

**PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN METAKOGNITIF
SISWA PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 3
SUKASADA**

Oleh

Made Haya Putri Darmawan

**Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan metakognitif siswa kelas IV dalam pembelajaran IPAS menjadi masalah utama yang memengaruhi kualitas hasil belajar. Kurangnya variasi media pembelajaran yang inovatif juga menghambat peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan video pembelajaran interaktif berbasis Problem Based Learning (PBL) dengan model ADDIE guna meningkatkan kemampuan metakognitif siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan desain one group pretest-posttest. Subjek penelitian terdiri dari 22 siswa kelas IV SD dan tiga ahli (media, desain, dan isi) untuk validasi produk. Data dikumpulkan melalui angket validasi, wawancara, pretest-posttest, serta kuesioner kemampuan metakognitif. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dan statistik untuk mengukur efektivitas media. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan kemampuan metakognitif siswa setelah menggunakan video pembelajaran interaktif berbasis PBL, sesuai dengan tujuan utama penelitian. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PBL efektif dalam meningkatkan kemampuan metakognitif siswa pada pembelajaran IPAS. Implikasi penelitian ini mendorong guru untuk mengintegrasikan media interaktif dalam pembelajaran guna meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa, sekaligus memperkuat literasi digital dan kompetensi guru dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad 21.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran Interaktif, Metakognitif, *Problem Based Learning*, *ADDIE*, IPAS, SD.

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING VIDEOS BASED ON PBL
TO IMPROVE STUDENTS' METACOGNITIVE ABILITIES IN THE
SCIENCES SUBJECT OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL 3
SUKASADA***

By

Made Haya Putri Darmawan

***Educational Technology Study Program, Faculty of Educational Sciences,
Ganseha University of Education***

ABSTRACT

The low metacognitive ability of fourth grade students in science learning is a major problem that affects the quality of learning outcomes. The lack of innovative learning media variations also hinders the improvement of students' high-level thinking skills. This study aims to analyze, evaluate, and develop interactive learning videos based on Problem Based Learning (PBL) with the ADDIE model to improve students' metacognitive abilities. This type of research is a development research with a one group pretest-posttest design. The subjects of the study consisted of 22 fourth grade elementary school students and three experts (media, design, and content) for product validation. Data were collected through validation questionnaires, interviews, pretest-posttests, and metacognitive ability questionnaires. Data analysis used descriptive and statistical techniques to measure the effectiveness of the media. The results showed a significant increase in students' metacognitive abilities after using interactive learning videos based on PBL, in accordance with the main objectives of the study. The conclusion of this study confirms that the development of interactive learning media based on PBL is effective in improving students' metacognitive abilities in science learning. The implications of this research encourage teachers to integrate interactive media in learning to increase student engagement and learning outcomes, while strengthening digital literacy and teacher competence in facing the challenges of 21st century learning.

Keywords: *Development, Interactive Learning Video, Metacognitive, Problem Based Learning, ADDIE, IPAS, SD.*