

**DESKRIPSI PEMBELAJARAN STEM KELAS AWAL
DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN BULELENG
DITINJAU DARI WILAYAH PEDESAAN DAN
PERKOTAAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Ayu Eka Sari
NIM 2111031414**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



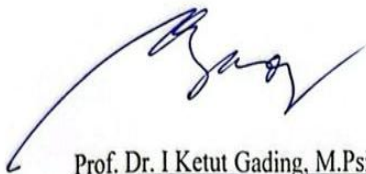
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Eka Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 2 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Deskripsi Pembelajaran STEM Kelas Awal Di Sekolah Dasar Kecamatan Buleleng Ditinjau Dari Wilayah Pedesaan Dan Perkotaan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Eka Sari
NIM. 2111031414

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Deskripsi Pembelajaran STEM Kelas Awal Di Sekolah Dasar Kecamatan Buleleng Ditinjau Dari Wilayah Pedesaan Dan Perkotaan”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Alasangker dan SD Negeri 1 Banyuasri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat dan tegar selama proses mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan hingga sampai di tahap akhir mendapatkan gelar sarjana.
8. Kedua orang tua tersayang I Kadek Arka Ariana dan Ni Luh Janiasih serta

keempat adik saya yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa selama penyusunan skripsi.

9. Kedua Kakek dan Nenek yang selalu memberikan semangat, dukungan mental, moral, dan selalu ada serta memberi pertolongan emosional kepada penulis.
10. Sahabat penulis selama di bangku perkuliahan yaitu: Diah Eka, Leny, Ayu Mahallani, dan Merta yang banyak membantu penulis dalam mengerjakan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati serta mendengar keluhan kesah penulis.
11. Sahabat penulis Kerta Purdika (Opo) yang selalu menyemangati, memotivasi, mendengar keluhan penulis dari awal pendaftaran ke perguruan tinggi hingga penulis menginjak bangku perkuliahan hingga dalam proses menuju wisuda.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2025

Penulis

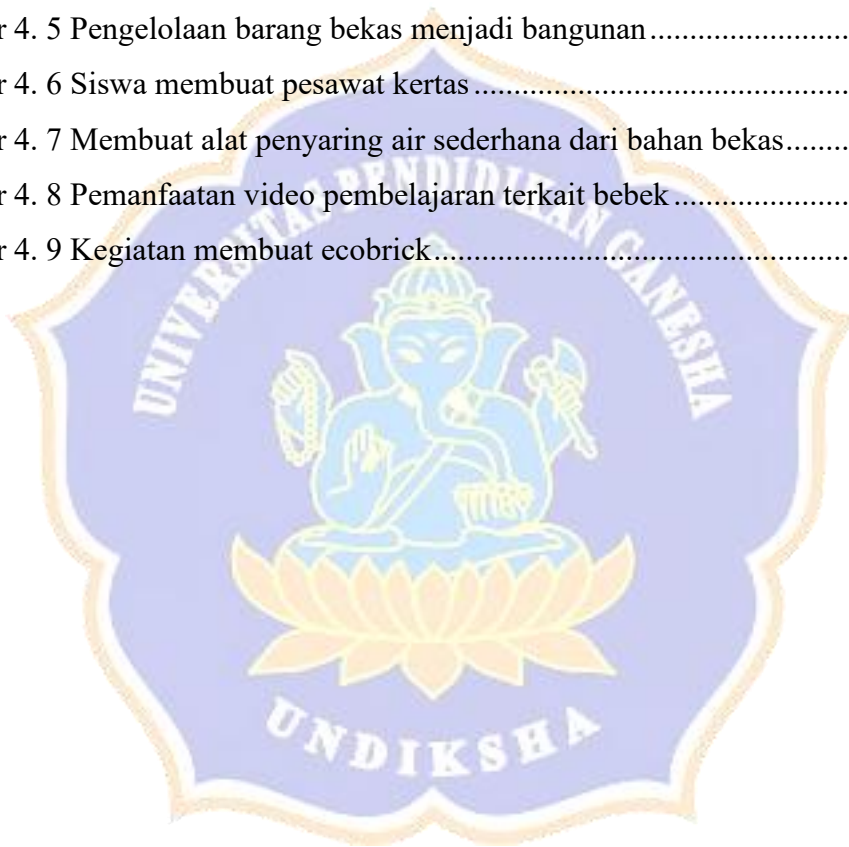
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran dan Komponen Pembelajaran STEM.....	8
2.1.2 Wilayah Perkotaan dan Pedesaan	20
2.2 Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Subjek Penelitian.....	31
3.4 Objek Penelitian	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Implementasi Pembelajaran STEM pada Sekolah Dasar di Wilayah Desa Kecamatan Buleleng	38
4.1.2 Implementasi Pembelajaran STEM pada Sekolah Dasar di Wilayah Kota Kecamatan Buleleng.....	44
4.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pembelajaran STEM di Wilayah Desa dan Kota Kecamatan Buleleng	48
4.2 Pembahasan.....	51
4.3 Implikasi.....	55
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Rangkuman.....	56
5.2 Simpulan.....	57
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran di Kelas 1 di SD Negeri 1 Alasangker	39
Gambar 4. 2 Rekayasa origami oleh siswa Kelas 1 SDN 1 Alasangker	41
Gambar 4. 3 Pengukuran benda di sekitar oleh siswa Kelas 2 SDN 1 Alasangker	42
Gambar 4. 4 Kegiatan menyalakan bohlam kecil menggunakan baterai dan kabel Kelas 3 SDN 1 Alasangker	43
Gambar 4. 5 Pengelolaan barang bekas menjadi bangunan	44
Gambar 4. 6 Siswa membuat pesawat kertas	45
Gambar 4. 7 Membuat alat penyaring air sederhana dari bahan bekas	46
Gambar 4. 8 Pemanfaatan video pembelajaran terkait bebek	47
Gambar 4. 9 Kegiatan membuat ecobrick	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges	69
Lampiran 2. Surat Balasan Kegiatan Observasi SDN 1 Alasanger	70
Lampiran 3. Surat Balasan Kegiatan Observasi SDN 1 Banyuasri	71
Lampiran 4. Pedoman Observasi Penelitian	72
Lampiran 5. Pedoman Studi Dokumen Penelitian	74
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Penelitian	77
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi	79
Lampiran 8. Lembar Hasil Studi Dokumen	97
Lampiran 9. Lembar Hasil Wawancara	115
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan	216
Lampiran 11. Riwayat Hidup	221
Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan	222

