

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* INTERAKTIF
BERBASIS *QR CODE* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Halaman Judul

**Oleh
Nyoman Edy Wirawan
NIM 2111031318**

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by a series of wavy lines and a small arrow pointing to the right.

**Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003**

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'B' followed by a series of diagonal lines and a small circle.

**Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002**

Skripsi oleh Nyoman Edy Wirawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 juli 2025

Dewan Penguji,



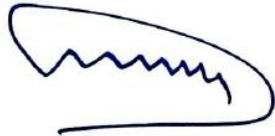
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



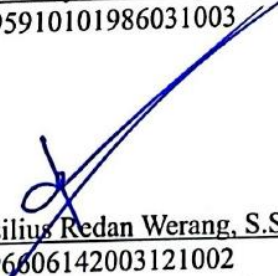
I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Juli 2025

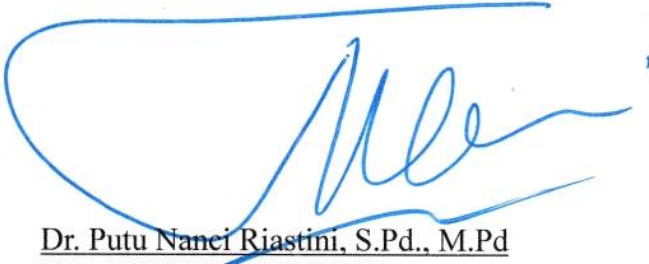
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

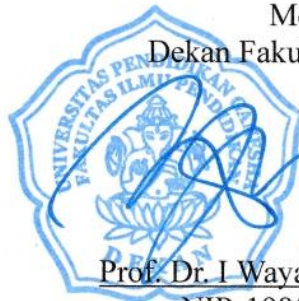


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* interaktif berbasis *QR Code* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD” berserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Kamis, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nyoman Edy Wirawan

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop Up Book* Interaktif Berbasis *QR Code* Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD”** dapat di selesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi, oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. Kepala SD Negeri 1 Kubutambahan yang telah memberikan bantuan dan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru wali kelas IV di SD Negeri 1 Kubutambahan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Orang tua tercinta, Alm. Bapak Putu Sujana dan Alm. Ibu I Gusti Made Ayu Resini meski raga tak lagi bersama, namun kasih sayang, didikan, serta nilai-nilai kehidupan yang ditanamkan akan senantiasa hidup dan menjadi penerang dalam setiap langkah perjalanan penulis.
11. Keluarga, dan sahabat yang telah menjadi support sistem utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan semangat untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
12. Kekasih tercinta yang selalu mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan, kesabaran, dan kehadiranmu yang selalu memberi semangat dalam setiap proses yang penulis jalani.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 3 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	19
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Jenis jenis Media Pembelajaran.....	25

2.1.3	<i>Pop Up Book</i> interaktif berbasis <i>QR Code</i>	28
2.1.4	Fungsi Media <i>Pop Up Book</i>	33
2.1.5	Minat Baca.....	34
2.1.6	Indikator Minat Baca	35
2.1.7	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	39
2.1.8	Materi Kekayaan Budaya Indonesia	40
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3	Kerangka Berpikir	53
2.4	Perumusan Hipotesis.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	57
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	60
3.3	Uji Coba Produk.....	64
3.3.1	Desain Uji Coba.....	64
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	65
3.3.3	Jenis Data.....	65
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	66
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	67
3.4.3	Pengujian Instrumen Pengumpulan Data.....	71
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	75
3.5.1	Analisis Kelayakan Media	75
3.5.2	Analisis Kepraktisan Media.....	77
3.5.3	Analisis Efektivitas Media.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		79
4.1	Hasil Penelitian.....	79

4.1.1	Rancang Bangun Media <i>Pop Up Book</i> Interaktif Berbasis <i>QR Code</i>	79
4.1.2	Analisis Validitas Media <i>Pop Up Book</i> interaktif berbasis <i>QR Code</i>	94
4.1.3	Analisis Kepraktisan Media <i>Pop Up Book</i> interaktif berbasis <i>QR Code</i>	96
4.1.4	Analisis Efektivitas <i>Pop Up Book</i> interaktif berbasis <i>QR Code</i> Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV SD.	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.3	Implikasi Penelitian	104
BAB V PENUTUP		107
5. 1.	Rangkuman	107
5. 2.	Kesimpulan	109
5. 3.	Saran	110
5.3.1	Bagi Peserta Didik	110
5.3.2	Bagi Guru	110
5.3.3	Bagi Kepala Sekolah	111
5.3.4	Bagi peneliti Lain	111
DAFTAR PUSTAKA		113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Minat Baca.....	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	68
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi.....	70
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Efektivitas Minat Baca	71
Tabel 3. 6 Tabel Tabulasi Silang Uji Gregory	72
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	72
Tabel 3. 8 Reliabilitas Tes	75
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang Uji Gregory.....	76
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas.....	76
Tabel 3. 11 Pedoman Konversi Skala Empat	78
Tabel 4. 1 Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	82
Tabel 4. 2 Tampilan Storyboard	84
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Normalitas.....	98
Tabel 4. 4 Hasil Uji T	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman (<i>cone of experience</i>) Edgar Dale.....	22
Gambar 2.2 Contoh <i>QR Code</i>	32
Gambar 2.3 Bagan Indikator Minat Baca	36
Gambar 2.4 Kerangka Pikir.....	55
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE	58
Gambar 3.2 Desain <i>One Group pretest-posttest</i>	64
Gambar 4. 1 Pembuatan Cover Media Pop Up Book	87
Gambar 4. 2 Pembuatan Desain Peta Indonesia.....	87
Gambar 4. 3 Pembuuatan Desain Capaian Pembelajaran	88
Gambar 4. 4 Pembuatan Desain Tujuan Pembelajaran	88
Gambar 4. 5 Desain Halaman Materi (Tari Tor-Tor)	89
Gambar 4. 6 Desain Halaman Materi (Papeda)	89
Gambar 4. 7 Desain Halaman Materi (Budaya Cium Hidung).....	90
Gambar 4. 8 Desain Halaman Kesimpulan	90
Gambar 4. 9 Desain Halaman Penutup	91
Gambar 4. 10 Desain Halaman Pengembang.....	91
Gambar 4. 11 Pembuatan <i>QR Code</i>	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	118
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	119
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges.....	121
Lampiran 4 Surat Balasan Uji Judges	123
Lampiran 5 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	125
Lampiran 6 Instrumen Uji Ahli Media.....	145
Lampiran 7 Instrumen Uji Ahli Materi	148
Lampiran 8 Instrumen Uji Praktisi.....	151
Lampiran 9 Instrumen Uji Respon Siswa	154
Lampiran 10 Instrumen Uji Efektivitas.....	157
Lampiran 11 Analisis Uji Instrumen	160
Lampiran 12 Analisis Kelayakan Media.....	162
Lampiran 13 Analisis Kepraktisan.....	163
Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Media.....	164
Lampiran 15 Hasil Uji Ahli Materi	172
Lampiran 16 Hasil Uji Praktisi	180
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	183