

**PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MUATAN IPAS CAHAYA DAN
BUNYI DI SEKITAR KITA PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 PANJER DENPASAR SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
TJOK ISTRI SRI AYUNING P
NIM 2111031383**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002**

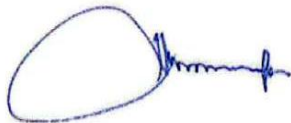
Pembimbing II,



**Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 19880815 202321 2 046**

Skripsi Tjok Istri Sri Ayuning P ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



I Wayan Sujana, M.Fil.H.

(Ketua)

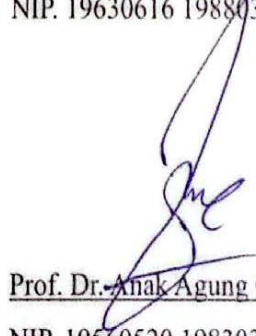
NIP. 19720205 202421 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19560520 198303 1 002



Dewi Anzelina, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19880815 202321 2 046

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

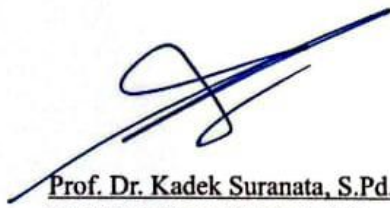
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

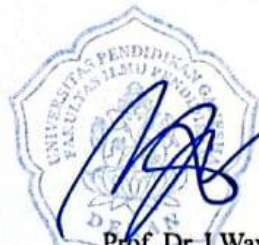


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Komik Berbasis *Problem Based Learning* Muatan IPAS Cahaya Dan Bunyi Di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Panjer Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Tjok Istri Sri Ayuning P

NIM. 2111031383

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapaan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Komik Berbasis *Problem Based Learning* Muatan IPAS Cahaya dan Bunyi di Sekitar Kita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Panjer Denpasar Selatan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.for., selaku dosen penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan saat seminar proposal.
9. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan saat seminar proposal.
10. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
12. Ni Wayan Sri Artini, S.Pd., SD., selaku kepala SD Negeri 5 Panjer yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
13. Ni Made Rahayuni, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 5 Panjer yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
14. Seluruh Peserta didik kelas V dan VI SD Negeri 5 Panjer telah membantu selama penelitian.
15. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Papah Tjokorda Bagus Winangun Sukawati, Ibu I.G.A Putri Ekayani, Tukak Tjokorda Raka Sukawati, Niang Cok Ayusawati, Niang I.G.A Agung Sri Asri, beserta seluruh keluarga besar dan adik-adik tersayang. Terimakasih sudah menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terimakasih atas segala support, kasih sayang, motivasi, kebahagiaan, doa, dan materi yang telah diberikan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat Papa,Ibu,Tukak,Niang bangga karena berhasil menjadikan anak dan cucu perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan agar

seluruh keluarga besar tercinta selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan dan panjang umur untuk bisa menyaksikan setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

16. Kepada teman-teman saya yang senantiasa membantu saya dalam keadaan susah maupun senang, Dewi, Chandra, Yunita, Tiara, Dita, Maytri terimakasih telah berkontribusi dari awal hingga akhir penyusunan, memberikan semangat, dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan selalu menghibur hingga saat ini.
17. Terimakasih kepada Niki Zefannya telah menciptakan dan menyanyikan lagu yang selalu menemani saya dalam proses penyusunan dari awal hingga akhir penyusunan.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan skripsi.
19. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih sudah bisa bertahan hingga detik ini. Ini baru langkah awal dalam memulai perjalanan, jangan pantang menyerah ckesti. Semangat.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LOGO	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
SURAT PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 E-Komik Berbasis <i>Problem-Based Learning</i>	22
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	50
3.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	51
3.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
3.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	53
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	57
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Subjek Uji Coba	58
3.3.3 Jenis Data	61
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	82
4.1.2 Penilaian Kualitas Pengembangan E-Komik Berbasis <i>Problem- Based Learning</i>	99
4.1.3 Hasil Analisis Efektivitas E-Komik.....	113
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	116
4.2.1 Pembahasan rancang bangun E-Komik	116
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media E-Komik Berbasis <i>Problem-based Learning</i>	120
4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-Komik Berbasis <i>Problem-based Learning</i>	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	130
5.1 Rangkuman	130
5.2 Simpulan	135
5.3 Saran.....	137
DAFTAR RUJUKAN	139
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan	3
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan dan Sosial (IPAS) Fase C.	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	66
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	67
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	69
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	74
Tabel 3. 10 Metode Analisis Data.....	78
Tabel 3. 11 Jadwal dan Waktu Penelitian	80
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 2 Persentase Skor Tingkat Pencapaian.....	98
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	102
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	104
Tabel 4. 5 Hasil Uji Media Pembelajaran	106
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perorangan.....	108
Tabel 4. 7 Uji Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Ahli E-Komik	113
Tabel 4. 9 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	114
Tabel 4. 10 Uji-t satu sampel	115

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model ADDIE.....	83
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Guru Kelas V	84
Gambar 4. 3 Pemilihan Gambar Animasi	89
Gambar 4. 4 Proses Mengedit E-komik dengan <i>Corel Draw</i>	89
Gambar 4. 5 Validasi Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran.90	90
Gambar 4. 6 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas VI.....	91
Gambar 4. 7 Uji Coba Perorangan Kelas V	92
Gambar 4. 8 Uji Coba Kelompok Kecil.....	92
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Post-Test pada Kelas V	93
Gambar 4. 10 Tampilan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4. 11 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi	95
Gambar 4. 12 Tampilan <i>Flowchart</i> setelah revisi.....	96
Gambar 4. 13 Tampilan <i>Storyboard</i> setelah revisi	97
Gambar 4. 14 Tampilan Bahan Bacaan Sebelum Revisi	100
Gambar 4. 15 Tampilan Bahan Ajar Sesudah Revisi.....	101
Gambar 4. 16 Tampilan Cover Awal	103
Gambar 4. 17 Tampilan Media E-Komik	105

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	143
Lampiran 02. Surat Observasi Awal	144
Lampiran 03. Surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 04. Surat Uji Instrumen	146
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	147
Lampiran 06. Uji Ahli Rancang Bangun.....	148
Lampiran 07. Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun	151
Lampiran 08. Uji Ahli Isi Pembelajaran	152
Lampiran 09. Surat Pernyataan Uji Ahli Isi.....	155
Lampiran 10. Uji Ahli Desain Pembelajaran	156
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	159
Lampiran 12. Uji Ahli Media Pembelajaran.....	160
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	163
Lampiran 14. Modul Ajar	164
Lampiran 15. <i>Flowchart</i>	180
Lampiran 16. <i>Storyboard</i>	181
Lampiran 17. Soal Uji Instrumen.....	196
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Instrumen.....	206
Lampiran 19. Soal <i>Post-test</i>	207
Lampiran 20. Hasil <i>Post-test</i>	214
Lampiran 21. Dokumentasi.....	215
Lampiran 22. Jadwal Penelitian	218
Lampiran 23. Uji Validitas Tes	219
Lampiran 24. Uji Reliabilitas Tes	220
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran.....	221
Lampiran 26. Daya Beda Tes.....	222
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	223
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Perorangan	224

Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Lampiran 30. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 31. Tabel Chi-Kuadrat	226

