

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AR ASSEMBLR EDU DALAM
PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD GUGUS II KECAMATAN BUSUNGBIU**

Oleh

Putu Aris Kusuma, NIM 2111031261

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Hasil belajar IPAS yang rendah pada materi perubahan wujud zat di kelas IV SD Gugus II Kecamatan Busungbiu dikarenakan oleh kurangnya minat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, serta kesulitan dalam memahami konsep-konsep abstrak. Pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah dan buku teks membuat siswa menjadi pendengar pasif tanpa kesempatan untuk bereksplorasi dan berimajinasi. Media pembelajaran berbasis teknologi tidak digunakan teknologi seperti *Augmented Reality* (AR) juga memperburuk pemahaman siswa terhadap proses perubahan wujud zat. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media AR *Assemblr Edu* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental* tipe *non-equivalent pretest posttest only control group design*. Populasi penelitian terdiri dari 91 siswa kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Busungbiu. Pengambilan sampel secara acak digunakan untuk sampel, dengan 19 siswa berperan sebagai kelompok kontrol dan 28 siswa sebagai kelompok eksperimen. Ujian pilihan ganda berperan sebagai alat. Statistik deskriptif dan inferensial, seperti uji-t, digunakan untuk menganalisis data. H_0 ditolak sementara H_1 disetujui berdasarkan temuan uji, yang menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar sains siswa dipengaruhi secara signifikan oleh penggunaan media AR *Assemblr Edu*.

Kata kunci: Hasil belajar, IPAS, Augmented Reality, *Assemblr Edu*, perubahan wujud zat.

**THE EFFECT OF USING AR ASSEMBLR EDU MEDIA IN LEARNING
IPAS ON THE LEARNING OUTCOMES OF IPAS OF GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN CLUSTER II BUSUNGBIU
SUB-DISTRICT**

Oleh

Putu Aris Kusuma, NIM 2111031261

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

The low learning outcomes in science (IPAS) on the topic of changes in the states of matter among fourth-grade elementary school students are caused by a lack of interest, low student engagement, and difficulty in understanding abstract concepts. The learning process is still dominated by lecture methods and textbook-based instruction, which makes students passive. The absence of technology-based learning media such as Augmented Reality (AR) further worsens students' understanding. This study aims to examine the effect of using the AR-based Assemblr Edu media on students' learning outcomes. The method used is quantitative with a quasi-experimental design of the non-equivalent pre-test post-test only control group type. The population consisted of 91 fourth-grade students, with a sample of 28 students in the experimental group and 19 in the control group selected randomly. The instrument used was a multiple-choice test. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect of the Assemblr Edu AR media on learning outcomes. It can be concluded that AR media can improve students' science learning outcomes. The implications of this study suggest that technology-based learning can create interactive and contextual learning experiences, better preparing students to face academic challenges with confidence and effectiveness.

Keywords: Learning Outcomes, Science and Social Studies (IPAS), Changes in the States of Matter, Augmented Reality, Assemblr Edu.