

DAFTAR PUSTAKA

- A.A Gede Agung Bimantara Putra, I Made Candiasa, K. Y. E. A. (2023). *Implementasi Metode Certainty Factor Pada Sistem Penilaian Gangguan Depresi, Kecemasan dan Stress Berdasarkan DASS-42*. April.
- Abdusyukur, F. (2023). *Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika Penerapan Algoritma Support Vector Machine (Svm) Untuk Klasifikasi Pencemaran Nama Baik Komputa : Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*. 12(1).
- Adhara, H., Erika, E., & Wahyuni, S. (2023). Social Anxiety Levels among Adolescents at Social Child Welfare Institutions in Pekanbaru City. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 6(4), 246–256. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v6i4.691>
- Ah. Afinudi, Junarti, F. Z. (2023). Tingkat Kecemasan Siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) terhadap Kemampuan Literasi Matematik pada Materi Aritmatika Sosial. *Concept and Communication*, 01, 7.
- Akbar, R. R., Anissa, M., Hariyani, I. P., & Rafli, R. (2022). *Edukasi Masyarakat Mengenai Gejala Cemas*. 6(4), 876–881.
- ALTINTAŞ, E., UYLAŞ AKSU, Z., & GÜMÜŞ DEMİR, Z. (2021). Machine Learning Techniques for Anxiety Disorder. *European Journal of Science and Technology*, 31(31), 365–374. <https://doi.org/10.31590/ejosat.999914>
- Ardiani F, P. P. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Media*. 3(2), 81–90.
- Beka Dede, E. V., Mola, S. A. S., & Nabuasa, Y. Y. (2022). Implementasi Hamilton Anxiety Rating Scale untuk Mendiagnosis Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 10(1), 55–64. <https://doi.org/10.35508/jicon.v10i1.6353>
- Chaerul Azwar, Sitti Hajerah Hasyim, S. (2024). Pengaruh Gangguan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 4 Makassar. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3. <https://journal-nusantara.com/index.php/EKOMA/article/view/2942/2380>
- Damayanti, P. S., Putra, A., & Srirahmawati, I. (2021). Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(3), 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Darmawan, F., Joe, M., Kurniawan, Y. I., & Afuan, L. (2023). *Analisis Sentimen Kemungkinan Depresi dan Kecemasan pada Twitter Menggunakan Support Vector Machine*. 24–36. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v13i1.854>
- Ghazani, A., & Suhara, A. M. (2020). *Pembelajaran Menulis Teks Biografi Pada Siswa Smk Kelas X Dengan Menggunakan Model Example Nonexample Berbantuan Media Audiovisual Youtube*. 3, 108–114.

- Handayuni, T. S., & Ifdil, I. (2020). The concept of anxiety in practice exam among vocational school students. *Education and Social Sciences Review*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.29210/07essr48000>
- Hendra, P., Dwi, A., & Dyah, M. (2022). *Automatic 3D Cranial Landmark Positioning based on Surface Curvature Feature using Machine Learning*. 5(1), 27–40.
- Hendrayana, I. G., Divayana, D. G. H., & Kesiman, M. W. A. (2023). Komparasi Metode Svm, K-Nn Dan Nbc Pada Analisis Sentimen. *Jurnal Indonesia : Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 4(1), 191–198. <https://doi.org/10.35870/jimik.v4i1.157>
- Herlinda, L. L. H. (2024). *Prediksi Kelulusan Siswa Dengan Metode Support Vector Machine (Svm) Di Smk Adiluhur*. 9(1).
- Indrawan, G., Setiawan, H., & Gunadi, A. (2022). Multi-class SVM Classification Comparison for Health Service Satisfaction Survey Data in Bahasa. *HighTech and Innovation Journal*, 3(4), 425–442. <https://doi.org/10.28991/HIJ-2022-03-04-05>
- Iwan Mahendro, D. A. (2023). *Algoritma Support Vector Machine Untuk Menganalisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran E-Learning*. CV Pustaka Stimart AMINI.
- Kemendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan. *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*, 1–1369.
- Mahosadhi, P. N. S., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2021). Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter Tanggung Jawab Diri Pada Para Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 6.
- Manuaba, I. B. N. W., Dantes, G. R., & Indrawan, G. (2022). Analisis Sentimen Data Provider Layanan Internet Pada Twitter Menggunakan Support Vector Machine Dengan Penambahan Algoritma Levenshtein Distance. *Jurnal SISKOM-KB (Sistem Komputer Dan Kecerdasan Buatan)*, 5(2), 9–17. <https://doi.org/10.47970/siskom-kb.v5i2.261>
- Moh. Heri Setiawan, I Gede Aris Gunadi, & Gede Indrawan. (2023). Klasifikasi Pelayanan Kesehatan Berdasarkan Data Sentimen Pelayanan Kesehatan menggunakan Multiclass Support Vector Machine. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 17(1), 47–54. <https://doi.org/10.30864/jsi.v17i1.512>
- Muhammad, A., Ashjan, B., Ghufuran, M., Taghreed, S., Nada, A., Nada, A., & Maryam, A. (2020). Classification of Anxiety Disorders using Machine Learning Methods: A Literature Review. *Insights of Biomedical Research*, 4(1). <https://doi.org/10.36959/584/455>
- Muniroh, Z. (2021). *Penulisan Surat Lamaran , Riwayat Hidup , Dan Surat Elektronik Untuk Pemuda / -I Karang Taruna RT 07 / RW 005 Tanjung Barat* *Pendahuluan crucial role in encouring workers to take personal responsibility for the step leading from the surveillance , normaliz*. 1(1), 53–60.

- Nevid, J. S. (2021). *Gangguan Psikologis: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. <https://kubuku.id/detail/gangguan-psikologis--konsepsi-dan-aplikasi-psikologi/39703>
- Pakem, M. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial “Whatsapp” Sebagai Sumber Belajar Pada Kelas Xii Jurusan Arsitektur Di Smk Muhammadiyah Pakem*.
- Paramartha, A., Mudjihartono, P., & Emanuel, A. W. R. (2022). Analysis of Emotional Aspect of Twitter Postings about Large Scale Social Limitations in Suppressing the Spread of COVID-19. *International Journal of Information Science and Management*, 20(2), 1–14.
- Pipit Muliyah, D. A. (2020). BAB II Landasan Teori. *Journal GEEJ*, 7(2), 12–45.
- Prasetyo, Y. A. F. (2023). *Pengaruh Terapi Thought Stopping Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Panti Waluya Malang*. 5–14.
- Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). Analisis Keterlaksanaan Perencanaan Dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik Di Smk Selama Pandemic Covid 19. *Jurnal Riptek*, 15(2), 69–74. <https://doi.org/10.35475/ripteck.v15i2.121>
- Saikin, Sofiansyah Fadli, M. A. (2021). Optimization of Support Vector Machine Method Using Feature Selection to Improve Classification Results. *JISA(Jurnal Informatika Dan Sains)*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.31326/jisa.v4i1.881>
- Sari, W. K., Jannah, N., & Afriyanti, V. (2022). *Identifikasi Permasalahan Kecemasan Sosial dan Penanggannya Pada Remaja di Panti Asuhan*. 4(1), 204–208.
- Sasmita, A., Pradnyana, G. A., & Divayana, D. G. H. (2022). Pengembangan Sistem Analisis Sentimen Untuk Evaluasi Kinerja Dosen Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Metode Naïve Bayes. *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)*, 11(2), 451–462. <https://doi.org/10.23887/jstundiksha.v11i2.44384>
- Satria Chandra, I Wayan Lasmawan, I. N. S. (2020). *Nilai-Nilai Multikultural Dalam Kehidupan Siswa SMK PGRI Badung*.
- Satriyanto, M. D., & Parnawi, A. (2023). *Indonesian Journal of Teaching and Learning Metode dalam Penelitian Psikologi Perkembangan*. 2(2), 384–391.
- Sheykhmousa, M., Mahdianpari, M., Ghanbari, H., Mohammadimanesh, F., Ghamisi, P., & Homayouni, S. (2020). Support Vector Machine Versus Random Forest for Remote Sensing Image Classification: A Meta-Analysis and Systematic Review. *IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing*, 13, 6308–6325. <https://doi.org/10.1109/JSTARS.2020.3026724>
- Siahaan, L. J., & Scarvanovi, B. W. (2024). *The Correlation of Perceived Social Support with Suicidal Ideation through Loneliness as a Mediator in University Students Hubungan Perceived Social Support dengan Ide Bunuh Diri melalui*

Kesepian sebagai Mediator pada Mahasiswa. 29, 327–340.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol29.iss2.art9>

Tesya Ari Saputri, I Gede Aris Gunadi, I. M. G. S. (2024). *Sentiment Analysis of Online Services at the Engineering and Vocational Faculty of Ganesha Education University Using Naïve Bayes and LSTM Algorithms.* 4(3), 1120–1129.

Wahyuni, S. D., & Kusumodestoni, R. H. (2024). Optimalisasi Algoritma Support Vector Machine (SVM) Dalam Klasifikasi Kejadian Data Stunting. *Bulletin of Information Technology (BIT)*, 5(2), 56–64.
<https://doi.org/10.47065/bit.v5i2.1247>

Wibawa, Sariyasa, & Suarni. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis STEM dengan Penugasan Berbantuan Aplikasi Whatsaap terhadap Partisipasi Orang Tua dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Se-Gugus VIII Mengwi. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 79–90.

Wicaksono, P., & Sriani, S. (2024). Application of Support Vector Machine Algorithm for Students' Final Assignment Stress Classification. *JIKO (Jurnal Informatika Dan Komputer)*, 7(2), 138–144.
<https://doi.org/10.33387/jiko.v7i2.8618>

Wijiasih, T. M., Amriza, R. N. S., & Prabowo, D. A. (2022). The Classification of Anxiety, Depression, and Stress on Facebook Users Using the Support Vector Machine. *JISA(Jurnal Informatika Dan Sains)*, 5(1), 75–79.
<https://doi.org/10.31326/jisa.v5i1.1273>

Zahra, G., Fadhilah, N., Saputra, R. A., & Wibowo, A. H. (2024). *Deteksi Tingkat Gangguan Kecemasan Menggunakan Metode Random Forest.* 13(01), 38–47.