

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agustiyan, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Kelas V. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak cerdas dan Pintar)*, 9(1), 1–6.
- Amri, N., Putu, N., Widiastuti, K., & Rosnawati, V. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar*. 6(1), 104–111.
- Ansy, Y. A., Ardhita, A. A., Rahma, F. M., Sari, K., & Khairunnisa, K. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 598. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.60183>
- Anwar, M. (2021). *Filsafat Pendidikan*. E Library Polda Jatim.
- Ardana, I. K. B., Rati, N. W., & Werang, B. R. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14705–14718.
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Azmi, W. J., Ningsih, J. R., & Musdansi, D. P. (2024). Cara Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 6(2), 66–69. <https://doi.org/10.36378/jedchem.v6i2.3943>
- Buartami, L. W., Sukerni, N. K., Sari, N. M. A. L., Sari, M. E., Maharani, N. K. W. D., & Werang, B. R. (2024). Strategi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Program Membaca Menyenangkan. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(1), 46–58. <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i1.2893>
- Budianingsih, R., Utama, I. D. G. B., & Sutama, I. M. (2017). Validitas Dan Reliabilitas Soal Un Bahasa Indonesia Tahun 2016 Untuk Jurusan Ips. *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 1–10.
- Dewi, T., Masruhim, M. A., & Sulistiarini, R. (2016). Pendidikan Formal dan Non Formal. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(April), 5–24.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>

- Dwi Evayani, D. A. C., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2021). Mission Book Game: Enhancing Fifth-Grade Students' Learning Motivation on Thematic Learning. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(3), 459. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.38492>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Fida, A. (2021). Peran guru dalam pelaksanaan pendidikan: Transfer ilmu pengetahuan dan penanaman nilai moral. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 123–135.
- Garcia, M., & Lee, K. (2019). Interactive Pop Up Books: A Tool for Enhancing Literacy and Engagement in Early Education. *Journal of Educational Technology and Innovation*.
- Hana, Y., K, W., S., U., R., W., L., W., A., & Najikhah, F. (2023). Penerapan Media Pop Up Book Terhadap Minat Baca Siswa Kelas Iv Sdn 3 Karangbener. *ADIJAYA Jurnal Multidisiplin*, 01, 481–489.
- IKHSAN, K. N. (2022). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Juliantini, L. S., Jampel, I. N., & Sujendra Diputra, K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 8–17. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24304>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>
- Koyan, I. W. (2011). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha press*, 1–101.
- Lumban Gaol, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V Sd. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(3), 767. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i3.8538>
- Mirawati. (2020). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 98–112.
- N.W. Pastini, I.N. Jampel, & N.K. Widiartini. (2022). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Jurnal*

- Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 14–24.
<https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.854>
- Nanditasari, K. D., Basilius Redan Werang, Ni Putu Nita Loka, I Putu Arya Dimas Sugiarta Dhani, Kadek Dwi Prawira Utama, & I Gede Reka Widiyantara. (2024). Urgensi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak di Jenjang Sekolah Dasar Pada Era Merdeka Belajar. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 5(2), 197–206.
<https://doi.org/10.32832/jpg.v5i2.15501>
- Rahayu, N. K. A., Septiari, N. K., Dewi, N. K. R., Sari, N. K. D. A., Putri, N. K. M. A., Asmini, N. K. S., & Werang, B. R. (2024). Layanan KOBE “Konsultasi Belajar” Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(1), 141–152.
<https://doi.org/10.37567/primearly.v7i1.2907>
- Sanga, L. D., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*, 5(September), 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>
- Santuni, B., Dalem, K. B. T., Murtini, K. D., Putra, I. P. P. A., Juliwantara, G., & Werang, B. R. (2024). Strategi Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pengadaan Pojok Baca di Kelas. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(1), 128–140.
<https://doi.org/10.37567/primearly.v7i1.2889>
- Sapitri, A., Ni'mah, M., & Amalia, N. F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Pop Up Book Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa MI Mirqotul Hasaniyah Probolinggo* (Vol. 8, Nomor 1, hal. 538–546).
- Smith, J., & Brown, L. (2020). The Effect of Pop Up Book Media on Students' Reading Interest and Learning Outcomes in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*.
- Sukmawarti, E. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
<https://doi.org/10.51178/jesa.v2i4.321>
- Suryadi, A., Kadek Ananda Pratiwi, Putra, I. P. R. A., Yani, K. C., Mirayani, K., & Werang, B. R. (2024). Strategi Efektif dalam Pengembangan Literasi dan Numerasi Siswa SD Kelas V. *PrimEarly : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(1), 98–112. <https://doi.org/10.37567/primearly.v7i1.2865>
- Suwiantini, L. A., Jampel, I. N., & Astawan, I. G. (2021). Learn Energy Sources with Interactive Learning Multimedia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 119.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.35000>
- Werang, B. R. (2017). Teachers' Job Satisfaction, Organizational Commitment, and Performance in Indonesia: A Study from Merauke District. *International Journal of Development and Sustainability*, 6(8), 700–711.

- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Jampel, I. N., Gading, I. K., Jim, E. L., Asaloei, S. I., & Sianturi, M. (2024). Exploring the Simultaneous Impact of Parental Support, School Environment, Teacher Morale, and Student Learning Motivation on Student Academic Performance. *International Journal of Religion*, 5(2), 510–520. <https://doi.org/10.61707/125w8p12>
- Widya, L., Azmi, N., Yustiana, S., & Sari, Y. (2025). *Analisis Budaya Literasi dalam Mengembangkan Minat Membaca Peserta Didik: Studi Kasus SD Islam Plus Muhajirin*. 9, 10298–10305.
- Yufrizal, Y., Silaban, P. J., & Silaban, L. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II SD Negeri Malaka. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 57–70. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2677>

