

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6, 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3d. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(4), 433–438.
- Ananda, I. M., Dewi, A., & Trinawindu, I. B. (2023). Desain Thumbnail Pada Konten Video Youtube Di Ricsnt Production. *AMARASI: JURNAL DESAIN KOMUNIKASI VISUAL*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.59997/amarasi.v4i02.2437>
- Andika, M. F. (2023). Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia Implementasi Kompetensi Guru PPkn dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Berbasis ABCD di Sekolah Menengah Kejuruan. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.56393/pelita.v3i1.1143>
- Anggrayni, M., & Rahma Putri, S. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sdn 09 Sitiung. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(2), 631–637. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.995>
- Arifin, S., Ramadani, S. D., & Haikal, Moch. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Refleksi Metakognitif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Authentic Research*, 3(2), 125–141. <https://doi.org/10.36312/jar.v3i2.1512>
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E., Wijayanto, P., Ma'sum Hadiansyah, Ndakularak, I., Astridewi, S., Sele Yunawati, Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital* (A. Asari, Ed.). CV. ISTANA AGENCY.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*.
- Ayunda, N., Alberida, H., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Bar, A., Padang Utara, K., Padang, K., & Barat, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 05(02), 5000–5015.

Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*.

Damayanti, B. P., Nur 'aini, A., Wulandari, N., & Primandiri, P. R. (2022). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas Xi Mipa Pada Pembelajaran Biologi Di Sman 7 Kediri. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 01(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/seinkesjar.v1i1.1229>

Darwati, I., & Purana, I. (2021). Problem Based Learning(PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>

Erlin, E., Rahmat, A., Redjeki, S., & Purwianingsih, W. (2021). Analisis Berbagai Strategi Dan Model Pembelajaran Yang Dapat Memberdayakan Kemampuan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 30–40.

Handayani, I., & Irawan, D. (2022). Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran Pai. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(2), 175–189.

Irmawati, Muis, A., & Kurniawan. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Polewali. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 115–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/pendidikan.v5i2.563>

Khalil, A. (2023). The Relationship Between Interest in Learning and Learning Outcomes in Class IV Natural and Social Sciences Subjects at Elementary School Blimbing Kidul Kudus District. *ICCCM Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(5), 14–20. <https://doi.org/10.53797/icccmjssh.v2i5.3.2023>

Koirurrohman, N., Wardani, S., & Isdaryanti, B. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Powtoon berbantuan Model problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13156>

Konita, M., Sugiarto, S., & Rochmad, R. (2017). Analysis of Students Ability on Creative Thinking Aspects in terms of Cognitive Style in Mathematics Learning with CORE Model Using Constructivism Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 63–70. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.12496>

Laura, S. D., & Sujana, I. W. (2022). Video Interaktif Berbasis Problem Solving sebagai Media Pembelajaran Unik bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 96–107. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.46600>

- Lestari, T., Nurhasanah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2724–2737. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2424>
- Lestari, W., Selvia, F., & Layliyyah, rohmatul. (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 5, 184–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>
- Lubis, M., Siagian, F., Zega, Z., Nuhdin, N., & Nasution, A. F. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Dalam Pendidikan. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 02(05), 691–695. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/anthor.v1i5.222>
- Mahagia, F. A., Goni, A. M., Rorimpandey, W. H. F., & Abstract, N. M. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 9(24), 1055–1066. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2).
- Marlina, Usman, & Basam, F. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Model Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik Kelas Vi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 06(1), 89–105. <http://journal.uin-alaududin.ac.id/index.php/jipmi>
- Monica, S., Susanta, A., & Yensy, N. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(JP2MS), 220–228. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.220-228>
- Nurishlah, L., Saepuloh, & Samadi, M. R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Alat Peraga TELOMATIKA untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa SD. *MURABBI*, 02(02), 48–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.69630/jm.v2i1.17>
- Oktaviani, R. (2020). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 05(01).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Priantiningtias, F. N., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal*

Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran, 7(3), 747. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i3.3348>

- Puger, I. G. N., Deng, J. B., Antara, I. G. W. S., Dewantara, K. A. K., Sugiarta, M., Veliz, L., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2024). Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia Metacognition-Based Learning Model: Improving Agile Innovation And Critical Thinking Skills Of Students In Science Learning In Elementary Schools. *JPII*, 13(2), 255–264. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i2.1375>
- Putri, S. P. (2024). Pengembangan Media Interactive Video Berbasis H5p Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Penguasaan Materi Fisika Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(01), 24–35. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/index>
- Rahmasari, D., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKNAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Rosali, D. F. (2024). Desain Didaktis: Menumbuhkan Kemampuan Metakognisi untuk Mengurangi Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. Dalam *Jendela: Jurnal Pendidikan Elaborasi Athirah* (Vol. 1, Nomor 1).
- Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R., Simarmata, J., Simarmata, E., Suleman, Y., Lotulung, C., & Arief, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
- Saputra, K. B., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Wondershare Filmora Pada Materi Seni Lukis Untuk Siswa Smp. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(01), 251–267. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2686>
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). Metacognitive theories. *Educational Psychology Review*, 7(4), 351–371. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>
- Sembiring, M. B., Octariani, D., & Rambe, I. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa. *Journal Mathematics Education Sigma*, 02(01). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.30596/jmes.v2i1.6874>

- Seprida, R. (2023). Hubungan Motivasi Dan Kesadaran Metakognisi Peserta Didik Dengan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 84–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.46918/bn.v6i1.1663>
- Simamora, A. H., & Tegeh, I. M. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Osing Siswa Kelas VI. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 41–48. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57495>
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>
- Sudarma, I. K., Sudatha, I. G. W., Mahadewi, L. P. P., Sukmana, A. I. W. I. Y., Simamora, A. H., & Prabawa, D. G. A. P. (2024). *Teori dan Praktik Pembelajaran Daring*. Rajawali Pers.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Dari Desain Visual (Teks Dan Image)*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Susantini, E., Indana, S., Isnawati, & Savitri, S. (2020, Januari 7). Developing Instructional Video to Enhance Biology Pre-Service Teachers' Metacognitive Skills. *Mathematics, Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2019)*. <https://doi.org/10.2991/miseic-19.2019.35>
- Sutomo, F. G., & Aini, M. R. (2024). Pemahaman Karakteristik Peserta Didik Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(4), 60–72. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i4.499>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*.
- Tarigan, D., & Siagian, D. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. Dalam *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* (Vol. 2, Nomor 2).
- Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Vahini, P., Sudiarta, I., Pendidikan Matematika, J., & Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, F. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Proyek Pada Google Classroom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 11(1).
- Warta, Khuluqo, I., & Irdalisa. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir

Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas V Materi Organ Pernapasan Pada Manusia. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 4(3), 2023. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i3.1260>

Widiana, W., Jampel, N., Tegeh, M., & Antara, P. (2024). *Metacognitive-based Learning Model*.

Widyawati, I., Marmi, & Isrianto, P. L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Edpuzzle Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas X SMA Hang Tuah 4 Surabaya*.

Zulfa, F. N., & Prastowo, A. (2023). Pemanfaatan Video Interaktif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(5), 1833–1841. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5589>

