

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AR ASSEMBLR
EDU DALAM PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS
II KECAMATAN BUSUNGBIU**

**OLEH:
PUTU ARIS KUSUMA
NIM 2111031261**

**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AR ASSEMBLR
EDU DALAM PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS
II KECAMATAN BUSUNGBIU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Putu Aris Kusuma
NIM 2111031261**

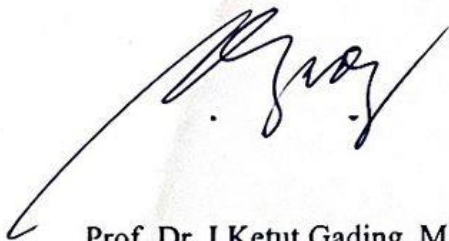
**S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912132015042003

Skripsi oleh Putu Aris Kusuma

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 3 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

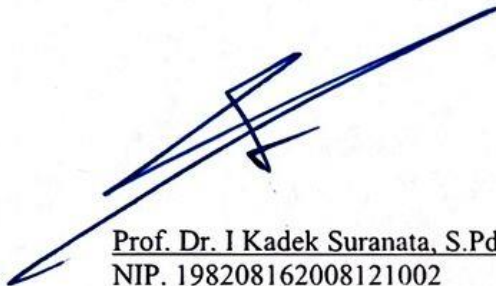
Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

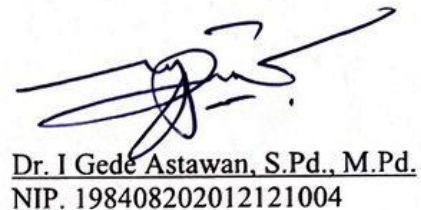
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

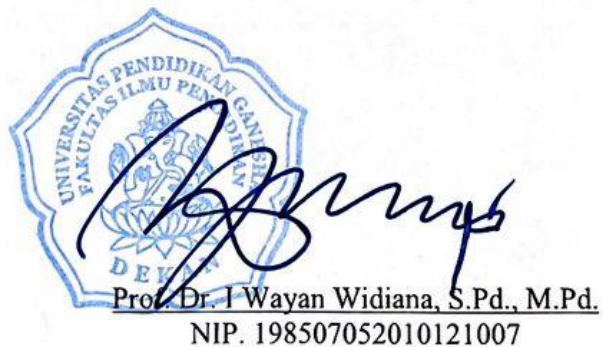


Prof. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media *Augmented Reality* Assemblr Edu terhadap hasil belajar IPAS materi perubahan wujud zat siswa kelas IV SD Gugus II Kecamatan Busungbiu” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas segala fasilitas dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dorongan dan semangat yang dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing 1 yang telah

memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan kesabaran dan dedikasi beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Putu Agus Trisna, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Kedis yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Wayan Sudarmayasa, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 3 Kekeran yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Kedis dan SD Negeri 3 Kekeran yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ketut Sulastra dan Ibu Luh Yuliana. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah henti sejak awal langkah ini dimulai. Terima kasih sudah menjadi rumah yang penuh cinta untuk saya tumbuh dan bermimpi.
10. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan semangat sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan yang perlu disempurnakan. Dengan demikian, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya-karya penulis selanjutnya. Semoga skripsi yang penulis buat dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, Juni 2025



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	11
2.1.3 Media Augmented Reality	16
2.1.4 Assemblr Edu.....	20
2.1.5 Pembelajaran IPAS	23
2.5.6 Materi Perubahan Wujud Benda	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Prosedur Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.4.1 Variabel Penelitian.....	44
3.4.2 Definisi Operasional.....	44
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45

3.5.1 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	54
3.7 Jadwal Penelitian	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS <i>Pretest</i> Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol	59
4.2 Pembahasan	70
4.3 Implikasi Penelitian	70
 BAB V PENUTUP	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	76
5.3 Saran	77
 DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN	83

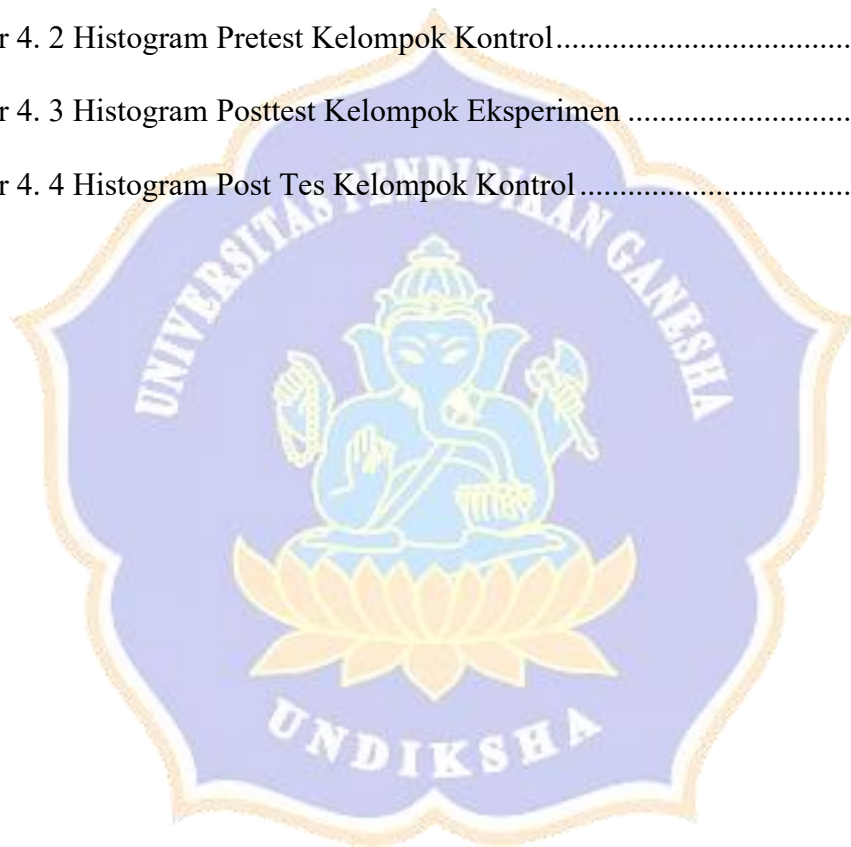


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai PTS IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Busungbiu..	3
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes	47
Tabel 3. 4 Penilaian Uji Judges Gregory	50
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas	54
Tabel 3. 7 Waktu Penelitian	58
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Pretest Kelompok Eksperimen & Kelompok Kontrol	59
Tabel 4. 2 Data SPSS Pretest Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4. 3 Data SPSS Pretest Kelompok Kontrol	60
Tabel 4. 4 Rangkuman Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
Tabel 4. 5 Data SPSS Posttest Kelompok Eksperimen.....	62
Tabel 4. 6 Data SPSS Posttest Kelompok Kontrol	63
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Sebaran Data Pretest	65
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest.....	66
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Varians Data Pretest	66
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Varians Data Posttest.....	67
Tabel 4. 11 Uji Hipotesis Pretest.....	68
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Posttest.....	69

DAFTAR GAMBAR

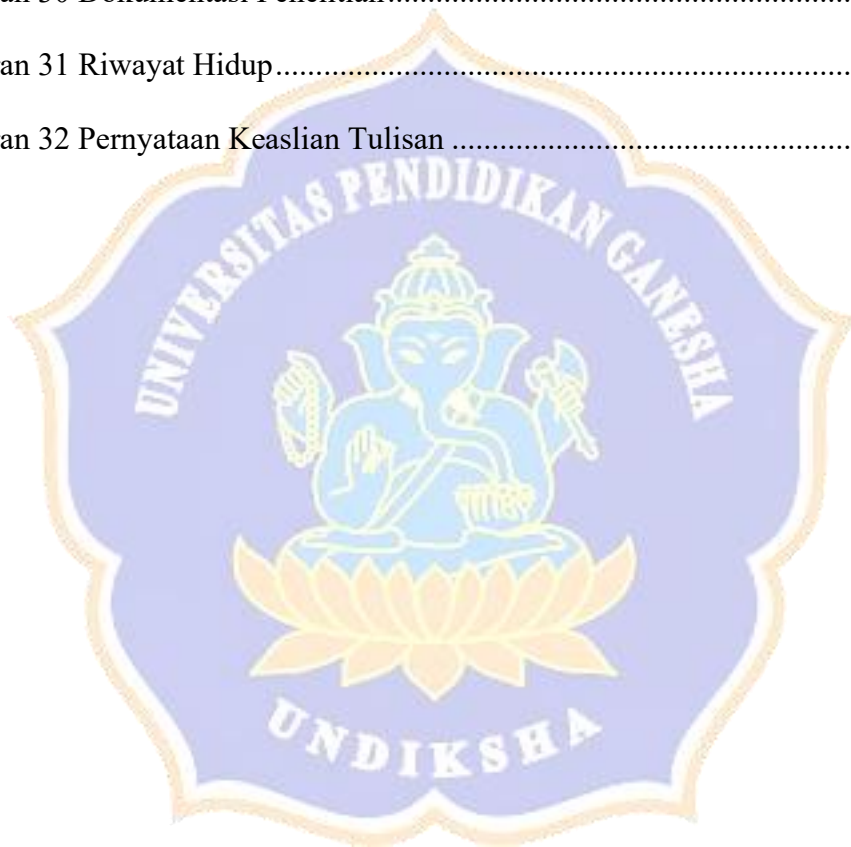
Gambar 2. 1 <i>Marker- Less AR</i>	23
Gambar 2. 2 Marker-Based AR	23
Gambar 2. 3 Perubahan Wujud Zat.....	31
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Histogram Pretest Kelompok Eksperimen.....	61
Gambar 4. 2 Histogram Pretest Kelompok Kontrol.....	61
Gambar 4. 3 Histogram Posttest Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4. 4 Histogram Post Tes Kelompok Kontrol.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	84
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Judges	88
Lampiran 3 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	90
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 5 Surat Balasan Sudah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran 6 Lembar Penilaian Uji Judges.....	95
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	99
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Realibilitas Instrumen.....	100
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Kesukaran Instrumen.....	101
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Daya Beda Instrumen	102
Lampiran 11 Modul Kelas Eksperimen	103
Lampiran 12 Modul Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 13 Kisi Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	154
Lampiran 14 Instrumen Test Sebelum Uji Coba.....	155
Lampiran 15 Kunci Jawaban Sebelum Uji Coba	166
Lampiran 16 Kisi Kisi Soal Setelah Uji Coba	168
Lampiran 17 Instrumen Setelah Uji Coba.....	169
Lampiran 18 Kunci Jawaban Setelah Uji Coba	177
Lampiran 19 Data Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 20 Pretest Kelas Kontrol.....	180
Lampiran 21 Data Skor Posttest Kelas Eksperimen	181
Lampiran 22 Data Skor Posttest Kelas Kontrol	182
Lampiran 23 Perhitungan Statistik Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen	183

Lampiran 24 Perhitungan Statistik Deskriptif Kelompok Kontrol	185
Lampiran 25 Perhitungan Statistik Deskriptif Posttest Kelompok Eksperimen .	187
Lampiran 26 Perhitungan Statistik Deskriptif Posttest Kelompok Kontrol.....	189
Lampiran 27 Uji Normalitas Pretest-Posttest.....	191
Lampiran 28 Uji Homogenitas Pretest-Posttest	192
Lampiran 29 Uji Hipotesis.....	193
Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....	194
Lampiran 31 Riwayat Hidup.....	199
Lampiran 32 Pernyataan Keaslian Tulisan	200



Lampiran 32 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh penggunaan media Augmented Reality Assmblr Edu terhadap hasil belajar IPAS materi perubahan wujud zat siswa kelas IV SD Gugus II Kecamatan Busungbiu ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Aris Kusuma