

**ANALYSIS OF COHERENCE AND COHESION IN PARAGRAPHS OF  
STUDENTS' GRADE X AT SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

**By:**

**Made Ari Dwita Agustini 2112021085**

**English Language Education**

**Abstract**

This study examines coherence and cohesion in paragraphs written by high school students learning English as a foreign language (EFL). Employing an explanatory sequential mixed-method design, data were gathered through cluster random sampling, with one class selected as the study sample. The students' recount paragraphs were analyzed using both quantitative scoring and qualitative content analysis to capture a comprehensive understanding of their writing skills within the EFL context. The results revealed a high level of coherence, with an average score of 80, indicating that students could organize ideas logically and connect sentences. These findings underscore the critical role of EFL educators in developing students' mastery of coherence and cohesion, which are essential for effective writing. The study highlights the importance of teachers possessing strong evaluative skills to identify strengths and weaknesses in student writing, thereby enabling targeted instruction that can enhance writing proficiency in EFL settings.

**Keywords:** Coherence; Cohesion; Recount Paragraphs

**ANALISIS KOHERENSI DAN KOHESI DALAM PARAGRAF KARYA  
TULIS SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN**

**oleh:**

**Made Ari Dwita Agustini 2112021085**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis koherensi dan kohesi dalam paragraf yang ditulis oleh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kubutambahan. Penelitian ini menggunakan desain metode campuran eksplanatori berurutan, yang menggabungkan pendekatan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan cluster random sampling, di mana beberapa kelas dipilih secara acak dari seluruh populasi kelas yang ada di sekolah tersebut. Dari kelas-kelas yang terpilih, kelas 10-3 dipilih sebagai sampel penelitian. data utama dalam penelitian ini berupa paragraf *recount* yang ditulis oleh siswa yang kemudian dianalisis menggunakan pendekatan skor kuantitatif dan analisis isi kualitatif. hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mampu menunjukkan tingkat koherensi yang kuat dalam tulisan mereka. hal ini dibuktikan dengan rata-rata skor koherensi sebesar 80, yang mencerminkan struktur ide yang baik dan keterkaitan antar kalimat yang jelas. secara keseluruhan, paragraf *recount* yang ditulis oleh siswa kelas X menunjukkan kualitas yang baik dari segi koherensi. temuan ini menegaskan pentingnya peran guru bahasa inggris dalam membimbing siswa untuk memahami pentingnya koherensi dan kohesi dalam menulis. guru perlu memiliki kemampuan evaluatif yang baik dalam aspek tersebut agar dapat membimbing dan meningkatkan kemampuan menulis siswa secara efektif.

**Kata-Kata Kunci:** Koheren, Kohesion, Paragraf *Recount*.