.....	73
4.1.3 Kepratisan Media Pembelajaran COMED	74

4.1.4 Efektivitas Media Pembelajaran COMED	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3 Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan	91
5.3 Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Perihal	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media COMED Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media COMED Ahli Media	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validitas dan Respon Paktisi	54
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Respon Siswa	54
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang	55
Tabel 3. 7 Kriteria Koefesien Validitas Isi	56
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Reliabilitas	57
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	58
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda	59
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Aiken	60
Tabel 3. 12 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skor Validitas Media	61
Tabel 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran COMED.....	69
Tabel 4. 2 Ringkasan Penilaian Ahli Media	73
Tabel 4. 3 Ringkasan Penilaian Ahli Materi	73
Tabel 4. 4 Kelayakan Ahli Media dan Ahli Materi	74
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Perorangan.....	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 9 Hasil Uji-t Berkorelasi	82

DAFTAR GAMBAR

Perihal	Halaman
Gambar 1. 1 Penampakan desain awal Media COMED	21
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	42
Gambar 3. 1 Tahapan pada Model ADDIE	45
Gambar 4. 1 Penampakan Media COMED Sebelum Revisi.....	71
Gambar 4. 2 Penampakan Media COMED Setelah Revisi	72



DAFTAR LAMPIRAN

Perihal	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	101
Lampiran 2 Instrumen Observasi Siswa	115
Lampiran 3 Hasil Jawaban Kuesioner Siswa	116
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Guru	117
Lampiran 5 Jawaban Kuesioner Guuru.....	118
Lampiran 6 Perangkat Pembelajaran	119
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Validasi Ahli Materi	126
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Validasi Ahli Media	132
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi Guru	141
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa.....	150
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	156
Lampiran 12 Perhitungan Validasi Instrumen.....	162
Lampiran 13 Desain Akhir Media Pembelajaran	171
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Media	172
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Materi	178
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Analisis Kelayakan Media	182
Lampiran 17 Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi Guru	185
Lampiran 18 Uji Respons Siswa (Uji Perorangan).....	189
Lampiran 19 Uji Respons Siswa (Uji Coba Kelompok Kecil)	195
Lampiran 20 Niai Pre-Test Siswa	207
Lampiran 21 Lampiran Niai Post-Test Siswa	208
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan	209