

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Salam, R., & Syamsiah, D. 2022. Pengaruh Penerapan Media Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN No.6 Kampung Baru Kecamatan Banggae Timur Kabupaten Majene. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vuolume 1, Nomor 1, (hlm. 1-9).
- Adilah, A., & Minsih, M. (2022). pengembangan media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3, (hlm. 5076-5085).
- Affifah, N., Kurniaman, O., & Novianan, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 33-42).
- Agatha, K. P. S., & Shinta, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4, (hlm.5573-5581).
- Alsedis, S. M. A., Dhema, M., & Bergita, A. A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.443-455).
- Ananda, A., Setiawan, D., & Kuryanto, M. (2025). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Pembelajaran pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal education*, Volume 11, Nomor 3, (hlm. 453-461).
- Antara, A. A. P., & Bastari. 2020. Pernyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori Dan Aplikasi). *Jurnal Deepiblish*, Volume 19, Nomor 1 (hlm.13-24).
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, Vulture 16, Nomor 2, (hlm.170-175).
- Ariyanto, B., Chamidah, A., & Suryandari, S. (2020). Pengembangan Media Ular Tangga Terhadap Pembelajaran Matematika Materi pecahan Sederhana Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 88-99).
- Auliyawati, J., & Nugroho, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah dasae Pada Materi IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 15, Nomor 2, (hlm.61-64).
- Ferania, M., Wardani, K., & Satya, W. K. (2022). Pengembangan media KOMPAS (Komik IPA SD) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 8, Nomor 22, (hlm. 489-499).
- Frans, S., Ani, Y., & Wijaya, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Of Theknology and Christian Education*, Volume 5, Nomor 1, (hlm.54-68).
- Ginanjari, D. R., Uswatun, D. A., & Amalia, A. R. (2019). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah

- Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, Volume 2, Nomor 3, (hlm.140–153).
<http://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/432>.
- Ginanjari, D., Susilo, S., & Wulandari, F. (2019). *Strategi Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Grafindo Media Pratama.
- Handayani, P., Mulyawati, W., & Mubarock. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 13-18).
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Penguatan Peran Lembaga PAUD Untuk The Programme For Internasional Student Assesment (PISA). *Jurnal Tunas Siliwangi*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 63-70).
- Hiranmayena, N. (2025). Pengembangan Media UTALA (Ular Tangga Pancasila) Bermuatan Kearifan Lokal Jegog Untuk meningkatkan prestasi Belajar Siswa Pada Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 41-55).
- Indah, J., N. & Sujana, I., W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD undiksha*. Volume 11, Nomor 1, (hlm.130-139).
- Islami, A., Nulhakim, L., & Suhandoko, A. D. J. (2024). Pengaruh Penggunaan Literacy Cloud terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1, (hlm.670-680).
- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan GoogleSites sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Teknodik*, Volume 27, Nomor 1, (hlm. 51-62).
- Ismaya, N., & Anwar, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Membaca Siswa SDN Kutaampel 1. *Jurnal Abdima Pengabdian*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 197-205).
- Izzata, A. (2021). Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial dan Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 4, (hlm. 91-101).
- Jakaria, I., Gumilar, M., & Sustris, D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Sebuah Cerita Pada Siswa SD Kelas IV G di SDN 036 Ujung Beruang. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, Volume 17, Nomor 2, (hlm. 286-292).
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, W. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 7, Nomor 3, (hlm. 253-259).
- Megantari, K., Margunayasa, G. I., & Agustina, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 9, Nomor 1, (hlm.139-147).
- Meidyawati, S., Hodidjah, Ws., R. (2022). Pengaruh Penggunaan media Komik Terhadap Hasil Membaca Pemahaman di Kelas V SD Negeri 2 Gunung Pereng Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 5, Nomor 2, (hlm.283-295).
- Muliawanti, L., Susanti, R., & Pramesti, N. (2022). *Pengembangan Literasi Membaca untuk Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah

- Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 8, Nomor 3, (hlm.860–869).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Muntu, G., & Yanti, P. (2023). Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Minat Baca Teks Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 102-110).
- Murida, Y., Ziail, T. H., & Zuri, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Edutainment Pada Pembelajaran Berhitung Siswa/I Kelas II SD Muhammadiyah Senggotan Bantul. *Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 214-221).
- Nasrullah, M., & Adib, H. (2021). Dale,s Theory dan Bruner,s Theory (Analisis Media Dalam Pentas Wayang Satri Ki Enthus Susmono. *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 225-238).
- Novitasari, A., & Kristin, F. (2021). “Pengembangan media pembelajaran UTAPSI (Ular Tangga Pintar Edukasi) untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 789-799).
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhadi. (2009). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhaliza, Lestari, E., & Irwani, F. (2021). Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah Budaya Sosial*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 11-19).
- Nurussofa, R., & Astuti, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pembelajaran Dan MatematikaSigma*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 22-28).
- Rahayu, S., Iqbal, M., & Budiman, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Berbasis WEB dan Game Edukasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Volume 10 (hlm. 177-184).
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated And Compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 662-672).
- Riska, L. N., Astawan, G. I., & Sukma Trisna, P. A. G. (2024). Media Interaktif Flipbook Berpendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis pada Muatan IPAS. *Jurnal ilmu Pendidikan*, Volume 6, nomor 2, (hlm. 1686-2697).
- Rivia Zulfa Ananda. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rohimah. (2023). Hubungan Antara Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas II Di SDN 2 Tegineneng. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan lampung.
- Safithri, F., & Rumi, A. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Nonfiksi Kelas IV Sekolah

- Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 9, Nomor 9, (hlm. 3345-3357).
- Salam, N., Safei., & Jamilah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Saraf. *Jurnal Al-Ahya*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 52-69).
- Sanulita, H., Lestari, S. A., Syarmila, S., Yustina, I., Atika, A., Nurillah, S., & Annisa, A. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sartika, C. D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Media Pembelajaran Kahoot Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 4 Di SD Negeri 1 Moyoketen Tulungagung. *Jotika Journal in Education*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 1–15).
- Setiani, G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Undiksha*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 1-14).
- Setyawati, N. K., Japa, I. G. N., Gading, I. K. (2022). Media Vidio Pembelajaran Tri Hita karena untuk meningkatkan Daya serap Siswa kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD undiksha*, Volume 10, Nomor 2 , (hlm. 490-501).
- Shoimah, R., & Mustika, S. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI MA'Arif Nu Sukodai-Lamongan. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Volume 3, Nomor 1, (hlm. 1-18).
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, G. A., dkk. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk meningkatkan Kemandirian belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, Volume 2, Nomor 1.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I. M., & I Made Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ummah, M. 2019. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Gugus III Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone Aini Rahmasari. *Jurnal Sustainability (Switzerland)*, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 1-14).
- Vira, A., & Darmansyah, F., Y. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 6459-6473).
- Wati. A. (2021). Pengembangan Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 68-73).
- Wulandari, A., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, S. T., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal On Education*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 3928-3936).

- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaya*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 02-118).
- Yeboah, R., Abonyi, U., Laguterah, U. K., Chapman, A. W., & Laier, D. (2019). Making primary school science education more practical through appropriate interactive instructional resources: A case study of Ghana. *Jurnal Cogent Education*, Volume 6, Nomor 1, (hlm.1-14).
- Zaman, B. (2020). Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Assalam*, Volume 4, Nomor 1, (hlm.13-27).
- Zuchdi, D. (2008). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.

