

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja; Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A., dkk. 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja; Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardianti, R., dkk. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Khotimah, dkk. 2021. Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 49–58.
- Sedana, I.G.P.A.A., dkk. 2022. Mengembangkan E-Komik sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Muatan IPS untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 610–621.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenamedia Group.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>.
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A. A. D., & Chindytia, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–343.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>.
- Dasi, N. L. K. D., & Putra, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 354–362.
- Delasari, K. M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendidikan Lingkungan pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Di, M., Dasar, S., & Ibtidaiyah, M. (2023). *Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023*. 2.

- E-issn, V. N. P., Julaeha, S., Maky, M., & Ruswandi, U. (2022). *Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah*. 4, 226–249. <https://doi.org/10.17467/jdi.v4i2.909>.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Filjina, S. K., Supeno, S., & Rusdianto, R. (2022). Pengembangan E-Komik Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v5i2.9003>.
- Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). Pemanfaatan Komik sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Kronik: Journal of History Education and Historiography*, 6(1), 39–44.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 31(1), 33–44.
- Huda, T. A., Dwijayanti, I., & Sumarno. (2021). Pengembangan E-Komik sebagai Media Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa SD Kelas IV. *Wawasan Pendidikan*, 1(2), 339–348. <https://doi.org/10.26877/wp.v1i2.9549>.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64.
- Lubis, M. A., Samsuddin, S., Anzelina, D., Azizan, N., & Siregar, H. K. (2024). Implementation of the Make a Match Learning Model in Pancasila and Citizenship Education in Elementary Schools. *Journal of Elementary Educational Research* 4 (2), 115-126. [doi:https://doi.org/10.30984/jee.v4i2.1078](https://doi.org/10.30984/jee.v4i2.1078).
- Maro, L. (2020). Pengaruh Keluarga Penerima Program Keluarga Harapan (PKH) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Mataru Timur Menggunakan Metode Chi-Kuadrat. *Axiomath: Jurnal Matematika dan Aplikasinya*, 2(2), 21–24.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>.

- Nugraha, A. S. S., & Nisa, D. A. (2023). Perancangan Komik Strip Digital Islami Sebagai Media Edukasi Dalam Pendidikan Adab Pada Remaja. *Student Research Journal*, 1(6), 220–228.
- Rahayu, N. W. G. W., Suparta, I. N., & Parwati, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 68–78.
- Sari, A. S., & Anzelina, D. (2024). Enhancing Students' Mastery On Phrasal Verbs By Applying Make A Match Technique. *EDUJ: English Education Journal* 2 (1), 30-36. [doi:https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983](https://doi.org/10.59966/eduj.v2i1.983).
- Situmorang, D., Anzelina, D., Simarmata, E. J., Gaol, R. L., & Mahulae, S. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri pada Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Dikelas IV SDN 065013 Medan SELayang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(1), 51–60.
- Sutopo, Y., & Slamet, A. (2017). *Statistika Inferensial*.
- Tapiah, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis e-Komik untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini 5 – 6 Tahun. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(1), 20–25. <https://doi.org/10.57251/tem.v1i1.251>.
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *IKA*, 11(1), 12–26.
- Triwahyuni Ramadhani, D., Dwi Yasa, A., & Suastika, I. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas V. *Rainstek Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, 3(4), 342–346. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i4.6538>.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Widari, N. M. P. A., & Putra, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 518–526.
- Wulansuci, R. A., Restian, A., & Iza, M. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah kontekstual materi IPA melalui penggunaan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 76–82. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.16805>.
- Zai, E., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Indahnya Kebersamaan Di Kelas IV. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 344–349. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.497>.