

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ketut Sarista Dewi, NIM 2111031529

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ular tangga untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD yang valid, praktis dan efektif. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan (*Research & Development*) dan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan instrumen kuesioner dan tes objektif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Data hasil validitas isi diperoleh dari penilaian dari ahli (*judges*). Pada penelitian ini memperoleh hasil penilaian validitas isi sebesar 1,00, hasil tersebut memiliki kriteria validitas isi sangat tinggi. (2) Data dari kepraktisan media bersumber pada penilaian respons praktisi dan respons siswa 20 siswa kelas IV SD Negeri 1 Menyali. Hasil respons presentase respons praktisi sebesar 94% dan hasil respons siswa memperoleh skor rata-rata 90,8% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Hasil uji-t independent t-test menunjukkan signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 atau $p < 0,05$. Nilai p yang lebih kecil dari 0.05 menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikansi antara kelompok yang menggunakan media ular tangga terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD. Media pembelajaran ular tangga yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif diharapkan mampu digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD, sehingga dapat memperbaiki kualitas pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Media pembelajaran, ular tangga, membaca pemahaman, model ADDIE.

***DEVELOPING A SNAKES AND LADDERS LEARNING MEDIA TO
IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS OF GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

By

Ketut Sarista Dewi, Student ID 2111031529

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This research aims to develop a valid, practical, and effective snakes and ladders learning media to improve reading comprehension skills of grade IV elementary school students. This research is a research and development (R&D) study using the ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation) model. The data collection methods used in this study were questionnaires and objective tests. The results of this study indicate that (1) Content validity data were obtained from expert assessments (judges). This study obtained a content validity assessment result of 1.00, which meets the criteria for very high content validity. (2) Data on the practicality of the media is sourced from the assessment of practitioner responses and student responses of 20 fourth-grade students at SD Negeri 1 Menyali. The results of the practitioner response percentage were 94% and the student response results obtained an average score of 90.8%, qualifying as very good. (3) The results of the independent t-test showed a significance (2-tailed) of 0.000 or $p < 0.05$. A p-value less than 0.05 indicates that there is a significant difference between the groups using the snakes and ladders media, proven effective in improving the reading comprehension skills of fourth-grade elementary school students. The snakes and ladders learning media developed is valid, practical, and effective and is expected to be used to improve the reading comprehension skills of fourth-grade elementary school students, thereby improving the quality of classroom learning.

Keywords: *Learning media, snakes and ladders, reading comprehension, ADDIE model.*