

DAFTAR PUSTAKA

- Ancok, Djamaludin. 2002. *Teknik Penyusunan Skala Pengukur*. Yogyakarta: Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan UGM.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. 2021. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Reliabilitas dan Validitas Cetakan ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ari Dwi Harsono (2022) yang berjudul Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Berdasarkan Ajaran Nung (Hanung). Diakses dari <https://doi.org/10.30738/wd.v10i1.6503> pada tanggal 5 Nopember 2023
- Arikunto, S. 2001. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2013a. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, Saiful. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah*. TA'ALLUM, Vol. 03, No. 01, Juni 2015.
- Direktorat Khusus Pembinaan dan Pelatihan Kemdikbud. 2018. *Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan*. Jakarta: Kemdikbud RI
- Diponegoro, A.M.2005. *Validitas Konstruk Skala Efek*. *Indonesian Psychological Journal*. 2(1), 64-74 Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/24641-ID-validitas-konstruk-skala-afek.pdf> tanggal 3 Desember 2023
- Fatul, Muhammad Uyun. 2023. *Pengembangan Intrumen Penilaian Guru Terhadap Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/journal/Al-Qalam-Jurnal-Ilmiah-Keagamaan-dan-Kemasyarakatan-2621-0681?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InNpZ251cCIsInBhZ2U0iJwdWJsaWNhdGlvbiIsInByZXZpb3VzUGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19> pada tanggal 2 Nopember 2023.

- Hartono et al. 2017. *Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. JP3I Vol. VI No. 1 Januari 2017
- Horrington, D. 2009. *Confirmatory Factor Analysis*. Oxford: University Press.
- Lawse, C.H. 1975. A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28, 563-575 dari <https://parsmodir.com/wp-content/uploads/2023/03/lawshe.pdf>
- Lyliana Aisah Triwati. 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Demak*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Metodologi Research. Jilid 2*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Indy Wisma Dewi, I Gusti Ayu Putu .2020. *Pengembangan Intrumen Penilaian Karakter Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Tesis tidak dipublikasikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jahja Umar, Yunita Faella. 2020. *Uji Validitas Konstruk dengan CFA dan Pelaporannya*. Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Indonesia JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia), 9(2), 2020, 1-11
- Jamal. 2018. *Model Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Melalui Autentik Assesment Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMPN 2 Batipuh Kabupaten Tanah Datar*. Tesis. Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.
- John Miller, SZSZeller Wayne, Curriculum: Perspectives and Practice, (Newyork: Longman inc, 1985), h. 3 dikutip dalam Syafruddin Nurdin, Adriantoni, Kurikulum dan Pembelajaran, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016), h. 65 3 E.
- Khairun Nisa dkk. 2021. Pengembangan Intrumen Penilaian Karakter Untuk Peserta didik Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(1), 102–107. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i1.158>
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Penerbit: Bantam
- Mardapi, Djamar. *Penilaian Pendidikan Karakter*. Bahan tulisan Penilaian Pendidikan Karakter. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: MitraCendikia Press

- Mayasari, Anisa dkk. 2022. *Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) (eISSN: 2614-8854) Volume 5, Nomor 7, Juli 2022 (2060-2069).
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter*. Penerbit : Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy J.2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Cet. 31, Bandung: Rosda Karya
- Paltiman Limban.Gaol. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama*. FIATER, Universitas Halmahera.
- Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah, 2015, h. 3
- Qomari, R. 2008. Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan INSANIA 13 (1): 87-109.
- Sardiman, A. S. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Restu Pratiwi, Poeja Nanda. 2020. *Uji Validitas Konstruk Skala Ujub Dengan Pendekatan Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Fakultas Psikologi. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Sri Mertasari, Ni Made. 2016. *Model Evaluasi Pendidikan Yang Komprehensif. Artikel. Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI) KE-4* ISBN 978-602-6428-04-2
- Sri Mertasari, Ni Made. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sukadari. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Tessmer, Martin, (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations (1st ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203061978>

Umi Muzayanah, dkk. 2014. *Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Mata Pelajaran PAI SMP*. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere> pada tanggal 2 Nopember 2023

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistim Pendidikan Nasional, 2003, h. 1-3

Wina Sanjaya. 2008. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Komptensi*. Jakarta: Kencana. Cet ke-3, h. 181

Vindya Sinthiani dkk. 2020. *Pengembangan Intrumen Penilaian Karakter Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/issue/view/1819> pada tanggal 2 Nopember 2023

