

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 2
PENGLATAN**

**OLEH
NONI LINZILAH MONA PASARIBU
NIM 1911021040**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 2
PENGLATAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

Oleh

NONI LINZILAH MONA PASARIBU

NIM 1911021040

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

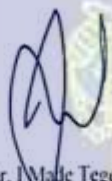


Skripsi oleh Noni Linzilah Mona Pasaribu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 Juli 2025

Dewan Penguji,


Prof. Dr. N. Noman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Ketua)


Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)


Adrianus I Wawan Ilia Yuda S.Skom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 4 Juli 2025

Menyetujui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 2 Penglatan" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 4 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) with the text "UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA" and "UNDIKSHA" visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Noni Linzilah Mona Pasaribu

NIM 1911021040

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 2 Penglatan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang sangat baik kepada anak-Nya. Yang selalu mengasihi, memberi penulis berkat, kebaikan dan anugerah kapan pun dan dimana pun itu, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan kehendak-Nya.
2. Terimakasih kepada Ayah dan Mama yang telah bekerja keras untuk menguliahkan anak perempuannya ini. Terimakasih atas segala keringat dan pengorbanan juga kasih tulus yang diberikan. Ayah dan Mama tak kenal lelah bekerja, mendoakan serta memberikan perhatian serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Ayah dan Mama sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Terimakasih kepada saudara ku, Jeremy Pasaribu. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, juga cinta serta tawa yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
5. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan serta petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terimakasih kepada Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah menguji saya serta memberikan bimbingan saran dan masukan serta petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data serta pelayanan terbaik kepada mahasiswa.
10. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini dan terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjalanan hidup.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, serta tidak berputus asa untuk tetap percaya pada kebaikan dan keajaiban dari kasih karunia Yesus Kristus. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan bagi diri saya sendiri.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 4 Juli 2025

Noni Linzilah Mona Pasaribu

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Video Pembelajaran	15
2.1.2 Animasi	18

2.1.3 Model Pembelajaran Kontekstual	22
2.1.4 Pelajaran IPAS	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.2.1 Tahap 1: Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap 2: Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap 3: Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.2.4 Tahap 4: Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
3.2.5 Tahap 5: Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	47
3.3 Subjek Penelitian	47
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	49
3.4.2 Instrumen.....	51
3.5 Metode Analisis Data.....	60
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	61
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	61
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	68
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi	106
4.2.2 Pembahasan Validitas Video Animasi	109

4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Animasi	112
4.3 Implikasi Penelitian	116
BAB V PENUTUP	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Siswa Kelas 4 Semester 1 SDN 2 Penglatan	3
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	52
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	52
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan .	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>Pretest-Posttest</i> Siswa.....	54
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	55
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3. 8 Uji Daya Beda Tes.....	60
Tabel 3. 9 Pedoman Kriteria Skoring	62
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	63
Tabel 4. 1 Analisis Target Kompetensi	72
Tabel 4. 2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	87
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran	89
Tabel 4. 4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 6 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	93
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4. 9 Komentar Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4. 11 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Lapangan	99
Tabel 4. 13 Komentar Uji Coba Lapangan.....	101
Tabel 4. 14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	102
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	103
Tabel 4. 16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	104
Tabel 4. 17 Hasil Uji-t.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	44
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Video Animasi Pembelajaran	73
Gambar 4. 2 Cuplikan <i>Scene</i> Judul Video Animasi	75
Gambar 4. 3 Cuplikan <i>Scene</i> Intro Video Animasi	76
Gambar 4. 4 Cuplikan <i>Scene</i> Capaian Pembelajaran	77
Gambar 4. 5 Cuplikan <i>Scene</i> Tujuan Pembelajaran	78
Gambar 4. 6 Cuplikan <i>Scene</i> Apersepsi	79
Gambar 4. 7 Cuplikan <i>Scene</i> Topik Materi	80
Gambar 4. 8 Cuplikan <i>Scene</i> Energi Kinetik	81
Gambar 4. 9 Cuplikan <i>Scene</i> Energi Cahaya	82
Gambar 4. 10 Cuplikan <i>Scene</i> Energi Bunyi.....	83
Gambar 4. 11 Cuplikan <i>Scene</i> Energi Panas	84
Gambar 4. 12 Cuplikan <i>Scene</i> Energi Listrik.....	85
Gambar 4. 13 Cuplikan <i>Scene</i> Outro Video Animasi	86
Gambar 4. 14 Revisi Penambahan Soal Evaluasi	89
Gambar 4. 15 Revisi Perubahan Kata pada Tujuan Pembelajaran 1	91
Gambar 4. 16 Revisi Penambahan <i>Scene</i> Petunjuk Penggunaan.....	92
Gambar 4. 17 Revisi Penambahan <i>Scene</i> Kesimpulan	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 02. Rekap Nilai Siswa Kelas IV SDN 2 Penglatan Semester 1	127
Lampiran 03. Lembar Uji Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	128
Lampiran 04. Instrumen Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	129
Lampiran 05. Modul Ajar	133
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	136
Lampiran 07. <i>Flowchart</i>	142
Lampiran 08. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	143
Lampiran 09. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	146
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	149
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil	152
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Uji Coba Peorangan	155
Lampiran 13. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	158
Lampiran 14. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	159
Lampiran 15. Perhitungan Uji Validitas dan Efektivitas	160
Lampiran 16. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	162
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	163