

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN COMED (*COUNTING MEDIA*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NAGASEPAHA

Oleh

**I Made Punia Darmika, NIM 2111031191
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Matematika di sekolah dasar yang belum optimal karena pembelajaran yang kurang menarik serta kurangnya pemanfaatan media pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada materi operasi penjumlahan bilangan cacah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Media Pembelajaran COMED (*Counting Media*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada muatan Matematika materi penjumlahan bilangan cacah. Subjek penelitian ini terdiri atas 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi, 1 orang praktisi, dan 1 rombel siswa kelas V SD Negeri 1 Nagasepaha, sedangkan objek penelitian yaitu Media Pembelajaran COMED pada muatan Matematika materi operasi penjumlahan bilangan cacah sampai 100.000. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode pengumpulan data yaitu dengan observasi dan angket/kuisisioner dengan menggunakan instrumen berupa lembar kuesioner. Penelitian ini menghasilkan Media Pembelajaran COMED yang mendapat indeks validitas dan tingkat kepraktisan sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran COMED pada muatan Matematika materi operasi penjumlahan bilangan cacah efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dengan adanya peningkatan nilai siswa yang signifikan antara sebelum dan setelah menggunakan media. Temuan ini membuktikan bahwa Media Pembelajaran COMED dapat digunakan sebagai alternatif media inovatif dalam pembelajaran matematika, khususnya untuk materi operasi penjumlahan bilangan cacah.

Kata Kunci: hasil belajar, media pembelajaran, bilangan cacah

**DEVELOPMENT OF COUNTING MEDIA (KOMED) TO IMPROVE
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE ADDITION OF
INTEGRATED NUMBERS GRADE V, STATE ELEMENTARY SCHOOL 1
NAGASEPAHA**

By

**I Made Punia Darmika, NIM 2111031191
Elementary School Teacher Education Study Program
Elementary Education Department**

ABSTRAK

This research is motivated by the learning of Mathematics in elementary schools that is not optimal because the learning is not interesting and the lack of utilization of learning media so that it has an impact on the low learning outcomes of students, especially in the material of addition operations of whole numbers. The purpose of this research was to determine the effectiveness of COMED Learning Media (Counting Media) in improving the learning outcomes of fifth grade students in the Mathematics content of the addition of whole numbers. The subjects of this study consisted of 2 media experts, 2 material experts, 1 practitioner, and 1 class of fifth grade, while the object of the study was COMED Learning Media in the Mathematics content of the addition operation of whole numbers up to 100,000. This study uses the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection method is by observation and questionnaires using questionnaire sheet. This study produced COMED Learning Media which received a very high validity index and practicality level. The results of the study showed that COMED Learning Media on the Mathematics content of the material on the addition of integers effectively improved the learning outcomes of fifth grade students with a significant increase in student scores between before and after using the media. This finding proves that COMED Learning Media can be used as an alternative innovative media in mathematics learning.

Keywords: *learning outcomes, learning media, whole numbers*