

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PBL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF
SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 3 SUKASADA**



**OLEH
MADE HAYA PUTRI DARMAWAN
NIM 2111021014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PBL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF
SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD NEGERI 3 SUKASADA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
MADE HAYA PUTRI DARMAWAN
NIM 2111021014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

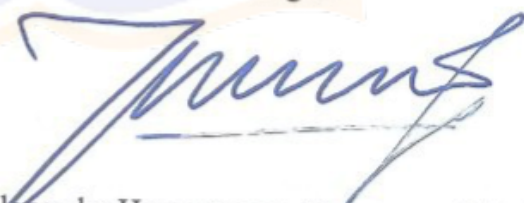
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Made Haya Putri Darmawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 3 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001 (Ketua)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001 (Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
NIP. 197204202001121001 (Anggota)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Sukasada” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Haya Putri Darmawan

2111021014

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Sukasada”**. Dalam menyelesaikan proposal ini, penyusun mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen Prodi TP yang telah yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan ilmu serta wawasan yang sangat berharga selama masa studi.
7. Kepala sekolah dan guru kelas di SD Negeri 3 Sukasada yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
8. Siswa di SD Negeri 3 Sukasada selaku subjek penelitian.
9. Made Sudarma dan Made Ayu Widya Sari selaku orang tua penulis yang yang tak pernah berhenti mendukung meski banyak hal tidak berjalan sesuai

rencana. Segala pencapaian ini tak lepas dari doa dan ketulusan yang senantiasa mengiringi langkah penulis.

10. Putu Wika Widya Putri dan Komang Surya Wijaya selaku saudara penulis yang selalu hadir dalam proses yang sulit ini. Untuk telinga yang tak lelah mendengar setiap tangis, dan tangan yang tak ragu mengulurkan bantuan di saat penulis hampir menyerah. Tanpa banyak kata, kehadiran kalian menjadi cahaya di tengah perjalanan yang tak selalu mudah ini.
11. Teman seperjuangan yang senantiasa menjadi tempat berbagi tentang kebingungan yang muncul tiba-tiba, tentang pertanyaan-pertanyaan yang tak kunjung menemukan jawaban, hingga tentang rasa cemas yang kerap datang di tengah malam. Dukungan dan kesediaannya untuk hadir, mendengar, dan menemani menjadi bagian penting yang memberi kekuatan tersendiri.
12. Seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebutkan namanya, telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh pendewasaan ini. Meskipun langkah kita tak lagi searah, kepergian anda sudah cukup menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan, belajar, dan berproses.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan proposal yang dikembangkan

Singaraja, 3 Juli 2025

Penulis

Made Haya Putri Darmawan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Perumusan Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3	Uji Coba Produk.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		74
4.1	Hasil Penelitian	74
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3	Implikasi Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP		118
5.1	Rangkuman	118
5.2	Simpulan	119
5.3	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		128



DAFTAR TABEL

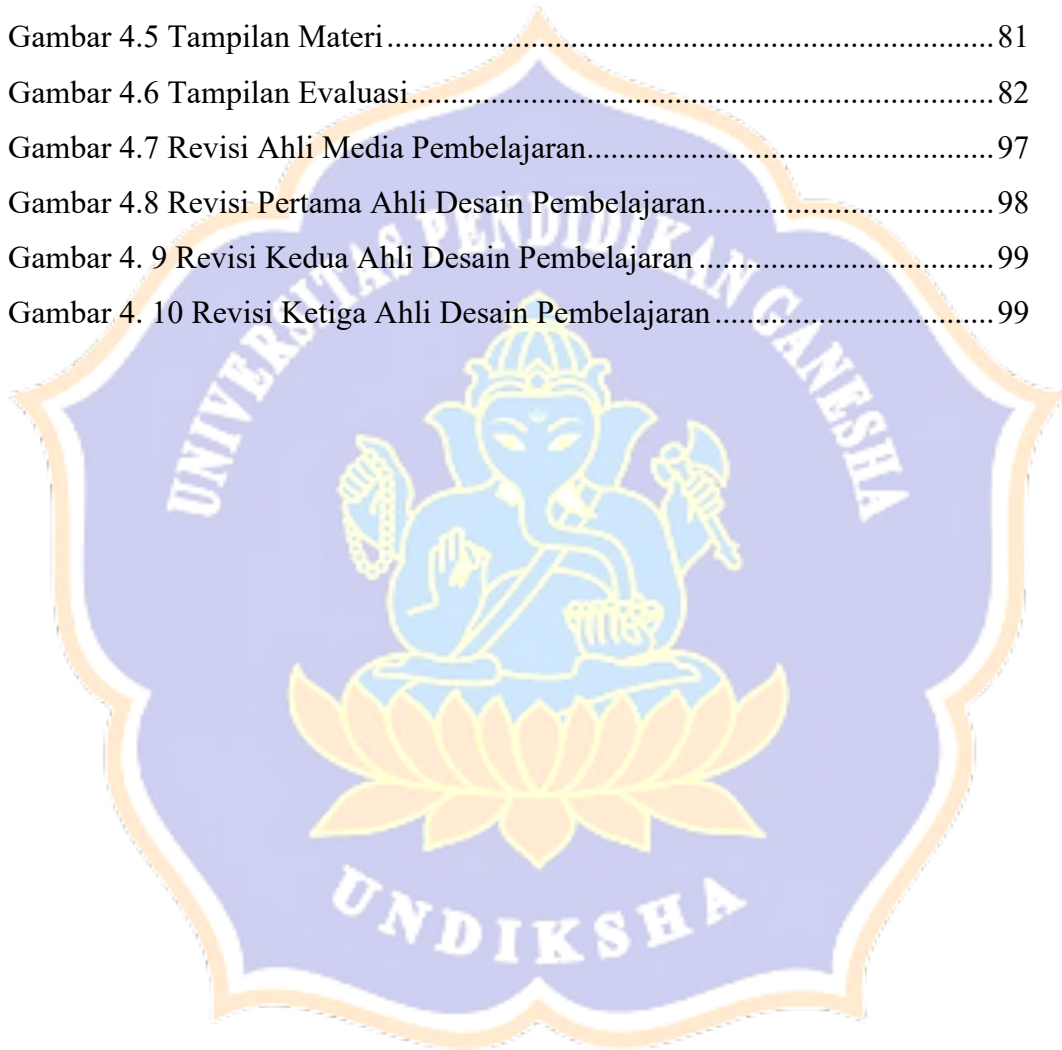
Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas IV	6
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	34
Tabel 2.2 Karakteristik Muatan Pelajaran IPAS	40
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	56
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	60
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 3.5 Uji coba Perorangan dan Kelompok Kecil	62
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuisisioner Kemampuan Metakognitif.....	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Metakognitif.....	63
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Soal	66
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Butir Soal	67
Tabel 3.10 Daya Beda	67
Tabel 3.11 Kriteria Penentuan Indeks Kesukaran Butir.....	68
Tabel 3.12 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	69
Tabel 4.1 Analisi Kurikulum.....	76
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang Pembelajaran.....	77
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	85
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	86
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	87
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli desain Pembelajaran	88
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	89
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	90
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan.....	92
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	92
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil	93
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Lapangan.....	94
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Lapangan	95
Tabel 4.15 Presentase Uji Validitas Pengembangan Video Pembelajaran	96

Tabel 4.16 Revisi Masukan, Saran, dan Komentar Ahli	97
Tabel 4.17 Revisi Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain	98
Tabel 4.18 Data Hasil Uji Tes Siswa	101
Tabel 4.19 Hasil Kuisioner Kemampuan Metakognitif	102
Tabel 4.20 Uji Normalitas Data	103
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Varians Data	104
Tabel 4. 22 Uji t Berkorelasi	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model ADDIE	51
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video	80
Gambar 4.2 Tampilan Profil Pengembang	80
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan	80
Gambar 4.4 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	81
Gambar 4.5 Tampilan Materi	81
Gambar 4.6 Tampilan Evaluasi	82
Gambar 4.7 Revisi Ahli Media Pembelajaran	97
Gambar 4.8 Revisi Pertama Ahli Desain Pembelajaran	98
Gambar 4. 9 Revisi Kedua Ahli Desain Pembelajaran	99
Gambar 4. 10 Revisi Ketiga Ahli Desain Pembelajaran	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	129
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 3. Surat Balasan	131
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	133
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran	134
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	135
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	138
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	141
Lampiran 10. Hasil Analisis Butir Soal	144
Lampiran 11. Hasil Reliabilitas	145
Lampiran 12. Uji Kesukaran Butir Soal.....	146
Lampiran 13. Daya Pembeda Butir Soal.....	147
Lampiran 14. Storyboard	148
Lampiran 15. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	154
Lampiran 16. Kisi-Kisi Kuisisioner Kemampuan Metakognitif	156
Lampiran 17. Kuisisioner Kemampuan Metakognitif.....	157
Lampiran 18. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Metakognitif	159
Lampiran 19. Tes Kemampuan Metakognitif.....	162
Lampiran 20. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Metakognitif.....	164
Lampiran 21. Hasil uji coba perorangan	167
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	169
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Lapangan	171
Lampiran 24. Hasil Pengisian Kuisisioner Metakognitif.....	173
Lampiran 25. Hasil Tes Kemampuan Metakognitif.....	174
Lampiran 26. Foto Dokumentasi.....	176