

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ketut Sarista Dewi
NIM 2111031529**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

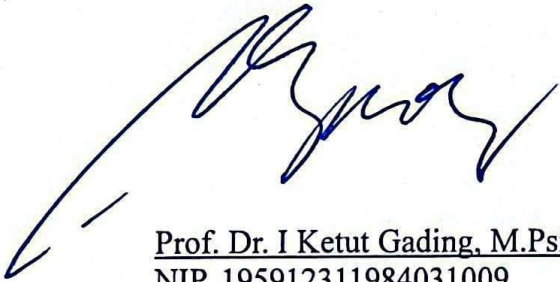
2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

Skripsi oleh Ketut Sarista Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 03 Juli 2025

Dewan Penguji,



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198706112023212058

(Ketua)



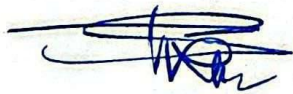
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

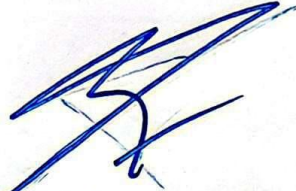
Hari : Kamis

Tanggal : 03 Juli 2025

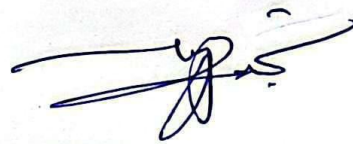
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.P.d. Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab apabila ditemukan atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, 4 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ketut Sarista Dewi

NIM 2111031529

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Hyang Maha Esa, karena berat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Menyali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Kepala SD Negeri 3 Menyali yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali kelas IV SD Negeri 3 Menyali yang telah membimbing penelitian dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Wali kelas IV SD Negeri 1 Menyali yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

10. Kedua orang tua yang terkasih, Bapak Ketut Uliada dan Ibu Made Somanari. Orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semuanya berkat, do'a dan dukungan bapak dan Ibu saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi Bapak & Ibu harus selalu ada di setiap perjalanan & pencapaian hidup saya.
11. Saya juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ketiga kakak saya tercinta, Luh Wati, Kadek Yantini & Komang Witari. Yang selalu hadir dengan dukungan, motivasi, dan bantuan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini. Dalam setiap langkah, doa dan perhatian kalian menjadi kekuatan yang menguatkan saya untuk terus maju dan menyelesaikan tugas akhir ini. Terima Kasih telah menjadi bagian penting dalam perjuangan saya.
12. Teman-teman atau sahabat peneliti yang telah memberikan dukungan dan kerja sama selama penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

[_Toc202716295](#)

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Media Ular Tangga.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka.....	17
2.1.1 KajianTeori	17

2.1.2 Media Pembelajaran Ular Tangga.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	37
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	37
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	38
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	38
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba.....	40
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.3 Subjek dan Objek Uji Coba	42
3.3.4 Jenis Data.....	43
3.3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Rancangan Bangun Media Ular Tangga.....	57
4.1.2 Validitas Isi	63
4.1.3 Kepraktisan Media Ular Tangga	65
4.1.3 Efektifitas Media Ular Tangga.....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 Implikasi Penelitian.....	76

BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Kesimpulan.....	80
5.3 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	142
PERNYATAAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Presentase Kuesioner/Angket Siswa	4
Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman	20
Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian	41
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Pengumpulan Data Validitas Isi	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Respons Kepraktisan Untuk Siswa	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Tes Keterampilan Membaca Pemahaman	47
Tabel 3. 6 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	49
Tabel 3. 7 Kriteria Daya Beda	50
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Reliabilitas	51
Tabel 3. 9 Pedoman Kriteria Gregory	52
Tabel 3. 10 Panduan Konversi Kepraktisan Media	53
Tabel 4. 1 Hasil Penilai Ahli/pakar Media Ular Tangga	64
Tabel 4. 2 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	64
Tabel 4. 3 Masukan Saran dan Komentar dari Ahli	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	23
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	34
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 3. 2 Desain Pretest-Posttest Control Group.....	40
Gambar 4. 1 Media Ular Tangga.....	60
Gambar 4. 2 Kartu Materi	60
Gambar 4. 3 Kartu Soal.....	61
Gambar 4. 4 Pion	61
Gambar 4. 5 Dadu	62
Gambar 4. 6 Buku Panduan Media Pembelajaran Ular Tangga.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran .1 Surat-Surat Penelitian	89
Lampiran .2 Hasil Penilaian Judges	102
Lampiran .3 Hasil Respon Praktisi	106
Lampiran .4 Hasil Respon Siswa	110
Lampiran .5 Soal Uji Efektifitas	111
Lampiran .6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir	115
Lampiran .7 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	116
Lampiran .8 Hasil Perhitungan Daya Beda.....	117
Lampiran .9 Hasil Perhitungan Reliabilitas	118
Lampiran .10 Hasil Perhitungan Kepraktisan	119
Lampiran .11 Revisi Produk.....	120
Lampiran .12 Hasil Analisis Deskriptif.....	123
Lampiran .13 Hasil Uji Normalitas	124
Lampiran .14 Hasil Uji Homogenitas	125
Lampiran .15 Hasil Uji-t	126
Lampiran .16 Modul Ajar.....	127
Lampiran .17 Hasil Media	134
Lampiran .18 Hasil Pretest Posttest	135
Lampiran .19 Dokumentasi Observasi dan Penelitian	137
Lampiran .20 Jadwal dan Waktu Penelitian	141