

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS NILAI TRI HITA KARANA  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS  
SISWA KELAS V SD N GUGUS JENDRAL  
SUDIRMAN KECAMATAN  
DENPASAR SELATAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:  
I Putu Gede Wahyu Nandika Putra  
NIM. 1611031071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031010

Pembimbing II,


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 199008052015042001


Skripsi oleh I Putu Gede Wahyu Nandika Putra  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,

  
Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19551215 198303 2 001

  
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd, M.FOr. (Anggota)  
NIP. 19571007 198803 1 001

  
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP.19591231 198403 1 010

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19900805 201504 2 001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 24 Juli 2020



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis Nilai Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD N Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan



I Putu Gede Wahyu Nandika Putra  
NIM. 1611031071

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* berbasis Nilai Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD N Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya berkat petunjuk dan bimbingan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusun dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus II Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh perhatian membimbing dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Dra. I Gusti Ayu Rai Mastutik, M.Pd. selaku kepala SD N 2 Sesetan, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD N 2 Sesetan.
9. Anak Agung Made Ardani, S.Pd.SD. selaku kepala SD N 13 Sesetan, yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di SD N 13 Sesetan.
10. I Wayan Sandy Ardhana, S.Pd. selaku guru kelas V B di SD N 2 Sesetan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
11. Ni Komang Ary Suciartini, S.Pd. selaku guru kelas V di SD N 13 Sesetan, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas V B SD N 2 Sesetan dan kelas V SD N 13 Sesetan yang telah bersedia menjadi sampel penelitian dan merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
13. Rekan-rekan mahasiswa UPPBM yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Bapak dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
15. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 23 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.7 Hipotesis Statistik.....	69

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	71
4.2 Pengujian Asumsi.....	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.5 Implikasi.....	81

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	84
5.2 Simpulan .....	87
5.3 Saran.....	88

DAFTAR RUJUKAN .....	87
----------------------	----

LAMPIRAN.....	90
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak Model Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) .....	22
2.2 Sintak Model Pembelajaran Penemuan ( <i>Discovery Learning</i> ) Berbasis Nilai Tri Hita Karana .....	28
3.1 Alamat SD N Gugus Jendral Sudirman .....	39
3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	40
3.3 Populasi Siswa Kelas V SD N Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.....	44
3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas SD N 13 Seseatan dan SD N 2 Seseatan .....	46
3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians SD N 13 Seseatan dan SD N 2 Seseatan .....	47
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji <i>t Polled Varian</i> SD N 13 Seseatan dan SD N 2 Seseatan .....	48
3.7 Rekapitulasi Hasil uji validitas butir Tes .....	59
3.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes Maupun Tingkat Kesukaran Perangkat Tes .....	60
3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	61
3.10 Klasifikasi Daya Pembeda .....	63
3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Tes .....	64
3.12 Pedoman Konversi PAN dengan Skala 5 (Lima).....	67
3.13 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	68
4.1 Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	72

4.2	Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Eksperimen .....	72
4.3	Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Eksperimen .....	72
4.4	Deskripsi Data <i>Gain</i> Skor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol .....	73
4.5	Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Kontrol .....	74
4.6	Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Kelompok Kontrol .....	74
4.7	Hasil Uji Normalitas .....	76
4.8	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol ....	77
4.9	Hasil Analisis Uji t Data Kompetensi Pengetahuan IPS .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan – Tahapan Pembelajaran Konvensional .....	32
3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	40



## Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	93
Lampiran 02. Surat Persetujuan Pembahas I.....	98
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pembahas II .....	99
Lampiran 04. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di SD N 13 Sesetan .....	100
Lampiran 05. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di SD N 2 Sesetan .....	101
Lampiran 06. Surat Izin Pengumpulan Data di SD N 13 Sesetan.....	102
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data di SD N 2 Sesetan.....	103
Lampiran 08. Surat Izin Melaksanakan Validasi Instrumen di SD N 2 Sesetan.....	104
Lampiran 09. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru .....	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD N 2 Sesetan.....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD N 13 Sesetan.....	108
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD N 2 Sesetan.....	109
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 13 Sesetan.....	110
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 2 Sesetan.....	111
Lampiran 16. Kisi-kisi Penyusunan <i>Pre tes</i> dan <i>Post Test</i> Sebelum Uji Coba.....	112

Lampiran 17. Soal Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Instrumen.....	115
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Coba Instrumen .....	130
Lampiran 19. Uji Validitas Instrumen .....	131
Lampiran 20 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	133
Lampiran 21 Uji Daya Beda Instrumen .....	135
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Instrumen.....	138
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i> .....	139
Lampiran 24. Instrumen <i>Pre Test</i> .....	142
Lampiran 25. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre Test</i> .....	153
Lampiran 26. Hasil Skor <i>Pre Test</i> SD N 13 Seseatan.....	154
Lampiran 27. Hasil Skor <i>Pre Test</i> SD N 2 Seseatan.....	156
Lampiran 28. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas V SD N 13 Seseatan.....	157
Lampiran 29. Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas V SD N 2 Seseatan.....	159
Lampiran 30. Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> .....	161
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Sampel .....	162
Lampiran 32. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 33. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 34. RPP Kelompok Eksperimen .....	167
Lampiran 35. RPP Kelompok Kontrol.....	196
Lampiran 36. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post Test</i> .....	206
Lampiran 37. Instrumen <i>Post Test</i> .....	209
Lampiran 38. Kunci Jawaban Instrumen <i>Post Test</i> .....	220
Lampiran 39. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen (SD N 2 Seseatan) .....	221
Lampiran 40. Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol (SD N 13 Seseatan).....	222

Lampiran 41. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	224
Lampiran 42. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol .....	225
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen .....	227
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol.....	229
Lampiran 45. Uji Homogenitas Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	231
Lampiran 46. Uji Hipotesis .....	232
Lampiran 47. Tabel Nilai r .....	234
Lampiran 48. Tabel Harga Quantil Statistik <i>Kolmogorov – Smirnov</i> Distribusi Normal .....	235
Lampiran 49. Nilai-Nilai Dalam Distribusi T .....	236
Lampiran 50. Nilai-Nilai Dalam Distribusi f .....	237
Lampiran 51. Jadwal Penilaian .....	238
Lampiran 52. Dokumentasi.....	239

