

DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, Sutarjo. 2017. *Pembelajaran Nilai - Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Cetakan Ke-4. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astami, Ni Md Wira. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Sikap Sosial dan Kompetensi pengetahuan IPS* . Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume: 4. Nomor : 1. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7250/4948> (diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019).
- BSNP. 2006. *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP. diakses pada tanggal: 3 Oktober 2019
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian* . Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa* . Bandung : Alfabeta.
- Darmawan dan Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmayanti, Ni Komang Ayu Mas. 2017. *Pengaruh Model pembelajaran Numbered Head Together Berbasis Reinforcement Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V. International jurnal of elementary education*. Volume : 1. Nomor : 2. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/11607/7428> (diakses pada tanggal: 23 Oktober 2019).
- Dewi, Ni Komang Urmila. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran TAI Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume: 7. Nomor : 3. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/21051/13148> (diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019)

- Indrawan, I Wayan Astra. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume : 5. Nomor : 2. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10632/6758> (diakses pada tanggal: 3 November 2019).
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Kodir, H.Abdul. 2018. *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa*, Bandung : Pustaka Setia
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya.
- Permendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah* Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud.2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah..* Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud. diakses pada tanggal: 20 Oktober 2019
- Putri, Ni Made Canessia Dwika. 2019. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume : 7. Nomor : 2. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17471/10494> (diakses pada tanggal: 3 November 2019).
- Setyosari, Punaji. 2015 *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, Idad.2016. *Ilmu Sosial dasar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Suhardana, K.M. 2007. *Tri Kaya Parisudha*. Denpasar : Paramitha.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, Nursid. 2007. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Depdiknas. diakses pada tanggal: 3 Oktober 2019
- Wiana, I Ketut. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Hindu*. Surabaya: Paramitha
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Cetakan – 1. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Wirawan, I Made Adi. 2011. *Tri Hita Karana Kajian Teologi, Sosiologi dan Ekologi Menurut Hindu*. Surabaya: Paramitha
- Yusuf, A.Muri. 2015. *Asessmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yulianto, Aan. 2018. *Pendekatan Saintifik untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD*. Skripsi Program Studi PGSD. Purwakarta : Universitas Pendidikan Indonesia. Volume : 13. Nomor : 2. Tersedia Pada : <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/9307/6084> (diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019).
- Yupriyanti, Ni Luh. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Manggis Kecamatan Manggis*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume : 3. Nomor : 1. Tersedia Pada : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/4825/3648> (diakses pada tanggal: 24 Oktober 2019)

