

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
KARAKTER MANDIRI DAN HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV DI SD GUGUS BHISMA
KECAMATAN BANJARANGKAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Komang Agus Lanang Sugawa

NIM 2111031514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Skripsi oleh Komang Agus Lanang Sugawa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : Rabu 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 197612142009122002



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198410082013050113



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408202012121004



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198912132015042003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

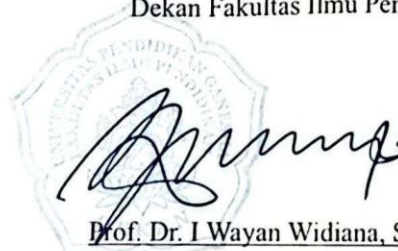


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Karakter Mandiri Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Di SD Gugus Bhisma Kecamatan Banjarangkan” berserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keasliann karya saya ini.

Singaraja, Selasa 31 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Komang Agus Lanang Sugawa

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Demonstrasi Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Karakter Mandiri dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di SD Gugus Bhisma Kecamatan Banjarangkan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas IV Di SD Gugus Bhisma Kecamatan Banjarangkan” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

6. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
8. I Ketut Sukade, S.Pd, SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Wayan Srinati, S.Pd, SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Banjarangkan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ni Komang Ira Prawati, S.Pd, selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Banjarangkan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Ida Ayu Diah Kamayani, S.Pd, selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Banjarangkan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa/siswa Kelas 4 di SD N 1 Banjarangkan dan SD N 3 Banjarangkan yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian
13. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Karsa dan Ibu Ni Ketut Suardani atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
14. Kekasih Ni Kadek Senja Juliantini yang selalu setia menemani saya di setiap langkah. Terima kasih atas kesabaran, motivasi, dan kasih sayang yang telah kamu berikan. Kehadiranmu menjadi semangat tersendiri bagi saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari akan keterbatasan yang dimiliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi ini, maka dari itu

diharapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datang. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila	12
2.1.2 Karakter Mandiri	16
2.1.3 Hasil Belajar IPA	17
2.1.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
2.1.5 Metode Demonstrasi.....	25
2.1.6 Media Pembelajaran	27
2.1.7 Metode Demonstrasi Berbantuan Media Audiovisual	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikir.....	44

2.4 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Populasi dan Sampel	47
3.2.1 Populasi Penelitian.....	47
3.2.2 Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	50
3.3.1 Variabel Penelitian	50
3.3.2 Definisi Operasional	51
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2 Pengujian Instrumen Penelitian	59
3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data	71
3.5.1 Analisis Statistika Deskriptif	71
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Hasil Penelitian	77
4.1.1 Deskripsi Data	77
4.1.2 Pengujian Asumsi	82
4.1.3 Pengujian Hipotesis	86
4.2 Pembahasan.....	91
4.3 Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	100
5.1 Rangkuman.....	100
5.2 Kesimpulan.....	103
5.3 Saran.....	103
5.3.1 Kepada Peserta Didik	103
5.3.2 Kepada Guru	104
5.3.3 Kepada Kepala Sekolah	104

5.3.4 Kepada Peneliti lain.....	104
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	47
Tabel 3. 3 Analisis Anova.....	48
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3. 5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Hasil Belajar	56
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Kuesioner Karakter Mandiri.....	58
Tabel 3. 8 Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3. 9 Hasil Uji Gregory Instrumeen Hasil Belajar	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Gregory Instrumen Kuesioner Karakter Mandiri	61
Tabel 3. 11 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Pengumpulan Data Kuesioner Karakter Mandiri.....	78
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Karakter Mandiri.....	83
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	83
Tabel 4. 4 Hasil Homogenitas Karakter Mandiri	84
Tabel 4. 5 Hasil Homogenitas Hasil Belajar	84
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians	85
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman Menurut Edgar Dale.....	29
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	116
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen	117
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Balasan Kelas Eksperimen	118
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian Balasan Kelas Kontrol	120
Lampiran 6. Surat Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar.....	121
Lampiran 7. Surat Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar.....	122
Lampiran 8. Surat Balasan Uji Judges 1 Instrumen Hasil Belajar	123
Lampiran 9. Surat Balasan Uji Judges 2 Instrumen Hasil Belajar	124
Lampiran 10. Instrumen Hasil Belajar	125
Lampiran 11. Hasil Penelitian Instrumen Hasil Belajar.....	136
Lampiran 12. Surat Uji Judges 1 Instrumen Karakter Mandiri.....	137
Lampiran 13. Surat Uji Judges 2 Instrumen Karakter Mandiri.....	138
Lampiran 14. Surat Balasan Uji Judges 1 Instrumen Karakter Mandiri	139
Lampiran 15. Surat Balasan Uji Judges 2 Instrumen Karakter Mandiri	140
Lampiran 16. Instrumen Karakter Mandiri	141
Lampiran 17. Hasil Penelitian Instrumen Karakter Mandiri.....	143
Lampiran 18. Modul Ajar Kelas Eksperimen	144
Lampiran 19. Modul Ajar Kelas Kontrol	154
Lampiran 20. Hasil Data Variabel Karakter Mandiri	159
Lampiran 21. Data Variabel Hasil Belajar	160
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Karakter Mandiri	161
Lampiran 23. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar.....	162
Lampiran 24. Uji Hipotesis.....	163
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 26. Hasil Data Siswa	167
Lampiran 27. Riwayat Hidup.....	168