

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS NILAI TRI
HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS V SD N GUGUS JENDRAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

Oleh

**I Putu Gede Wahyu Nandika Putra, NIM. 1611031071
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbasis nilai Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD N Gugus Jendral Sudirman kecamatan Denpasar Selatan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas V di SD N Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 324 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V B SD N 2 Sesetan sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen dengan penggunaan model *Discovery Learning* berbasis nilai Tri Hita Karana, kelas V SD N 13 Sesetan sebanyak 44 siswa sebagai kelas kontrol dengan penerapan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dengan jenis tes pilihan ganda biasa, kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan IPS siswa yang mengikuti model *Discovery Learning* berbasis nilai Tri Hita Karana dan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata *gain skor post-test* pada kelompok eksperimen sebesar 0,367, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,216. Demikian pula pada hasil uji-t yang menunjukkan $t_{hitung} = 5,983$ dan $t_{tabel} = 1,998$ untuk $dk = 77$ dengan taraf signifikansi 5%. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,983 > 1,998$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* berbasis nilai Tri Hita Karana terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas V SD N Gugus Jendral Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan.

Kata-kata kunci : Model *Discovery learning*, Tri Hita Karana, kompetensi pengetahuan IPS

**THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON TRI
HITA KARANA VALUE ON IPS COMPETENCE KNOWLEDGE
SISWAKELAS V SD N GUGUS GENERAL SUDIRMAN
KECAMATAN DENPASAR SELATAN**

By

**I Putu Gede Wahyu Nandika Putra, NIM. 1611031071
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Discovery Learning Model based on the value of Tri Hita Karana toward the knowledge competence of social studies students of class V SD N Cluster General Sudirman, Kecamatan Denpasar Selatan. This research is a quasi-experimental study with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all fifth grade students in SD N Cluster General Sudirman, Kecamatan Denpasar Selatan in the academic year 2019/2020 totaling 324 students. The sample in this study was class V B SD N 2 Sesetan as many as 35 students as an experimental class using the Discovery learning model based on the value of Tri Hita Karana. As many as 44 fifth grade students of SD N 13 Sesetan as a control class with the application of conventional learning. The Data were collected by the method of test with the usual type of multiple choice tests, then analyzed using t-test. Based on the results of data analysis, it indicated that there were significant differences in the competency of social science knowledge of students who took Discovery Learning Model based on the value of Tri Hita Karana with students who joined conventional learning. This could be seen from the average of gain score on their posttest of the experimental group 0.367, while in the control class 0.216. Similarly, the results of the t-test showed that $t_{count} = 5.983$ and $t_{table} = 1.998$ for $dk = 77$ with a significance level of 5%. So, $t_{count} > t_{table}$ ($5.983 > 1.998$) then H_a was accepted and H_0 was rejected. Based on these results it could be concluded that there was a significant influence of Discovery Learning Model based on the value of Tri Hita Karana toward the social science competence of fifth grade students at SD N Cluster General Sudirman, Kecamatan Denpasar Selatan.

Keywords: Discovery Learning Model, Tri Hita Karana Value, the knowledge competence of social studies