

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. G., Parniti, D., & Mahadewi. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 452-461. doi:<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/2658/2147>.
- Anzelina, D., Sutyaningsih, A. A., & Chindytia. (2025). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 336-343. doi:<https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.211>.
- Arisandhi, G. M., Wibawa, I. C., & Yudiana, K. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 165-174. doi:<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55034>.
- Ariyana, R. Y., Erma, S., & Prita, H. (2022). Rancangan *Storyboard* Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi*, 321-331. doi:<https://doi.org/10.55123/insologi.v1i3.375>.
- BSKAP, K. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen (Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah)*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C. (2022). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Diantari, N. M., & Agung, A. G. (2021). Video Animasi Bertema *Tri Hita Karana* pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 176-185. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>.
- Dini, A. N., & Rochmiyati, S. (2023). Pemanfaatan Media Burita (Buku Cerita Digital) untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa SD Negeri Selo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 50-62. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10366>.

- Dita, M., Lasmawan, I., & Margunayasa, I. (2024). Buku Cerita Bergambar Berbasis *Tri Hita Karana* sebagai Media Pembelajaran yang Layak, Praktis, dan Efektif. *PENDASI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 25-39. doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978.
- Fahrudin, Rachmayan, I., Astini, B. N., & Safitri, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Classroom Action Research*, 49-53. Diambil kembali dari <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1378/1031>.
- Fariza, A. N., Resvia, D. S., Ariella, R. A., & Aeni, A. N. (2024). Attractive : Innovative Education Journal Vol. 6, Pengembangan Buku Cerita Digital Bukber (Buku Berbakti) pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Attractive : Innovative Education Journal*, 591-602. doi: <https://doi.org/10.51278/aj.v6i1.1192>.
- Fazrina, H. N., Kamilah, A. I., Puspasari, I. L., & Marina, A. (2022). Analisis Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 331-340. doi:<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4251>.
- Firmadani, F. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93-97.
- Fitri, A. N., Auliaty, Y., & Imaningtyas. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V SD. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 364-374. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7157>.
- Handoko, N. M., Rahmadianto, S. A., & Sukmaraga, A. A. (2021). Perancangan Buku Cerita Digital Legenda Batu Menangis dan Game Interaktif Berbasis Android untuk Penanaman Nilai Moral Usia 4-6 Tahun. *SAINSBERTEK Jurnal Ilmiah Sains & Teknologi*, 1-17. doi:<https://doi.org/10.33479/sb.v2i1.141>.
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 219-235.
- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 219-235.

- Haryaningrum, V., Reza, M., Setyowati, S., & Ningrum, M. A. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Kecerdasan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 219-325. doi:<https://journal.penerbitjurnal.com/index.php/educational/index>.
- Kamilah, A. I., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Digital pada Pelajaran PPKn sebagai Upaya Meningkatkan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1367-1374. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.5129>.
- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6271-6285. doi:[10.31004/obsesi.v6i6.3330](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330).
- Mahendra, N. G., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Tantangan dan Solusi dalam Mengintegrasikan *Tri Hita Karana* ke dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar SD Negeri 2 Batur. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 23-29. doi:<https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.417>.
- Mawaddah, F. U., Safrina, R., & Hapidin. (2023). Buku Cerita Bergambar Digital “Baso dan Pinisi yang Rusak” untuk Meningkatkan Literasi Budaya Maritim Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 222-237. doi:<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>.
- Nafi'ah, N. (2023). *Perancangan Buku Cerita Interaktif Digital untuk Pengenalan Sampah Anorganik pada Anak*. Yogyakarta: Institut Seni Indonesia Yogyakarta. Diambil kembali dari <http://digilib.isi.ac.id/id/eprint/15025>.
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 535-546. Diambil kembali dari <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/945/608>.
- Paing, I., Margunayasa, I., & Arnyana, I. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan *Tri Hita Karana* pada Subtema Globalisasi di Sekitarku. *PENDASI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 14-24. doi:https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736.
- Pikapratwi, P. K. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Batubulan Kangin Kabupaten Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diambil kembali dari <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/10774>.

- PRADANA, A. R. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta. Diambil kembali dari <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/20460>.
- Putra, I. G., Yudiana, K., & Wirabrata, F. D. (2023). Pengembangan Media *Power Point* Interaktif Berlandaskan *Tri Hita Karana* Muatan IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 1-10. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i3.2265>.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., Sukadari, & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2874-2879. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5766>.
- Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 116-133. doi:<http://dx.doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>.
- Santika, I. (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Digital untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Serina, M., Faradiba, Y., & Pratiwi, N. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Digital Kupin untuk Menstimulasi Perilaku Kerjasama pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.781>.
- Setiadi, G., & Yuwita, N. (2020). Pengembangan Modul Mata Kuliah Bahasa Indonesia Menggunakan Model ADDIE bagi Mahasiswa Kiai Sunan Kalijogo Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 200-217. doi:<https://doi.org/10.51339/akademika.v2i2.207>.
- Sripatmi, S. (2023). Learning Media Recommendations and Criteria for the Validity of Junior High School Mathematics Learning Media Books. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 662-668. doi: <https://doi.org/10.31764/jtam.v7i3.14907>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan *Tri Hita Karana* Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 111-119. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>.

- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan *Tri Hita Karana* Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 111-119. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>.
- Utami, N. P., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal *Tri Hita Karana* pada Materi Siklus Air Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 5597-5605. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1207>.
- Wijayanti, I. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 8, No. 02, 2100-2112. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3929-3936. Diambil kembali dari <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074/856>.
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 544-556. doi:<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1463>.
- Wulandari, S. K., & Alamin, R. Y. (2019). Perancangan Buku Cerita Digital Interaktif Punakawan sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter untuk Anak SD Usia 7-11 Tahun. *Jurnal Sains dan Seni*, F321-F326. doi:[10.12962/j23373520.v8i2.46988](https://doi.org/10.12962/j23373520.v8i2.46988).
- Yildiz, M. S., & Yaman, Y. (2024). "Math Education for Gifted Individuals: Digital. *Journal of Learning and Teaching in Digital*, 40-49. doi: <https://doi.org/10.53850/joltida.1255991>.