

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, A., Hasanah, A., & Munsir, M. F. 2019. Literasi Visual Melalui Teknologi Canva: Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia Mahasiswa. *Proceeding 3rd Connects 2019 Education Transformation in Facing Industrial Revolution 4.0*, 6(1), 183–187.
- Adhe, K. R., & Ningrum, M. A. (2022). Teori Pemrosesan Informasi. *Antologi Neurosains dalam Pendidikan*, 35.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Efektivitas Model OPPEMEI untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Journal of Education Technology*, 4(2), 150-160. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/25343/15227>
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. (2022). Penyusunan Perangkat Pembelajaran Muatan IPA Kurikulum Merdeka bagi Guru SD Se Kecamatan Jembrana Pasca COVID-19. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 461. <https://conference.undiksha.ac.id/senadimas/2022/prosiding/file/59.pdf>
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Ajeng, A. S., Tri, I. G. A. T. A., & Jayanta, I. N. L. J. (2022). Media Video Materi Pembagian dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) untuk Siswa Kelas 2 SD A. Setyowati^{1*}, IGA Tri Agustiana², IN Laba Jayanta³. *Jurnal Media dan Pendidikan*, 2(1), 1-9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMTP/article/view/48643/25838>
- Andini, S. P., & Zakki, M. (2024). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 29-39. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.419>
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal penelitian ilmu pendidikan*, 5(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4747/4106>
- Ardana, I. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Dasar Lempar Cakram Siswa Kelas IX. 1 SMP Negeri 1 Banjarangkan Semester II Tahun Pelajaran 2017/2018. *Daiwi Widya*, 8(1), 85-96.

- Ardana, I. W., Sudirtha, I. G., & Wahyuni, D. S. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Interactive Conceptual Instruction (ICI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Jaringan Komputer Pada Siswa Kelas X/TKJ SMK TI Bali Global Singaraja. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 2(3), 500-504.
- Arnidha, Y. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bilangan Cacah. *JURNAL e-DuMath*, 1(1). <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/82/33>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: Cognitive domain* (pp. 1103-1133). New York: Longman.
- Dahlia, A., Pranata, O. H., & Suryana, Y. (2020). Pengaruh Interactive Learning terhadap Minat Belajar Siswa pada Penjumlahan Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(4), 32–41.
- Daryanto. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: DICA Press
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). The "What" and "Why" of Goal Pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01
- Dewi, N. L. W. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema 1 Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk Hidup. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 233-242. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/37939/19699>
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, (3), 1–25.
- Dwi Kurino, Y. (2018). Pendekatan Matematika Realistik dapat Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SDN Munjul III Majalengka. *Jurnal Theorems*, 3(1), 11-21.
- Febriani, N. K. R., Suarni, N. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Media Game Edukasi Berorientasi Model Make a Match dengan Menggunakan Articulate Storyline 3. *Journal of Innovation and Learning*, 3(1), 22-32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/view/74503/32564>

- Filahanasari, E., Friska, S. Y., & Suryani, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Penjumlahan di Kelas II SDN 02 Sungai Rumbai Kabupaten Dharma Raya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2257-2271. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1872>
- Fitriana, D. A. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Matematika dengan Problem Solving Berbasis Penskoran Politomus. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(1), 13-25. <https://ejournal.iaikhozin.ac.id/ojs/index.php/iklila/article/view/118>
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandaru, A. (2022). Panduan Guru, B. (n.d.). Matematika. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 420-426. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/8830>
- Huang, Y. C. (2021, May). Comparison and Contrast of Piaget and Vygotsky's Theories. In *7th International Conference on Humanities and Social Science Research (ICHSSR 2021)* (pp. 28-32). Atlantis Press. <https://www.atlantispress.com/proceedings/ichssr-21/125956903>
- Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, 9(2), 123-129. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Matematika: Buku siswa kelas V SD/MI semester 1 (Kurikulum Merdeka)*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang dan Perbukuan.
- Khariani, D. R. (2024). Hubungan Motivasi Dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN No 100311 Palsabolas pada Mata Pelajaran IPS Tahun 2023/2024. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*, 9(1), 7-12. <https://jurnal.unusu.ac.id/index.php/rekognisi/article/view/166>
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya dalam Dunia Pendidikan. *Madaniyah*, 11(1), 1-14. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/152>
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479-487.

- Kurino, Y. D. (2018). *Model Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 34-39. <https://core.ac.uk/download/pdf/228885425.pdf>
- Lang, S. (2005). *Undergraduate algebra*. Springer Science & Business Media. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VQxg-obguwoC&oi=fnd&pg=PR4&dq=Undergraduate+algebra.+Springer+Science+%26+Business+Media&ots=4JA9WnP0b1&sig=ki4KJYNHX_WTBc_UieMkIv374-Y&redir_esc=y#v=onepage&q=Undergraduate%20algebra.%20Springer%20Science%20%26%20Business%20Media&f=false
- Legi, M. Y. (2021). Penggunaan Blok Dienes untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(1), 115-119. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/590/400>
- Lestari, D. A., Rahmawati, I. A., & Fauzi, M. R. (2023). Penerapan Teori Belajar Bruner dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD IT Salsabila 8 Pandowoharjo. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1-13.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Manek, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Media Blok Dienes Pada Materi Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah. *FRAKTAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v4i1.10368>
- Meliasari, W. O., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengaruh Media Permainan Dakon Berbasis EtnoMatematika terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Cacah. *Emergent: Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL)*, 3(1). <https://doi.org/10.47134/emergent.v3i1.13>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian journal of primary education*, 3(1), 20-28. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060/9786>
- Nafi'ah, N. A., & Mizan, S. (2024). Pengembangan Media Pajusun (Papan Penjumlahan Bersusun) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 2 Bajingjowo. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(8), 93-101. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/4469>

- Novianti, F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Sate Bilangan” Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Sate Bilangan” Materi Operasi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Cacah Kelas I Sekolah Dasar*. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/3869>
- Nugraha, D. G. A. P., Astawa, I., & Ardana, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedur Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75-86. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/20074/12702>
- Nugraha, G. N. S., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Matematika Berorientasi Kearifan Lokal Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 1 Paket Agung. *Jurnal Edutech Undiksha*, 7(1), 12-22. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/19972/11952>
- Nurfarhanah, N. (2012). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif dalam Kegiatan Belajar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 12-17.
- Oktaviyani, H., & Karlimah, K. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa SD Menggunakan Media Pop Up Book. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 203-210. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/13180>
- Prabawa, D. G. A. P., Parmiti, D. P., Ratnaya, I. G., & Ardana, I. W. (2024, December). Peningkatan Pengetahuan Guru Tentang Segmentasi dan Generative Activity pada Media Pembelajaran. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1074-1080).
- Purcell, E.J. (2001). *Mathematics: Its Content, Methods, and Meaning*. Dover Publications.
- Putra, G. Y. M. A., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). E-LKPD Materi Pecahan dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 220-228. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/35813/20014>
- Putri, N. P. Y. S., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). Big Book Learning Media Based on Problem Based Learning on the Theme of Togetherness. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 213-220. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/61897/27301>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 6(4), 7174-7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>

- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Resmaniti, D. M. (2019). Rancangan Media Pop Up Book tentang Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 1-8. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.17977>
- Rosanda, N. A., Khasanah, M., Puriati, D., & Rahmasari, D. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Bermain Stik Angka pada Kelompok B2 di TK Kartika V 15 Loa Janan. *BOCAH: Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 3(1), 35-53. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bocah/article/view/8236>
- Safitri, M. D., Agustiana, I. G. A. T., & Gede, F. W. D. (2023). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Pada Tema Benda, Hewan Dan Tanaman Disekitarku Terhadap Keterampilan Calistung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 48-55. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/58277>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Soemantri, Sutjihati . 2006. Psikologi Anak Luar Biasa. Jakarta: PT Refika Aditama
- Subekhi, A. I., Handayani, S. D., & Aula, H. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Alat Peraga Kantong Bilangan Kelas III Sd Negeri Pangkalan 1 Kecamatan Sobang. *Elementer*, 1(1). <https://jurnal-stkip.babunnajah.ac.id/index.php/elementer/article/download/133/138>
- Suryaadnyana, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Media Kotak Komponen Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 132-142.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., & Swasta, I. B. J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Ketrampilan Berpikir Kritis dan Ketrampilan Proses Sains pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1091
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tim Penyusun. (2005). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wibowo, F. C., & Suhandi, A. (2013). Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) fisika Berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar Kognitif dan keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1). <https://journal.unnes.ac.id/nju/jpii/article/view/2512>
- Wirawan, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11344>
- Zikrulloh, M., Srihartini, Y., Humairo, S. S., & Yulistiani, S. A. (2025). Konsep Dasar Mengenai Teori Belajar Kognitif Serta Tahapannya Menurut Para Ahli dan Implikasinya Didalam Pembelajaran. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 60-68. <https://journal.ikadi.or.id/index.php/attadris/article/view/452>

