

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
PENDIDIKAN KARAKTER LEMBAGA PELATIHAN
ASTA LEARNING CENTER**

TESIS



Oleh

I Putu Gede Indra Paramartha

NIM 2229021008

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI

PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang ditulis oleh I Putu Gede Indra Paramartha ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis.

Singaraja, 06 Maret 2025

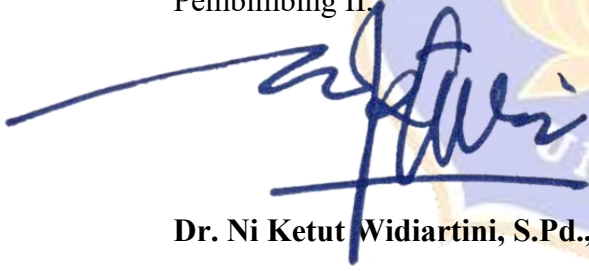
Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom

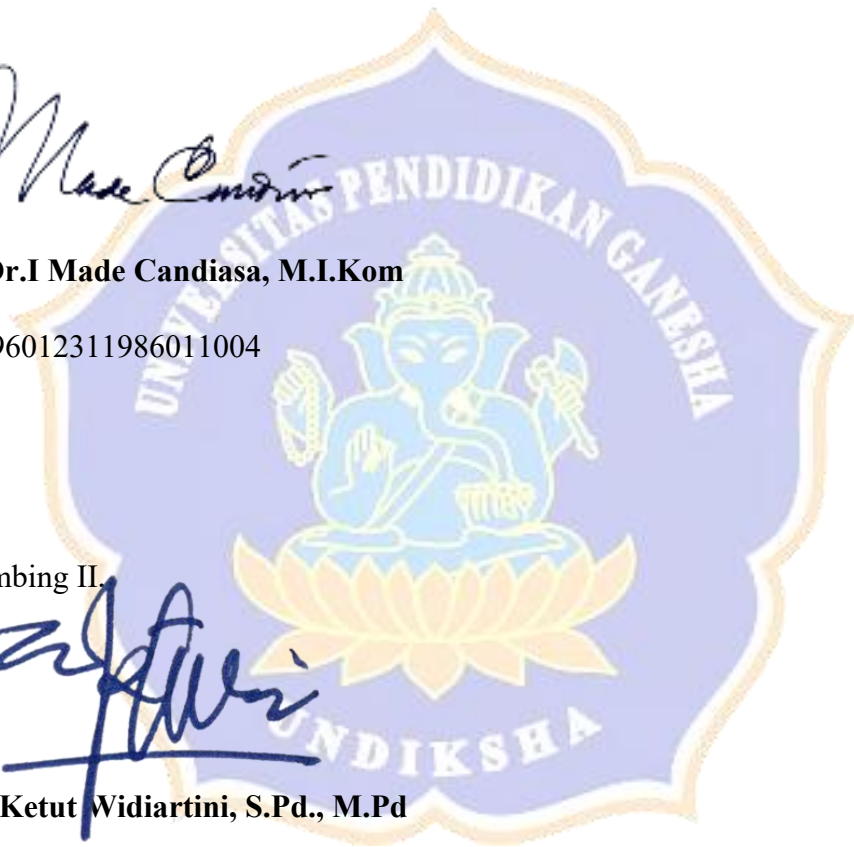
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II.



Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd

NIP. 197508012006042001



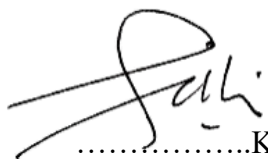
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis yang ditulis oleh I Putu Gede Indra Paramartha ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal :.....

Oleh

Tim Penguji



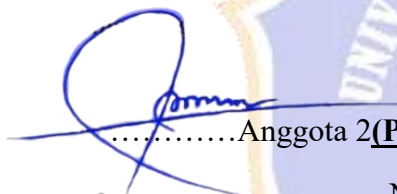
.....Ketua (**Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)**

NIP. 196012311986011003



.....Anggota 1 (**Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E.Ak., M.Pd.)**

NIP. 197703152002122003



.....Anggota 2 (**Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT.)**

NIP. 197606252001122001



.....Anggota 3 (**Prof. Dr. I Made Candiasa, Ml.Komp)**

NIP. 198407242015041002



.....Anggota (**Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd)**

NIP. 196308301988032002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskansumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruhatau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanua plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelas akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 06 Maret 2025

Yang memberi pernyataan,



(I Putu Gede Indra Paramartha)

PRAKARTA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahnya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengembangan Instrumen Evaluasi Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pelatihan”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Terelesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak – pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan proposal tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom, sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M. Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya;
6. Lembaga Pelatihan *Asta Learning Center* yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
8. Keluarga tercinta di rumah, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tesis ini.

Semoga karma yang mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, sehingga diberikan jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis, dan ikut serta memberikan warna bagi masyarakat akademis.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 06 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKARTA	I
ABSTRAK	III
<i>ABSTRAK</i>.....	IV
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Rencana Publikasi	8
.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Pendidikan Karakter	11
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Model Penelitian Pengembangan	26
3.3 Prosedur Pengembangan	26
3.4 Subjek Uji Coba	34
3.5 Objek Penelitian	34
3.6 Definisi Konseptual	34

3.7	Definisi Operasional	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Hasil	47
4.2.	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....		85
5.1	Simpulan	85
5.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
Lampiran 01. Hasil Wawancara Dalam Pengembangan Instrumen.....		91
Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen		94
Lampiran 03. Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter		96
Lampiran 04. Lembar Validasi Pakar Pertama		99
Lampiran 05. Lembar Validasi Pakar Kedua.....		101
Lampiran 06. Lembar Validasi Pakar Ketiga.....		103
Lampiran 07. Lembar Validasi Pakar Keempat.....		105
Lampiran 08. Lembar Validasi Pakar Kelima		107
Lampiran 09. Validasi Uji Skala Kelompok Kecil Dan Besar.....		108
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Skala Kecil.....		112
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Kecil		113
Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Skala Besar		114
Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Besar.....		115
Lampiran 14. Lampiran Hasil Revisi Desain Instrumen Setelah Berkonsultasi Dengan Validator.....		116
Lampiran 15. Lampiran Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Penilaian Evaluasi Pendidikan Karakter.....		121
Lampiran 16. Hasil Analisis.....		126

Daftar Tabel

Tabel 2.1. Nilai-Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	16
Tabel 3.1. Batas Minimum Nilai Cvr	29
Tabel 3.2. Nilai-Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	36
Tabel 3.3. Nilai-Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa Pada Definisi Operasional	42
Tabel 4.1 Penskoran Dalam Instrumen Penilaian Yang Dikembangkan	49
Tabel 4.2 Pengujian Skala Butir Nomor-1	50
Tabel 4.3 Uji Coba 1 Hasil Analisis Validitas Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter	52
Tabel 4.4 Uji Coba 2 Hasil Analisis Validitas Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter	54
Tabel 4.5 Reliability Statistics Uji Coba 1	56
Tabel 4.6 Reliability Statistics Uji Coba 2	57
Tabel 4.7 : Hasil Uji Deskriptif	57
Tabel 4.8 : Matriks Korelasi	58
Tabel 4.9 : Hasil Uji Kmo Dan Uji Bartlett	61
Tabel 4.10 : Matriks Anti-Image	62
Tabel 4.11 : Tabel Varian Total	66
Tabel 4.12 : Matriks Komponen Yang Dirotasi	67
Tabel 4.13 : Hasil Analisis Faktor	68

Daftar Gambar

Gambar 1.1 Strategi Pendidikan Karakter Di Lkp	5
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Pada Lembaga Pelatihan <i>Asta Learning Center</i>	24
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	41



Daftar Lampiran

<u>Lampiran 01. Hasil Wawancara Dalam Pengembangan Instrumen.....</u>	91
<u>Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen</u>	94
<u>Lampiran 03. Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter</u>	96
<u>Lampiran 04. Lembar Validasi Pakar Pertama</u>	99
<u>Lampiran 05. Lembar Validasi Pakar Kedua.....</u>	101
<u>Lampiran 06. Lembar Validasi Pakar Ketiga.....</u>	103
<u>Lampiran 07. Lembar Validasi Pakar Keempat.....</u>	105
<u>Lampiran 08. Lembar Validasi Pakar Kelima</u>	107
<u>Lampiran 09. Validasi Uji Skala Kelompok Kecil Dan Besar.....</u>	108
<u>Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Skala Kecil.....</u>	112
<u>Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Kecil</u>	113
<u>Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Skala Besar</u>	114
<u>Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Besar.....</u>	115
<u>Lampiran 14. Lampiran Hasil Revisi Desain Instrumen Setelah Berkonsultasi Dengan Validator.....</u>	116
<u>Lampiran 15. Lampiran Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Penilaian Evaluasi Pendidikan Karakter.....</u>	121
<u>Lampiran 16. Hasil Analisis.....</u>	126