

**DESKRIPSI PENGETAHUAN GURU SD TENTANG
*SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND
MATHEMATICS (STEM)* DITINJAU DARI STATUS
GURU DI KECAMATAN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ni Putu Anggi Pradnyasih

NIM 2111031417

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

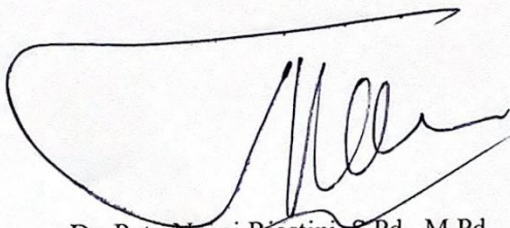
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

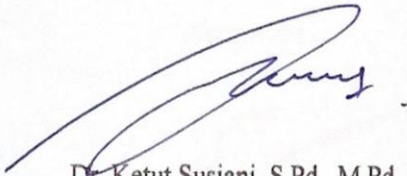
Skripsi oleh Ni Putu Anggi Pradnyasih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 03 Juli 2025

Dewan Penguji



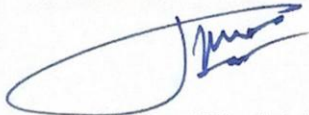
Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Ketua)



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

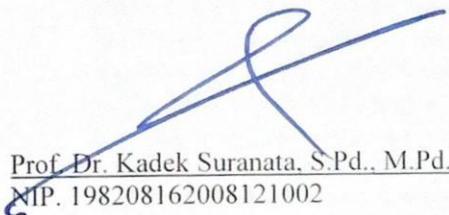
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 3 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Deskripsi Pengetahuan Guru SD Tentang *Science, Technology, Engineering And Mathematics* (STEM) Ditinjau Dari Status Guru Di Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saat ini.

Singaraja, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Anggi Pradnyasih

Nim. 2111031417

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Deskripsi Pengetahuan Guru SD Tentang *Science, Technology, Engineering And Mathematics* (STEM) Ditinjau Dari Status Guru Di Kecamatan Buleleng”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijaksanaanya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang bermanfaat selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Kepala sekolah dan guru-guru SD di Kecamatan Sawan yang telah memberikan izin serta kerjasamanya untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
6. Bapak/Ibu Kepala sekolah dan guru-guru SD di Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin serta kerjasamanya untuk melaksanakan penelitian.
7. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

8. Gung Nova, selaku *support system* penulis. Terimakasih atas segala dukungan serta selalu mendengarkan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Tya, Cece, dan Diah selaku sahabat penulis yang sudah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terakhir, kepada diri penulis sendiri. Terimakasih telah bertahan sejauh ini, melewati berbagai rintangan, kelelahan, dan keraguan. Terima kasih sudah memilih untuk tidak menyerah dan terus berusaha hingga tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Singaraja, 23 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	8
2.2 Landasan Teori	12
2.1.1 Guru Penggerak	12

2.1.2 Dimensi Pengetahuan	16
2.2.3 <i>Science, Technology, Engineering and Mathematics</i> (STEM)	21
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Sumber Data	33
3.4 Sampel Penelitian	33
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	34
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Guru SD tentang STEM ditinjau dari status guru di Kecamatan Buleleng.....	46
4.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Guru Mengenai STEM ditinjau dari status guru di Kecamatan Buleleng.....	48
4.3 Pembahasan.....	50
4.4 Implikasi.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komponen Mendukung Pembelajaran STEM	27
Tabel 2. Kisi-Kisi Tes	34
Tabel 3. Matrik Tabulasi Silang	35
Tabel 4. Kriteria Validitas Instrumen.....	36
Tabel 5. Kriteria Tingkat Reabilitas.....	38
Tabel 6. Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 7. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 8. Kisi-Kisi Kuesioner	41
Tabel 9. Matrik Tabulasi Silang Kuesioner	42
Tabel 10. Kriteria Validitas Instrumen Kuesioner	43
Tabel 11. Kriteria Persentase Penilaian	45
Tabel 12. Persentase Data Tingkat Pemahaman Guru SD tentang STEM Ditinjau dari Status Guru	47
Tabel 13. Persentase Data Tingkat Pemahaman Guru SD tentang STEM Ditinjau dari Status Guru Berdasarkan Dimensi	47
Tabel 14. Persentase Data Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan Guru Mengenai STEM Secara Umum	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teoritis Untuk Praktik Pengajaran Pembelajaran STEM ...	23
Gambar 2. Ciri-ciri Pembelajaran STEM.....	25
Gambar 3. Komponen Mendukung Pembelajaran STEM	25
Gambar 4. Diagram Tingkat Pemahaman Guru SD tentang STEM ditinjau dari Status Guru.....	48
Gambar 5. Persentase pengetahuan guru tentang STEM dimasing-masing dimensi	49



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	69
Lampiran 2. Surat Berita Acara Pembahas 1	71
Lampiran 3. Surat Berita Acara Pembahas 2	72
Lampiran 4. Surat Berita Acara Pembahas 3	73
Lampiran 5. Surat Berita Acara Pembahas 4	74
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 7. Surat Balasan Ijin Penelitian Skripsi	76
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen 1	98
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi 1	99
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Instrumen 2	101
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi 2	102
Lampiran 12. Instrumen Tes	104
Lampiran 13. Instrumen Kuesioner.....	117
Lampiran 14. Hasil Tes Guru Penggerak.....	119
Lampiran 15. Hasil Tes Guru Non Penggerak.....	120
Lampiran 16. Hasil Kuesioner Guru Penggerak	120
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Guru Non Penggerak	121
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	121
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Tes.....	125
Lampiran 20. Uji Reabilitas Tes	125
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Soal	126
Lampiran 22. Uji daya Beda	126
Lampiran 23. Reliabilitas Kuesioner.....	126
Lampiran 24. Riwayat Hidup	
Penulis.....	128