

Lampiran 01. Hasil Wawancara Dalam Pengembangan Instrumen

HASIL WAWANCARA MENDALAM PENTINGNYA PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DI ASTA LEARNING CENTER

1. Bagaimana mekanisme dan prosedur penilaian sikap yang dilakukan di Asta Learning Center?

R : Penilaian sikap dilakukan pada setiap pertemuan pembelajaran. Pada setiap topik pembelajaran diukur atribut karakter tertentu maksimal 2 karakter. Karakter yang diukur disesuaikan dengan 18 nilai karakter yang harus dikuasai oleh peserta didik pada topik tersebut menggunakan instrumen penilaian karakter. Dengan skor 1 – 4. Nilai karakter peserta didik digolongkan menjadi 4 kriteria mulai dari sangat baik, baik, cukup, sampai kurang. Penilaiannya dijadikan satu dalam modul pembelajaran.

2. Instrumen apakah yang digunakan?

R : Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, lembar penilaian diri, lembar penilaian teman yang dilengkapi dengan indikator, dan jurnal.

3. Bagaimanakah bentuk instrumen penilaian diri yang telah digunakan instruktur untuk mengukur karakter peserta didik?

R : Bentuk instrumen penilaian diri yang digunakan serupa dengan lembar observasi namun diberikan kepada peserta didik untuk menilai dirinya sendiri.

4. Instrumen penilaian karakter apakah yang paling sering digunakan?

R : Lembar observasi.

5. Berapa kali instrumen penilaian diri digunakan sebagai instrumen penilaian karakter?

R : Pernah digunakan 1x.

6. Bagaimanakah mekanisme dan prosedur penilaian diri yang dilakukan?

R : Intstruktur memberikan lembar penilaian diri pada peserta didik.

7. Bagaimana cara ibu menentukan indikator berperilaku karakter yang diukur?

R : Intstruktur menentukan indikator berperilaku karakter sendiri dengan mencermati indikator pencapaian kompetensi dan silabus.

8. Atribut karakter apa yang telah diukur oleh intstruktur?

R : Atribut karakter yang telah diukur antara lain kerja sama, berpikir kritis, bertanggung jawab, peduli lingkungan, dan teliti

9. Apakah instrumen penilaian sikap yang digunakan sudah memenuhi standar kualitas?

R : Belum, instrumen yang digunakan belum melalui pengujian kevalidan.

10. Kendala apakah yang dialami intstruktur terkait dengan instrumen penilaian sikap yang telah digunakan?

R : Mengukur karakter peserta didik menggunakan metode observasi tidak dapat mengukur banyak karakter sekaligus secara mendalam, jika dilakukan sekaligus memberatkan intstruktur kemudian peserta didik belum terbiasa dengan metode penilaian diri sehingga belum antusias

11. Apakah ada kegiatan yang dilakukan dalam upaya penanaman pendidikan karakter?

R : Ada, yaitu Tetuko. kegiatan tetuko (tempa, tangguh, kompeten) adalah kegiatan masa orientasi yg difokuskan utk membrain storming peserta didik. diambil dari filosofis Tetuko nama kecil dari tokoh Gatot Kaca, dimana pada saat baru dilahirkan langsung ditempa dalam kawah candra dimuka sehingga menjadi kuat jiwa dan raganya untuk siap dan sanggup melawan musuh raksasa. Di Tetuko, peserta didik ditempa kemandirian, loyalitas, jujur, team work dan disiplin sehingga mempunyai karakter untuk siap bekerja. hal ini dilakukan karena tantangan yang akan di hadapi di dunia kerja sangat kompleks. Selain itu ada budaya-budaya yang ditanamkan diantaranya saling menghargai, jiwa kepemimpinan, kepedulian dan lainnya.



Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	Butir	
				+	-
Karakter	Disiplin	Mematuhi aturan dan tata tertib	2	2, 3	
		Rutin menghadiri kelas/ mengikuti pembelajaran	1	10	
		Menepati janji	2	1	29
	Jujur	Berbicara/ berkelakuan jujur	3	24	6, 18
		Mengakui keterbatasan/ kekurangan diri sendiri	1		7
		Tidak plagiat	2		11, 12
	Bekerja keras	Menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab	2	4	13
		Berorientasi pada kualitas	3	26, 33	17
		Mampu mengatasi masalah	2	25, 34	
	Mandiri	Tidak tergantung kepada orang lain	3	9, 21	5,
		Mengatur waktu dan usaha belajar	2	30	32
		Semangat untuk bersaing dengan orang lain	2	14	31
	Peduli sosial	Memiliki rasa solidaritas	3	15, 22, 23	

Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah	Butir	
				+	-
		Merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan social	2		8, 27
		Menghargai pendapat orang lain	4	16, 19, 20	28
Jumlah			35	19	16



Lampiran 03. Instrumen Penilaian Pendidikan Karakter

INSTRUMEN PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Identitas Responden:

Nama :

Jurusan :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Dalam instrumen ini terdapat 30 butir pernyataan yang kesemuanya merupakan gambaran keadaan diri kita masing-masing. Sebelum menjawab dan menentukan pilihan pada masing-masing pernyataan tersebut, anda perlu mengetahui beberapa hal berikut ini :

a) Bayangkan situasi di bawah ini seolah-olah sedang dan pernah anda hadapi dan kerjakan

b) Mantapkanlah pilihan atau tanggapan anda terhadap peristiwa atau pernyataan tersebut, dan bubuhkanlah tanda silang ($\sqrt{}$) di kolom lembar jawaban yang telah disediakan. Adapun pilihan yang dapat anda sampaikan adalah sebagai berikut:

SS : bila anda Sangat Sesuai

S : bila anda Sesuai

KS : bila anda Kurang Sesuai

TS : bila anda Tidak Sesuai

STS : bila anda Sangat Tidak Sesuai

c) Instrumen ini tidak mempunyai hubungan sama sekali dengan kegiatan akademik anda, sehingga apapun jawaban yang akan anda berikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Maka jawablah sesuai dengan kata hati anda sendiri. d) Jangan sampai ada pernyataan yang terlewati dan silahkan mengisi formulir

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
1	+	Saya membuat tugas yang diberikan oleh instruktur dengan tepat waktu						
2	+	Saya memakai seragam akademi sesuai dengan tata tertib						
3	+	Saya berperilaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman						
4	+	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sampai tuntas						
5	-	Saya bergantung dengan orang lain saat belajar						
6	-	Saya berbohong jika menguntungkan diri saya						
7	-	Saya menutupi kelemahan didalam diri						
8	-	Saya acuh terhadap teman saya yang tertimpa musibah						
9	+	Saya mengerjakan Ujian sendiri						
10	+	Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran						
11	-	Saya akan mencontek pekerjaan teman saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri						
12	-	Jika ada tugas saya akan datang ke akademi lebih awal untuk mencotek tugas teman saya						
13	-	Saya malas mengerjakan tugas saya sendiri						
14	+	Saya termotivasi untuk bersaing dalam belajar						
15	+	Saya menolong teman saya yang kesusahan						
16	+	Saya menerima keputusan rapat dengan senang hati						
17	-	Jika ada tugas saya membuat dengan setengah hati						
18	-	Saya berbohong kepada teman						
19	+	Saya menjadi pendengar yang baik						

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
		ketika teman mengemukakan pendapat						
20	+	Saya menghargai pendapat semua teman						
21	+	Saya meyakini bahwa saya mampu mengerjakan tugas						
22	+	Saya mengerjakan tugas kelompok bersama-sama						
23	+	Saya membantu teman saya yang tugas piket						
24	+	Saya mengakui kesalahan saya jika sayasalah						
25	+	Saya menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain						
26	+	Saya akan bertanya pada orang yang lebih pandai untuk membantu saya memahami materi pembelajaran						
27	-	Saya malas melakukan dalam pekerjaan sosial						
28	-	Dalam diskusi saya malas berpendapat						
29	-	Saya mengulur-ngulur waktu untuk mengerjakan tugas sehingga pengumpulan tugas menjadi terlambat						
30	+	Saya memiliki daftar belajar harian yang saya susun sendiri.						
31	-	Saya merasa pesimis-bersaing dengan teman-teman dalam belajar						
32	-	Saya tidak mengevaluasi bagaimana cara saya belajar						
33	+	Saya melakukan yang terbaik melebihi kemampuan yang saya yakini untuk menghasilkan karya yang baik dan bermanfaat						
34	+	Saya membaca banyak buku, maupun artikel pengetahuan untuk menemukan solusi dari masalah						
35	+	Saya menginginkan hasil kerja yang terbaik						

Lampiran 04. Lembar Validasi Pakar Pertama

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Dr. I Gede Ratnaya
Variabel : Karakter
Nama : I Putu Gede Indra Paramartha
NIM : 2229021008
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pasca
Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Saran perbaikan :

Perbaiki item sesuai dg
yg di blok hijau

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Dr. I Gede Ratnaya
Bidang Keahlian : PEP
Instansi Tempat Bertugas : Undiksha

Tanda Tangan

Ratnaya
Dr. I Gede Ratnaya

Lampiran 05. Lembar Validasi Pakar Kedua

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Prof. Dr. Nyoman Dantes
 Variabel : Karakter
 Nama : I Putu Gede Indra Paramartha
 NIM : 2229021008
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	Tidak mengukur indikator
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Saran perbaikan :

1. Butir 8 dan 13 revisi.
2. **Pertanyaan:** Untuk uji expert apa anda menggunakan formula Gragory? Bila anda menggunakan Aiken atau Laushe, option respon judges nya gunakan tiga option (relevan,kurang relevan, tidak relevan)
- 3.

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Nyoman Dantes
 Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi
 Instansi Tempat Bertugas : Undiksha

Tanda Tangan



Prof. Dr. Nyoman Dantes

Lampiran 06. Lembar Validasi Pakar Ketiga

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
Variabel : Karakter
Nama : I Putu Gede Indra Paramartha
NIM : 2229021008
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		

Saran perbaikan :

Istrumen sudah bagus, tinggal perbaiki sedikit tentang tata penulisannya.

.....

.....

.....

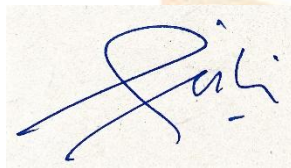
Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Desak Putu Prmiti, M.S.

Bidang Keahlian : PEP

Instansi Tempat Bertugas : Undiksha

Tanda Tangan



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Lampiran 07. Lembar Validasi Pakar Keempat

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KARAKTER

VALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar : Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
 Variabel : Karakter
 Nama : I Putu Gede Indra Paramartha
 NIM : 2229021008
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program Pasca
 Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat catatan pada naskah instrumen.
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		

27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

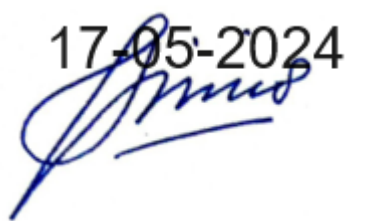
Saran perbaikan :

Masih banyak kesalahan tata tulis dalam instrumen. Silakan direvisi sesuai catatan pada naskah instrumen.

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
 Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)
 Instansi Tempat Bertugas : Jurusan Matematika, FMIPA

Tanda Tangan

17-05-2024


Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

Lampiran 08. Lembar Validasi Pakar Kelima

PENGEMBANGAN INSTRUMEN

PENILAIAN KARAKTERVALIDITAS INSTRUMEN

Nama Pakar :
 Variabel : Karakter
 Nama : I Putu Gede Indra Paramartha
 NIM : 2229021008
 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Program
 Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Saran perbaikan :

*Tahu Khas Argumen
 dan sudah jadi dgn lebih
 sek cepat untuk mengulang validasi!*

Identitas Pakar Penilai

Nama lengkap dan gelar : I Wayan Ardamayas
 Bidang Keahlian : Keguruan RIOL
 Instansi Tempat Bertugas : Cendekia

Tanda Tangan



Lampiran 09. Validasi Uji Skala Kelompok Kecil dan Besar

A. Pengantar

Bapak/Ibu para pakar yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keterterimaan (*acceptability*) instrumen penilaian karakter. Kesiediaan Bapak/Ibu untuk menilai panduan pelatihan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pelatihan *Asta Learning Center*”. Atas kesiediaan Bapak/Ibu menilai instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Identitas Responden:

Nama :

Jurusan :

Hari/ Tanggal :

2. Petunjuk Dalam instrumen ini terdapat 30 butir pernyataan yang kesemuanya merupakan gambaran keadaan diri kita masing-masing. Sebelum menjawab dan menentukan pilihan pada masing-masing pernyataan tersebut, anda perlu mengetahui beberapa hal berikut ini :

- Bayangkan situasi di bawah ini seolah-olah sedang dan pernah anda hadapi dan kerjakan
- Mantapkanlah pilihan atau tanggapan anda terhadap peristiwa atau pernyataan tersebut, dan bubuhkanlah tanda silang ($\surd$) di kolom lembar jawaban yang telah disediakan. Adapun pilihan yang dapat anda sampaikan adalah sebagai berikut:

SS : bila anda Sangat Sesuai

S : bila anda Sesuai

KS : bila anda Kurang Sesuai

TS : bila anda Tidak Sesuai

STS : bila anda Sangat Tidak Sesuai

- c. Instrumen ini tidak mempunyai hubungan sama sekali dengan kegiatan akademik anda, sehingga apapun jawaban yang akan anda berikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Maka jawablah sesuai dengan kata hati anda sendiri. d) Jangan sampai ada pernyataan yang terlewat dan silahkan mengisi formulir

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
1	+	Saya membuat tugas yang diberikan oleh instruktur dengan tepat waktu						
2	+	Saya memakai seragam akademi sesuai dengan tata tertib						
3	+	Saya berperilaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman						
4	+	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sampai tuntas						
5	-	Saya bergantung dengan orang lain saat belajar						
6	-	Saya berbohong jika menguntungkan diri saya						
7	-	Saya menutupi kelemahan didalam diri						
8	-	Saya acuh terhadap teman saya yang tertimpa musibah						
9	+	Saya mengerjakan Ujian sendiri						
10	+	Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran						
11	-	Saya akan mencontek pekerjaan teman saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri						
12	-	Jika ada tugas saya akan datang ke akademi lebih awal untuk mencotek tugas teman saya						

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
13	-	Saya malas mengerjakan tugas saya sendiri						
14	+	Saya termotivasi untuk bersaing dalam belajar						
15	+	Saya menolong teman saya yang kesusahan						
16	+	Saya menerima keputusan rapat dengan senang hati						
17	-	Jika ada tugas saya membuat dengan setengah hati						
18	-	Saya berbohong kepada teman						
19	+	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat						
20	+	Saya menghargai pendapat semua teman						
21	+	Saya meyakini bahwa saya mampu mengerjakan tugas						
22	+	Saya mengerjakan tugas kelompok bersama-sama						
23	+	Saya membantu teman saya yang tugas piket						
24	+	Saya mengakui kesalahan saya jika saya salah						
25	+	Saya menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain						
26	+	Saya akan bertanya pada orang yang lebih pandai untuk membantu saya memahami materi pembelajaran						
27	-	Saya malas melakukan dalam pekerjaan sosial						
28	-	Dalam diskusi saya malas berpendapat						
29	-	Saya mengulur-ngulur waktu untuk mengerjakan tugas sehingga pengumpulan tugas menjadi terlambat						
30	+	Saya memiliki daftar belajar harian yang saya susun sendiri.						
31	-	Saya merasa pesimis-bersaing dengan teman-teman dalam belajar						

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
32	-	Saya tidak mengevaluasi bagaimana cara saya belajar						
33	+	Saya melakukan yang terbaik melebihi kemampuan yang saya yakini untuk menghasilkan karya yang baik dan bermanfaat						
34	+	Saya membaca banyak buku, maupun artikel pengetahuan untuk menemukan solusi dari masalah						
35	+	Saya menginginkan hasil kerja yang terbaik						



Lampiran 10. Lembar Hasil Uji Skala Kecil

UC-1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenalkan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai ketertarikan (*acceptability*) instrumen penilaian karakter. Kesiapan Bapak/Ibu untuk menilai panduan pelatihan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pelatihan *Asta Learning Center*". Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai instrumen penilaian ini saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Identitas Responden:

Nama : Wahid Hani

Jurusan : Dieta Biliis Manajemen

Hari/ Tanggal : 5 Juli 2024

2. Petunjuk Dalam instrumen ini terdapat 30 butir pernyataan yang kesemuanya merupakan gambaran keadaan diri kita masing-masing. Sebelum menjawab dan menentukan pilihan pada masing-masing pernyataan tersebut, anda perlu mengetahui beberapa hal berikut ini :

a) Bayangkan situasi di bawah ini seolah-olah sedang dan pernah anda hadapi dan kerjakan

b) Manapakah pilihan atau tanggapan anda terdapat peristiwa atau pernyataan tersebut, dan bubuhkanlah tanda silang (✓) di kolom lembar jawaban yang telah disediakan. Adapun pilihan yang dapat anda sampaikan adalah sebagai berikut:

SS : bila anda Sangat Sesuai

S : bila anda Sesuai

KS : bila anda Kurang Sesuai

TS : bila anda Tidak Sesuai

STS : bila anda Sangat Tidak Sesuai

c) Instrumen ini tidak mempunyai hubungan sama sekali dengan kegiatan akademik anda, sehingga apapun jawaban yang akan anda berikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Maka jawablah sesuai dengan kata hati anda sendiri. d) Jangan sampai ada pernyataan yang terlewat

dan silahkan mengisi formulir

SELAMAT MENGERJAKAN

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
1	+	Saya membuat tugas yang diberikan oleh instruktur dengan tepat waktu			✓			
2	+	Saya memakai seragam akademi sesuai dengan tata tertib			✓			
3	+	Saya berperilaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman			✓			
4	+	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sampai tuntas			✓			
5	-	Saya bergantung dengan orang lain saat belajar			✓			
6	-	Saya berbohong jika menguntungkan diri saya			✓			
7	-	Saya menutupi kelemahan didalam diri			✓			
8	-	Saya acuh terhadap teman saya yang tertimpa musibah			✓			
9	+	Saya mengerjakan Ujian sendiri			✓			
10	+	Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran			✓		✓	
11	-	Saya akan mencotek pekerjaan (tugas) saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri			✓	✓		
12	-	Jika ada tugas saya akan datang ke akademi lebih awal untuk mencotek tugas teman saya			✓			
13	-	Saya malas mengerjakan tugas saya			✓			
14	+	Saya termotivasi untuk bersaing dalam belajar			✓			
15	+	Saya menolong teman saya yang kesusahan				✓		
16	+	Saya menerima keputusan rapat (musyawarah) dengan hati				✓		
17	-	Jika ada tugas saya membuat dengan setengah hati			✓			
18	-	Saya berbohong kepada teman			✓			
19	+	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat			✓			

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
20	+	Saya menghargai pendapat semua teman			✓			
21	+	Saya meyakini bahwa saya mampu mengerjakan tugas			✓			
22	+	Saya mengerjakan tugas kelompok bersama-sama						
23	+	Saya membantu teman saya yang tugas piket			✓			
24	+	Saya mengakui kesalahan saya jika saya salah			✓			
25	+	Saya menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain			✓			
26	+	Saya akan bertanya pada orang yang lebih pandai untuk membantu saya memahami materi pembelajaran			✓			
27	-	Saya malas melakukan dalam pekerjaan sosial					✓	
28	-	Dalam diskusi saya malas berpendapat			✓			
29	-	Saya mengulur-ngulur waktu untuk mengerjakan tugas sehingga pengerjaan tugas menjadi terlambat			✓			
30	+	Saya memiliki daftar belajar harian yang saya susun sendiri.					✓	
31	-	Saya merasa pesimis-bersaing dengan teman-teman dalam belajar			✓			
32	-	Saya tidak mengevaluasi bagaimana cara saya belajar				✓		
33	+	Saya melakukan yang terbaik melebihi kemampuan yang saya yakini untuk menghasilkan karya yang baik dan bermanfaat				✓		
34	+	Saya membaca banyak buku, maupun artikel pengetahuan untuk menemukan solusi dari masalah			✓			
35	+	Saya menginginkan hasil kerja yang terbaik			✓			

Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Kecil

NO	Nama Siswa	Butir soal																																		Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		35		
1	X1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	83
2	X2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	3	95	
3	X3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	143	
4	X4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	1	4	2	2	2	2	1	2	3	88	
5	X5	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	86
6	X6	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	86
7	X7	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
8	X8	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	4	138	
9	X9	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	71
10	X10	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	72



Lampiran 12. Lembar Hasil Uji Skala Besar

UC-2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN PENDIDIKAN KARAKTER

Bapak/Ibu yang saya hormati, perkenankan saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa saat untuk menilai keseterimaan (*acceptability*) instrumen penilaian karakter. Kesiediaan Bapak/Ibu untuk menilai panduan pelatihan ini sangat penting artinya bagi keberhasilan penelitian saya berjudul "Pengembangan Instrumen Evaluasi Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pelatihan *Asa Learning Center*". Atas kesediaan Bapak/Ibu menilai instrumen penilaian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Identitas Responden:

Nama : Kadek Saha Dwi
 Jurusan : Avia Penerbangan
 Hari/ Tanggal : 15 Juli 2024

2. Petunjuk Dalam instrumen ini terdapat 30 butir pernyataan yang kesemuanya merupakan gambaran keadaan diri kita masing-masing. Sebelum menjawab dari mencocokkan pilihan pada masing-masing pernyataan tersebut, anda perlu mengetahui beberapa hal berikut ini :

a) Bayangkan situasi di bawah ini seolah-olah sedang dan pernah anda hadapi dan kerjakan

b) Nianapakai pilihan atau tanggapan anda terhadap peristiwa atau pernyataan tersebut, dan buktikanlah tanda silang (✓) di kolom lembar jawaban yang telah disediakan. Adapun pilihan yang dapat anda sampaikan adalah sebagai berikut:

SS : bila anda Sangat Sesuai
 S : bila anda Sesuai
 KS : bila anda Kurang Sesuai
 TS : bila anda Tidak Sesuai
 STS : bila anda Sangat Tidak Sesuai

c) Instrumen ini tidak mempunyai hubungan sama sekali dengan kegiatan akademik anda, sehingga apapun jawaban yang akan anda berikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar anda. Maka jawablah sesuai dengan kata hati anda sendiri. d) Jangan sampai ada pernyataan yang terlewat

dan stikan mengu formulir

SELAMAT MENGERJAKAN

No	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
1	+	Saya membuat tugas yang diberikan oleh instruktur dengan tepat waktu	✓					
2	+	Saya memakai seragam akademi sesuai dengan tata tertib	✓					
3	+	Saya berperilaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman	✓					
4	+	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sampai tuntas	✓					
5	-	Saya berpangut dengan orang lain saat belajar			✓			
6	-	Saya berbohong jika menuntun diri saya			✓			
7	-	Saya menutupi kelemahan didalam diri			✓			
8	-	Saya acuh terhadap teman saya yang tertimpa musibah	✓					
9	+	Saya mengerjakan Ujian sendiri	✓					
10	+	Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran	✓					
11	-	Saya akan mencontek pekerjaan teman saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri	✓					
12	-	Jika ada tugas saya akan datang ke akademi lebih awal untuk mencontek tugas teman saya	✓					
13	-	Saya malas mengerjakan tugas saya sendiri	✓					
14	+	Saya termotivasi untuk bersaing dalam belajar	✓					
15	+	Saya menolong teman saya yang kesusahan				✓		
16	+	Saya menerima keputusan rapat dengan senang hati	✓					
17	-	Jika ada tugas saya membuat dengan setengah hati	✓					
18	-	Saya berbohong kepada teman	✓					
19	+	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat	✓					

NO	Butir (+/-)	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	KET
20	+	Saya menghargai pendapat semua teman	✓					
21	+	Saya meyakini bahwa saya mampu mengerjakan tugas		✓				
22	+	Saya mengerjakan tugas kelompok bersama-sama		✓				
23	+	Saya membantu teman saya yang tugas piket	✓	✗				
24	+	Saya mengakui kesalahan saya jika saya salah		✓				
25	+	Saya menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain		✓				
26	+	Saya akan bertanya pada orang yang lebih pandai untuk membantu saya memahami materi pembelajaran		✓				
27	-	Saya malas melakukan dalam pekerjaan sosial		✓				
28	-	Dalam diskusi saya malas berpendapat	✓					
29	-	Saya mengulur-ulur waktu untuk mengerjakan tugas sehingga pengerjaan tugas menjadi terlambat		✓				
30	+	Saya memiliki daftar belajar harian yang saya susun sendiri.		✓				
31	-	Saya merasa pesimis-bersaing dengan teman-teman dalam belajar			✓			
32	-	Saya tidak mengevaluasi bagaimana cara saya belajar		✓				
33	+	Saya melakukan yang terbaik melebihi kemampuan yang saya yakini untuk menghasilkan karya yang baik dan bermanfaat		✓				
34	+	Saya membaca banyak buku, maupun artikel pengetahuan untuk menemukan solusi dari masalah		✓				
35	+	Saya menginginkan hasil kerja yang terbaik		✓				

Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Uji Skala Besar

NO	Nama Siswa	Butir soal																																			JML	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	Y1	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	146		
2	Y2	1	1	2	3	1	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	2	3	1	3	2	3	1	67		
3	Y3	2	3	2	4	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	74	
4	Y4	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	2	4	2	3	2	75		
5	Y5	2	3	2	4	3	1	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	76	
6	Y6	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	76	
7	Y7	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	76		
8	Y8	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	61	
9	Y9	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	81		
10	Y10	2	3	3	4	3	4	1	2	1	3	4	1	2	3	1	2	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	1	96	
11	Y11	3	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	4	2	4	3	4	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	106	
12	Y12	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	100		
13	Y13	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	94		
14	Y14	2	1	1	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	49	
15	Y15	1	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	69	
16	Y16	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	115		
17	Y17	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	110
18	Y18	2	1	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	83		
19	Y19	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	92	
20	Y20	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	67
21	Y21	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	3	2	1	1	60	
22	Y22	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	71	
23	Y23	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134		
24	Y24	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	77		
25	Y25	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95		
26	Y26	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	66		
27	Y27	1	2	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	3	74			
28	Y28	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	121		
29	Y29	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	128		

Lampiran 14. Lampiran Hasil Revisi Desain Instrumen Setelah Berkonsultasi dengan Validator

Butir No	Dimensi	Indikator	Butir Sebelum Revisi	Keterangan Revisi
1	Disiplin	Menepati janji	Saya membuat tugas yang diberikan oleh instruktur dengan tepat waktu	Digunakan
2	Disiplin	Mematuhi aturan dan tata tertib	Saya memakai seragam akademi sesuai dengan tata tertib	Digunakan
3	Disiplin	Mematuhi aturan dan tata tertib	Saya berlaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman	Saya berperilaku dan berbicara santun dalam kelas, dengan guru maupun teman
4	Bekerja keras	Menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan sampai tuntas	Digunakan
5	Mandiri	Tidak tergantung kepada orang lain	Saya bergantung dengan orang lain saat belajar, terpaksa dalam mengerjakan tugas,serta mudah menyerah	Saya bergantung dengan orang lain saat belajar, merasa terpaksa mengerjakan tugas
6	Jujur	Berbicara/ berkelakuan jujur	Saya berbohong jika menguntungkan diri saya	Saya melakukan kebohongan jika menguntungkan diri saya
7	Jujur	Mengakui keterbatasan/	Saya menutupi kelemahan didalam diri	Saya berupaya menutupi

Butir No	Dimensi	Indikator	Butir Sebelum Revisi	Keterangan Revisi
		kekurangan diri sendiri		kelemahan didalam diri
8	Peduli sosial	Merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan sosial	Saya acuh terhadap teman saya yang tertimpa musibah	Digunakan
9	Mandiri	Tidak tergantung kepada orang lain	Saya mengerjakan ujian sendiri	Saya berupaya mengerjakan ujian sendiri
10	Disiplin	Rutin menghadiri kelas/ mengikuti pembelajaran	Saya mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran	Digunakan
11	Jujur	Tidak plagiat	Saya akan mencontek pekerjaan teman saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri	Saya akan menyontek pekerjaan teman saya jika saya merasa tidak mampu mengerjakannya sendiri
12	Jujur	Tidak plagiat	Jika ada tugas saya akan datang ke akademi lebih awal untuk mencontek tugas teman saya	Jika ada tugas, maka saya datang ke akademi untuk menyontek tugas teman saya
13	Bekerja keras	Menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab	Saya membayar teman saya agar mau membuatkan saya tugas	Saya malas mengerjakan tugas saya sendiri
14	Mandiri	Semangat untuk bersaing dengan orang lain	Saya senang mengutarakan pendapat saya dalam diskusi	Saya termotivasi untuk bersaing dalam belajar
15	Peduli sosial	Memiliki rasa solidaritas	Saya menolong teman saya yang	Digunakan

Butir No	Dimensi	Indikator	Butir Sebelum Revisi	Keterangan Revisi
			kesusahan	
16	Peduli sosial	Menghargai pendapat orang lain	Saya menerima keputusan rapat dengan senang hati	Digunakan
17	Bekerja keras	Berorientasi pada kualitas	Jika ada tugas membuat dengan setengah hati	Jika ada tugas, maka saya membuat dengan setengah hati
18	Jujur	Berbicara/berkelakuan jujur	Saya mencuri jika saya kepepet	Saya berbohong kepada teman
19	Peduli sosial	Menghargai pendapat orang lain	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman mengemukakan pendapat	Digunakan
20	Peduli sosial	Menghargai pendapat orang lain	Saya menghargai pendapat semua teman	Digunakan
21	Mandiri	Tidak tergantung kepada orang lain	Saya mengerjakan tugas sendiri dan yakin dengan kemampuan saya	Saya meyakini bahwa saya mampu mengerjakan tugas
22	Peduli sosial	Memiliki rasa solidaritas	Saya mengerjakan tugas kelompok bersama-sama	Digunakan
23	Peduli sosial	Memiliki rasa solidaritas	Saya membantu teman saya yang tugas piket	Digunakan
24	Jujur	Berbicara/berkelakuan jujur	Saya mengakui kesalahan saya jika sayasalah	Digunakan
25	Bekerja keras	Mampu mengatasi masalah	Saya menghadapi masalah tanpa bantuan orang lain	Digunakan
26	Bekerja keras	Berorientasi pada kualitas	Saya akan bertanya pada orang yang lebih pandai untuk	Digunakan

Butir No	Dimensi	Indikator	Butir Sebelum Revisi	Keterangan Revisi
			membantu saya memahami materi pembelajaran	
27	Peduli sosial	Merancang dan melaksanakan berbagai kegiatan sosial	Saya belajar setelah diperintah.	Saya malas melakukan dalam pekerjaan sosial
28	Peduli sosial	Menghargai pendapat orang lain	Hasil belajar teman tidak memotivasi saya untuk belajar	Dalam diskusi saya malas berpendapat
29	Disiplin	Menepati Janji	Saya mengulur ngulur waktu untuk mengerjakan tugas	Saya sehingga pengumpulan tugas menjadi terlambat
30	Mandiri	Mengatur waktu dan usaha belajar	Saya memiliki daftar belajar harian yang saya susun sendiri.	Digunakan
31	Mandiri	Semangat untuk bersaing dengan orang lain	Saya merasa tidak mampu berdiskusi dengan baik	Saya merasa pesimis bersaing dengan teman-teman dalam belajar
32	Mandiri	Mengatur waktu dan usaha belajar	Saya tidak mengevaluasi bagaimana cara saya belajar	Digunakan
33	Bekerja keras	Berorientasi pada kualitas	Saya melakukan yang terbaik melebihi kemampuan yang saya yakini untuk menghasilkan karya yang baik dan bermanfaat	Digunakan
34	Bekerja keras	Mampu mengatasi masalah	Saya membaca banyak buku, maupun artikel	Digunakan

Butir No	Dimensi	Indikator	Butir Sebelum Revisi	Keterangan Revisi
			pengetahuan untuk menemukan solusi dari masalah	
35	Bekerja keras	Berorientasi pada kualitas	Saya menginginkan hasil kerja yang terbaik	Digunakan



Lampiran 15. Lampiran Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Penilaian Evaluasi Pendidikan Karakter

NO SOAL	JUDGES A		JUDGES B		JUDGES C		JUDGES D		JUDGES E		ne	N	N/2	CVR	CVI
	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR	R	TR					
1	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	0.99
2	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
3	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
4	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
5	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
6	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
7	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
8	√			√	√		√		√		4	5	2,5	0,60	
9	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
10	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
11	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
12	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
13	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
14	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
15	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
16	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	
17	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00	

18	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
19	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
20	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
21	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
22	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
23	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
24	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
25	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
26	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
27	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
28	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
29	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
30	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
31	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
32	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
33	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
34	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
35	√		√		√		√		√		5	5	2,5	1,00
JUMLAH													34,6	

Lampiran Riwayat Hidup



I Putu Gede Indra Paramartha lahir di Singaraja pada tanggal 2 bulan Desember tahun 1978. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. Nyoman Sujana (Alm) dan Ibu Ni Ketut Sukmawati. Penulis berstatus Warga Negara Indonesia (WNI) dan memeluk Agama Hindu. Alamat tinggal penulis di Lingkungan Lumbanan, Kelurahan Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar (SD) di SD N 4 Sukasada dan lulus tahun 1991, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP N 1 Sukasada dan lulus tahun 1994. Setelah penulis lulus dari SMP N 1 Sukasada, kemudian melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA N 1 Singaraja. Setelah lulus dari sekolah menengah atas pada tahun 1997 penulis melanjutkan berdinasi sebagai Perwira di TNI AD. Sambil berdinasi, penulis melanjutkan Kuliah di Universitas Islam Attahiriyah Jakarta dengan mengambil program studi (S1) Hukum, lulus 2006. Pada tahun 2022, setelah mengabdikan selama 20 tahun dalam penugasan baik di dalam negeri dan luar negeri, Penulis berhenti dengan hormat dari Perwira Angkatan Darat dan memutuskan fokus sebagai pengusaha pengelolaan sumber daya manusia di PT Asta Nadi Karya Utama dan pengolahan waste management di PT Asta Manah Liang. Penulis melanjutkan pendidikan ke Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Program Studi (S2) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

LAMPIRAN DOKUMENTASI





Lampiran 16. Hasil Analisis

Uji Coba 1

Correlations

	V A R 0 0 0 1	V A R 0 0 0 2	V A R 0 0 0 3	V A R 0 0 0 4	V A R 0 0 0 5	V A R 0 0 0 6	V A R 0 0 0 7	V A R 0 0 0 8	V A R 0 0 0 9	V A R 0 0 0 10	V A R 0 0 0 11	V A R 0 0 0 12	V A R 0 0 0 13	V A R 0 0 0 14	V A R 0 0 0 15	V A R 0 0 0 16	V A R 0 0 0 17	V A R 0 0 0 18	V A R 0 0 0 19	V A R 0 0 0 20	V A R 0 0 0 21	V A R 0 0 0 22	V A R 0 0 0 23	V A R 0 0 0 24	V A R 0 0 0 25	V A R 0 0 0 26	V A R 0 0 0 27	V A R 0 0 0 28	V A R 0 0 0 29	V A R 0 0 0 30	V A R 0 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 01 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed)	1	.7 91 **	.9 28 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.9 30 **	1. 00 0**	.5 00	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.3 75	.6 73 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.8 69 **	.7 91 **	.7 02 *	.9 00 **	.5 00	.9 30 **	.7 02 *	.5 45	.7 02 *
		.0 06	.0 00	.0 24	.0 00	.0 24	.0 00	.0 00	.0 00	.1 41	.0 00	.0 24	.0 00	.0 00	.2 86	.0 33	.0 00	.0 00	.0 24	.0 00	.0 24	.0 00	.0 01	.0 06	.0 24	.0 00	.1 41	.0 00	.0 24	.1 03	.0 24

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31	
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
VA R O O 02 Pe ar so n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.7 91 **	1	.6 07	.6 34 *	.7 91 **	.6 34 *	.7 91 **	.7 84 **	.7 91 **	.4 74	.7 91 **	.6 34 *	.7 91 **	.7 91 **	.3 95	.5 87	.7 91 **	.7 91 **	.6 34 *	.7 91 **	.6 34 *	.7 91 **	.6 34 *	1. 00 0**	.6 34 *	.8 63 **	.4 74	.7 84 **	.6 34 *	.7 25 *	.6 34 *	
	.0 06		.0 63	.0 49	.0 06	.0 49	.0 06	.0 07	.0 06	.1 66	.0 06	.0 49	.0 06	.0 06	.2 58	.0 74	.0 06	.0 06	.0 49	.0 06	.0 49	.0 06	.0 49	.0 00	.0 49	.0 01	.1 66	.0 07	.0 49	.0 18	.0 49	
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

[illegible]

	V A R 0 0 01	V A R 0 0 02	V A R 0 0 03	V A R 0 0 04	V A R 0 0 05	V A R 0 0 06	V A R 0 0 07	V A R 0 0 08	V A R 0 0 09	V A R 0 0 10	V A R 0 0 11	V A R 0 0 12	V A R 0 0 13	V A R 0 0 14	V A R 0 0 15	V A R 0 0 16	V A R 0 0 17	V A R 0 0 18	V A R 0 0 19	V A R 0 0 20	V A R 0 0 21	V A R 0 0 22	V A R 0 0 23	V A R 0 0 24	V A R 0 0 25	V A R 0 0 26	V A R 0 0 27	V A R 0 0 28	V A R 0 0 29	V A R 0 0 30	V A R 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 04 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1. 00 0**	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1. 00 0**	.5 21	1. 00 0**

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 05 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	1. 00 00 0**	.7 91 06	.9 28 00	.7 02 24	1 02 00	.7 02 00	1. 00 00	.9 30 00	1. 00 00	.5 00 41	1. 00 00	.7 02 24	1. 00 00	1. 00 00	.3 75 86	.6 73 33	1. 00 00	1. 00 00	.7 02 24	1. 00 00	.7 02 24	1. 00 00	.8 69 01	.7 91 06	.7 02 24	.9 00 00	.5 00 41	.9 30 00	.7 02 24	.5 45 03	.7 02 24

	V A R 0 0 0 0 1	V A R 0 0 0 0 2	V A R 0 0 0 0 3	V A R 0 0 0 0 4	V A R 0 0 0 0 5	V A R 0 0 0 0 6	V A R 0 0 0 0 7	V A R 0 0 0 0 8	V A R 0 0 0 0 9	V A R 0 0 0 0 10	V A R 0 0 0 0 11	V A R 0 0 0 0 12	V A R 0 0 0 0 13	V A R 0 0 0 0 14	V A R 0 0 0 0 15	V A R 0 0 0 0 16	V A R 0 0 0 0 17	V A R 0 0 0 0 18	V A R 0 0 0 0 19	V A R 0 0 0 0 20	V A R 0 0 0 0 21	V A R 0 0 0 0 22	V A R 0 0 0 0 23	V A R 0 0 0 0 24	V A R 0 0 0 0 25	V A R 0 0 0 0 26	V A R 0 0 0 0 27	V A R 0 0 0 0 28	V A R 0 0 0 0 29	V A R 0 0 0 0 30	V A R 0 0 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 06 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1. 00 0**	.7 02 *	1	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1. 00 0**	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1. 00 0**	.5 21	1. 00 0**

[illegible]

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 08 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.9 30 **	.7 84 **	.8 73 **	.6 63 *	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	1	.9 30 **	.6 20	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.9 30 **	.4 65	.6 91 *	.9 30 **	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.8 29 **	.7 84 **	.6 63 *	.9 47 **	.6 20	1. 00 0**	.6 63 *	.7 11 *	.6 63 *

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 09 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	1. 00 0**	.7 91 **	.9 28 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.9 30 **	1 1	.5 00	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.3 75	.6 73 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.8 69 **	.7 91 **	.7 02 *	.9 00 **	.5 00	.9 30 **	.7 02 *	.5 45	.7 02 *

[illegible]

	V A R0 00 01	V A R0 00 02	V A R0 00 03	V A R0 00 04	V A R0 00 05	V A R0 00 06	V A R0 00 07	V A R0 00 08	V A R0 00 09	V A R0 00 10	V A R0 00 11	V A R0 00 12	V A R0 00 13	V A R0 00 14	V A R0 00 15	V A R0 00 16	V A R0 00 17	V A R0 00 18	V A R0 00 19	V A R0 00 20	V A R0 00 21	V A R0 00 22	V A R0 00 23	V A R0 00 24	V A R0 00 25	V A R0 00 26	V A R0 00 27	V A R0 00 28	V A R0 00 29	V A R0 00 30	V A R0 00 31
VA Pe R0 ar 00 so 11 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	1. 00 0**	.7 91 **	.9 28 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.9 30 **	1. 00 0**	.5 00	1 1	.7 02 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.3 75	.6 73 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.8 69 **	.7 91 **	.7 02 *	.9 00 **	.5 00	.9 30 **	.7 02 *	.5 45	.7 02 *

[illegible]

[illegible]

	V A R 0 0 01	V A R 0 0 02	V A R 0 0 03	V A R 0 0 04	V A R 0 0 05	V A R 0 0 06	V A R 0 0 07	V A R 0 0 08	V A R 0 0 09	V A R 0 0 10	V A R 0 0 11	V A R 0 0 12	V A R 0 0 13	V A R 0 0 14	V A R 0 0 15	V A R 0 0 16	V A R 0 0 17	V A R 0 0 18	V A R 0 0 19	V A R 0 0 20	V A R 0 0 21	V A R 0 0 22	V A R 0 0 23	V A R 0 0 24	V A R 0 0 25	V A R 0 0 26	V A R 0 0 27	V A R 0 0 28	V A R 0 0 29	V A R 0 0 30	V A R 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 14 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	1. 00 00**	.7 91 **	.9 28 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.9 30 **	1. 00 0**	.5 00	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	1 1	.3 75	.6 73 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.8 69 **	.7 91 **	.7 02 *	.9 00 **	.5 00	.9 30 **	.7 02 *	.5 45	.7 02 *

[illegible]

	V A R 0 0 0 0 1	V A R 0 0 0 0 2	V A R 0 0 0 0 3	V A R 0 0 0 0 4	V A R 0 0 0 0 5	V A R 0 0 0 0 6	V A R 0 0 0 0 7	V A R 0 0 0 0 8	V A R 0 0 0 0 9	V A R 0 0 0 0 10	V A R 0 0 0 0 11	V A R 0 0 0 0 12	V A R 0 0 0 0 13	V A R 0 0 0 0 14	V A R 0 0 0 0 15	V A R 0 0 0 0 16	V A R 0 0 0 0 17	V A R 0 0 0 0 18	V A R 0 0 0 0 19	V A R 0 0 0 0 20	V A R 0 0 0 0 21	V A R 0 0 0 0 22	V A R 0 0 0 0 23	V A R 0 0 0 0 24	V A R 0 0 0 0 25	V A R 0 0 0 0 26	V A R 0 0 0 0 27	V A R 0 0 0 0 28	V A R 0 0 0 0 29	V A R 0 0 0 0 30	V A R 0 0 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 16 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.6 73 *	.5 87	.6 66 *	.9 18 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.6 91 *	.6 73 *	.8 36 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.6 73 *	.7 89 **	1	.6 73 *	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.5 46	.5 87	.9 18 **	.6 28	.8 36 **	.6 91 *	.9 18 **	.7 03 *	.9 18 **

[illegible]

[illegible]

	V A R0 00 01	V A R0 00 02	V A R0 00 03	V A R0 00 04	V A R0 00 05	V A R0 00 06	V A R0 00 07	V A R0 00 08	V A R0 00 09	V A R0 00 10	V A R0 00 11	V A R0 00 12	V A R0 00 13	V A R0 00 14	V A R0 00 15	V A R0 00 16	V A R0 00 17	V A R0 00 18	V A R0 00 19	V A R0 00 20	V A R0 00 21	V A R0 00 22	V A R0 00 23	V A R0 00 24	V A R0 00 25	V A R0 00 26	V A R0 00 27	V A R0 00 28	V A R0 00 29	V A R0 00 30	V A R0 00 31
VA Pe R0 ar 00 so 19 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1 1	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1. 00 0**	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1. 00 0**	.5 21	1. 00 0**

[illegible]

[illegible]

	V A R 0 0 0 0 01	V A R 0 0 0 0 02	V A R 0 0 0 0 03	V A R 0 0 0 0 04	V A R 0 0 0 0 05	V A R 0 0 0 0 06	V A R 0 0 0 0 07	V A R 0 0 0 0 08	V A R 0 0 0 0 09	V A R 0 0 0 0 10	V A R 0 0 0 0 11	V A R 0 0 0 0 12	V A R 0 0 0 0 13	V A R 0 0 0 0 14	V A R 0 0 0 0 15	V A R 0 0 0 0 16	V A R 0 0 0 0 17	V A R 0 0 0 0 18	V A R 0 0 0 0 19	V A R 0 0 0 0 20	V A R 0 0 0 0 21	V A R 0 0 0 0 22	V A R 0 0 0 0 23	V A R 0 0 0 0 24	V A R 0 0 0 0 25	V A R 0 0 0 0 26	V A R 0 0 0 0 27	V A R 0 0 0 0 28	V A R 0 0 0 0 29	V A R 0 0 0 0 30	V A R 0 0 0 0 31
VA Pe R0 ar 00 so 22 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	1. 00 00 00 0**	.7 91 00 00 **	.9 28 00 00 **	.7 02 00 00 *	1. 00 00 00 0**	.7 02 00 00 *	1. 00 00 00 0**	.9 30 00 00 **	1. 00 00 00 0**	.5 00 00 00 00	1. 00 00 00 0**	.7 02 00 00 *	1. 00 00 00 0**	1. 00 00 00 0**	.3 75 00 00 00	.6 73 00 00 *	1. 00 00 00 0**	1. 00 00 00 0**	.7 02 00 00 *	1. 00 00 00 0**	.7 02 00 00 *	1 1 00 00 00	.8 69 00 00 **	.7 91 00 00 **	.7 02 00 00 *	.9 00 00 00 **	.5 00 00 00 00	.9 30 00 00 **	.7 02 00 00 *	.5 45 00 00 00	.7 02 00 00 *

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 23 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.8 69 **	.6 34 *	.7 53 *	.6 43 *	.8 69 **	.6 43 *	.8 69 **	.8 29 **	.8 69 **	.4 01	.8 69 **	.6 43 *	.8 69 **	.8 69 **	.3 67	.5 46	.8 69 **	.8 69 **	.6 43 *	.8 69 **	.6 43 *	.8 69 **	1	.6 34 *	.6 43 *	.7 00 *	.4 01	.8 29 **	.6 43 *	.3 68	.6 43 *

[illegible]

	V A R0 00 01	V A R0 00 02	V A R0 00 03	V A R0 00 04	V A R0 00 05	V A R0 00 06	V A R0 00 07	V A R0 00 08	V A R0 00 09	V A R0 00 10	V A R0 00 11	V A R0 00 12	V A R0 00 13	V A R0 00 14	V A R0 00 15	V A R0 00 16	V A R0 00 17	V A R0 00 18	V A R0 00 19	V A R0 00 20	V A R0 00 21	V A R0 00 22	V A R0 00 23	V A R0 00 24	V A R0 00 25	V A R0 00 26	V A R0 00 27	V A R0 00 28	V A R0 00 29	V A R0 00 30	V A R0 00 31
VA Pe R0 ar 00 so 25 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1. 00 0**	.5 21	1. 00 0**

[illegible]

[illegible]

	V A R0 00 01	V A R0 00 02	V A R0 00 03	V A R0 00 04	V A R0 00 05	V A R0 00 06	V A R0 00 07	V A R0 00 08	V A R0 00 09	V A R0 00 10	V A R0 00 11	V A R0 00 12	V A R0 00 13	V A R0 00 14	V A R0 00 15	V A R0 00 16	V A R0 00 17	V A R0 00 18	V A R0 00 19	V A R0 00 20	V A R0 00 21	V A R0 00 22	V A R0 00 23	V A R0 00 24	V A R0 00 25	V A R0 00 26	V A R0 00 27	V A R0 00 28	V A R0 00 29	V A R0 00 30	V A R0 00 31
VA Pe R0 ar 00 so 28 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	.9 30 **	.7 84 **	.8 73 **	.6 63 *	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	1. 00 0**	.9 30 **	.6 20	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.9 30 **	.4 65	.6 91 *	.9 30 **	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.6 63 *	.9 30 **	.8 29 **	.7 84 **	.6 63 *	.9 47 **	.6 20	1	.6 63 *	.7 11 *	.6 63 *

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 29 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1. 00 0**	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1	.5 21	1. 00 0**

[illegible]

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 31 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.7 02 *	.6 34 *	.5 82	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 63 *	.7 02 *	.8 02 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.7 02 *	.7 02 *	.9 18 **	.7 02 *	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	.6 43 *	.6 34 *	1. 00 0**	.5 54	.8 02 **	.6 63 *	1. 00 0**	.5 21	1
	.0 24	.0 49	.0 78	.0 00	.0 24	.0 00	.0 24	.0 37	.0 24	.0 05	.0 24	.0 00	.0 24	.0 24	.0 24	.0 00	.0 24	.0 24	.0 00	.0 24	.0 00	.0 24	.0 45	.0 49	.0 00	.0 97	.0 05	.0 37	.0 00	.1 22	10

[illegible]

	V A R O O 01	V A R O O 02	V A R O O 03	V A R O O 04	V A R O O 05	V A R O O 06	V A R O O 07	V A R O O 08	V A R O O 09	V A R O O 10	V A R O O 11	V A R O O 12	V A R O O 13	V A R O O 14	V A R O O 15	V A R O O 16	V A R O O 17	V A R O O 18	V A R O O 19	V A R O O 20	V A R O O 21	V A R O O 22	V A R O O 23	V A R O O 24	V A R O O 25	V A R O O 26	V A R O O 27	V A R O O 28	V A R O O 29	V A R O O 30	V A R O O 31
VA Pe R0 ar 00 so 33 n Co rre lati on Si g- (2- tail ed) N	.6 73 *	.5 87	.6 66 *	.9 18 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.6 91 *	.6 73 *	.8 36 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.6 73 *	.7 89 **	1. 00 0**	.6 73 *	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.9 18 **	.6 73 *	.5 46	.5 87	.9 18 **	.6 28	.8 36 **	.6 91 *	.9 18 **	.7 03 *	.9 18 **

[illegible]

	V A R0 00 01	V A R0 00 02	V A R0 00 03	V A R0 00 04	V A R0 00 05	V A R0 00 06	V A R0 00 07	V A R0 00 08	V A R0 00 09	V A R0 00 10	V A R0 00 11	V A R0 00 12	V A R0 00 13	V A R0 00 14	V A R0 00 15	V A R0 00 16	V A R0 00 17	V A R0 00 18	V A R0 00 19	V A R0 00 20	V A R0 00 21	V A R0 00 22	V A R0 00 23	V A R0 00 24	V A R0 00 25	V A R0 00 26	V A R0 00 27	V A R0 00 28	V A R0 00 29	V A R0 00 30	V A R0 00 31
VA Pe R0 ar 00 so 35 n Co rre lati on Si g. (2- tail ed) N	1. 00 00**	.7 91 **	.9 28 **	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.9 30 **	1. 00 0**	.5 00	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.3 75	.6 73 *	1. 00 0**	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.7 02 *	1. 00 0**	.8 69 **	.7 91 **	.7 02 *	.9 00 **	.5 00	.9 30 **	.7 02 *	.5 45	.7 02 *

[illegible]

Correlations

		VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	VAR00036
VAR00001	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00002	Pearson Correlation	.395	.587	.634*	.791**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.258	.074	.049	.006	.005
	N	10	10	10	10	10
VAR00003	Pearson Correlation	.288	.666*	.582	.928**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.420	.036	.078	.000	.002
	N	10	10	10	10	10
VAR00004	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00005	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**

	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00006	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00007	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00008	Pearson Correlation	.465	.691*	.663*	.930**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.176	.027	.037	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00009	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00010	Pearson Correlation	.625	.836**	.802**	.500	.752*
	Sig. (2-tailed)	.053	.003	.005	.141	.012

	N	10	10	10	10	10
VAR00011	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00012	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00013	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00014	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00015	Pearson Correlation	1.000**	.789**	.702*	.375	.636*
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.024	.286	.048
	N	10	10	10	10	10

VAR00016	Pearson Correlation	.789**	1.000**	.918**	.673*	.888**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.000	.033	.001
	N	10	10	10	10	10
VAR00017	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00018	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00019	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00020	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00021	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**

	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00022	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1.000**	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00023	Pearson Correlation	.367	.546	.643*	.869**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.296	.103	.045	.001	.005
	N	10	10	10	10	10
VAR00024	Pearson Correlation	.395	.587	.634*	.791**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.258	.074	.049	.006	.005
	N	10	10	10	10	10
VAR00025	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00026	Pearson Correlation	.355	.628	.554	.900**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.315	.052	.097	.000	.002

	N	10	10	10	10	10
VAR00027	Pearson Correlation	.625	.836**	.802**	.500	.752*
	Sig. (2-tailed)	.053	.003	.005	.141	.012
	N	10	10	10	10	10
VAR00028	Pearson Correlation	.465	.691*	.663*	.930**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.176	.027	.037	.000	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00029	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00030	Pearson Correlation	.688*	.703*	.521	.545	.698*
	Sig. (2-tailed)	.028	.023	.122	.103	.025
	N	10	10	10	10	10
VAR00031	Pearson Correlation	.702*	.918**	1.000**	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.000	.024	.000
	N	10	10	10	10	10

VAR00032	Pearson Correlation	1	.789**	.702*	.375	.636*
	Sig. (2-tailed)		.007	.024	.286	.048
	N	10	10	10	10	10
VAR00033	Pearson Correlation	.789**	1	.918**	.673*	.888**
	Sig. (2-tailed)	.007		.000	.033	.001
	N	10	10	10	10	10
VAR00034	Pearson Correlation	.702*	.918**	1	.702*	.897**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000		.024	.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00035	Pearson Correlation	.375	.673*	.702*	1	.922**
	Sig. (2-tailed)	.286	.033	.024		.000
	N	10	10	10	10	10
VAR00036	Pearson Correlation	.636*	.888**	.897**	.922**	1
	Sig. (2-tailed)	.048	.001	.000	.000	
	N	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 13.

UJI RELIABILITAS 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.761	36



Lampiran 14.

UJI COBA 2 Hasil Validitas

KORELASI

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	VAR00036	
VAR00001 Pearson Correlation	1	.804**	.791**	.400*	.438*	.552**	.673**	.480**	.714**	.773**	.357	.501**	.392*	.557**	.489**	.556**	.824**	.328	.533**	.674**	.698**	.738**	.608**	.800**	.575**	.738**	.614**	.394*	.471**	.532**	.410*	.520**	.586**	.638**	.753**	.839**	
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.029	.016	.002	.000	.007	.000	.000	.053	.005	.032	.001	.006	.001	.000	.077	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.031	.009	.002	.024	.003	.001	.000	.000	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00002 Pearson Correlation	.804**	1	.673**	.560**	.476**	.451*	.641**	.313	.684**	.637**	.282	.505**	.345	.524**	.457*	.557**	.628**	.321	.624**	.692**	.637**	.680**	.581**	.986**	.584**	.680**	.457*	.320	.513**	.494**	.397*	.448*	.592**	.547**	.705**	.794**	

[illegible]

VA Pe R0 ars 000 on 5 Cor rela tion	.43 8*	.47 6**	.60 9**	.44 0*	1	.46 9**	.57 3**	.23 0	.48 9**	.40 9*	.40 5*	.52 6**	.41 0*	.25 4	.29 5	.46 7**	.65 0**	.58 7**	.41 3*	.28 1	.13 6	.41 6*	.14 5	.39 0*	.76 2**	.41 6*	.62 8**	.47 8**	.63 6**	.35 6	.38 8*	.32 7	.27 6	.35 3	.40 1*	.62 0**
Sig. (2- tail ed)	.01 6	.00 8	.00 0	.01 5		.00 9	.00 1	.22 2	.00 6	.02 5	.02 6	.00 3	.02 5	.17 6	.11 3	.00 9	.00 0	.00 1	.02 3	.13 3	.47 3	.02 2	.44 6	.03 3	.00 0	.02 2	.00 0	.00 7	.00 0	.05 3	.03 4	.07 8	.14 0	.05 6	.02 8	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 000 on 6 Cor rela tion	.55 2**	.45 1*	.66 9**	.33 6	.46 9**	1	.38 4*	.51 2**	.40 0*	.64 4**	.59 2**	.73 8**	.66 7**	.27 0	.48 6**	.72 8**	.60 0**	.37 0*	.67 7**	.52 5**	.57 7**	.37 7*	.47 1**	.40 5*	.53 5**	.37 7*	.73 0**	.59 1**	.68 2**	.63 5**	.33 1	.58 9**	.64 5**	.94 1**	.34 9	.77 2**
Sig. (2- tail ed)	.00 2	.01 2	.00 0	.06 9	.00 9		.03 6	.00 4	.02 9	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.15 0	.00 6	.00 0	.00 0	.04 4	.00 0	.00 3	.00 1	.04 0	.00 9	.02 6	.00 2	.04 0	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.07 4	.00 1	.00 0	.00 0	.05 9	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 000 on 7 Cor rela tion	.67 3**	.64 1**	.63 8**	.31 8	.57 3**	.38 4*	1	.30 2	.69 7**	.63 4**	.29 3	.53 3**	.54 8**	.63 2**	.32 8	.56 3**	.61 5**	.54 5**	.47 3**	.55 6**	.41 3*	.54 5**	.25 6	.61 5**	.50 0**	.54 5**	.59 6**	.37 4*	.61 6**	.65 5**	.60 1**	.31 7	.49 4**	.41 0*	.93 6**	.75 6**

[illegible]

VA Pe R0 ars 001 on 0 Cor rela tion	.77 3**	.63 7**	.81 6**	.19 9	.40 9*	.64 4**	.63 4**	.41 1*	.55 6**	1	.23 9	.47 0**	.41 9*	.61 4**	.66 7**	.72 0**	.56 9**	.30 6	.64 6**	.68 2**	.74 8**	.68 4**	.37 4*	.66 2**	.46 8**	.68 4**	.79 4**	.30 0	.53 5**	.61 4**	.47 4**	.61 4**	.74 6**	.75 8**	.70 7**	.83 3**
Sig. (2- tail ed)	.00 0	.00 0	.00 0	.29 1	.02 5	.00 0	.00 0	.02 4	.00 1		.20 4	.00 9	.02 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.10 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.04 1	.00 0	.00 9	.00 0	.00 0	.10 7	.00 2	.00 0	.00 8	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 001 on 1 Cor rela tion	.35 7	.28 2	.36 9*	.27 8	.40 5*	.59 2**	.29 3	.30 7	.19 3	.23 9	1	.63 7**	.51 8**	-. 06 7	.11 3	.50 2**	.58 1**	.45 8*	.37 0*	.28 9	.17 0	.10 0	.30 7	.18 0	.44 8*	.10 0	.55 7**	.97 4**	.48 2**	.31 4	.08 2	.34 3	.33 5	.41 5*	.17 5	.49 8**
Sig. (2- tail ed)	.05 3	.13 2	.04 5	.13 6	.02 6	.00 1	.11 6	.09 9	.30 7	.20 4		.00 0	.00 3	.72 6	.55 3	.00 5	.00 1	.01 1	.04 4	.12 1	.37 0	.60 0	.09 9	.34 1	.01 3	.60 0	.00 1	.00 0	.00 7	.09 1	.66 5	.06 4	.07 0	.02 2	.35 6	.00 5
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 001 on 2 Cor rela tion	.50 1**	.50 5**	.52 2**	.37 3*	.52 6**	.73 8**	.53 3**	.44 9*	.44 6*	.47 0**	.63 7**	1	.74 9**	.39 6*	.36 2*	.68 0**	.64 2**	.58 6**	.61 5**	.49 5**	.39 7*	.44 5*	.40 5*	.41 6*	.56 1**	.44 5*	.69 5**	.63 0**	.90 7**	.63 0**	.56 8**	.54 7**	.53 1**	.61 1**	.43 1*	.77 3**

[illegible]

VA Pe R0 ars 001 on 5 Cor rela tion	.48 9**	.45 7*	.59 0**	.18 7	.29 5	.48 6**	.32 8	.10 6	.39 6*	.66 7**	.11 3	.36 2*	.35 4	.52 8**	1	.63 0**	.35 7	.16 9	.38 8*	.47 1**	.60 3**	.49 9**	.19 4	.47 3**	.26 0	.49 9**	.52 2**	.18 0	.46 9**	.51 2**	.45 1*	.94 4**	.61 7**	.56 4**	.38 3*	.62 9**
Sig. (2- tail ed)	.00 6	.01 1	.00 1	.32 3	.11 3	.00 6	.07 7	.57 8	.03 0	.00 0	.55 3	.04 9	.05 5	.00 3		.00 0	.05 3	.37 1	.03 4	.00 9	.00 0	.00 5	.30 4	.00 8	.16 6	.00 5	.00 3	.34 1	.00 9	.00 4	.01 2	.00 0	.00 0	.00 1	.03 7	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

VA Pe R0 ars 001 on 6 Cor rela tion	.55 6**	.55 7**	.67 5**	.45 0*	.46 7**	.72 8**	.56 3**	.37 1*	.50 2**	.72 0**	.50 2**	.68 0**	.53 8**	.55 5**	.63 0**	1	.48 4**	.54 2**	.72 5**	.63 4**	.57 9**	.50 7**	.46 0*	.53 8**	.50 2**	.50 7**	.68 5**	.54 2**	.69 3**	.60 9**	.55 1**	.66 9**	.92 3**	.74 2**	.56 7**	.83 9**
Sig. (2- tail ed)	.00 1	.00 1	.00 0	.01 3	.00 9	.00 0	.00 1	.04 3	.00 5	.00 0	.00 5	.00 0	.00 2	.00 1	.00 0		.00 7	.00 2	.00 0	.00 0	.00 1	.00 4	.01 1	.00 2	.00 5	.00 4	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

VA Pe R0 ars 001 on 7 Cor rela tion	.82 4**	.62 8**	.59 3**	.28 3	.65 0**	.60 0**	.61 5**	.40 1*	.53 5**	.56 9**	.58 1**	.64 2**	.51 0**	.25 7	.35 7	.48 4**	1	.43 4*	.36 2*	.50 9**	.43 0*	.59 0**	.40 1*	.53 7**	.53 6**	.59 0**	.77 4**	.63 4**	.65 9**	.45 1*	.32 9	.46 2*	.32 1	.49 1**	.49 6**	.74 1**
--	------------	------------	------------	----------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	---	-----------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	----------	------------	------------	------------

[illegible]

VA Pe R0 ars 002 on 0 Cor rela tion	.67 4**	.69 2**	.59 6**	.15 4	.28 1	.52 5**	.55 6**	.26 9	.40 9*	.68 2**	.28 9	.49 5**	.31 6	.58 9**	.47 1**	.63 4**	.50 9**	.49 9**	.71 1**	1	.68 1**	.56 7**	.31 2	.68 6**	.31 6	.56 7**	.55 8**	.35 4	.52 6**	.45 6*	.46 3*	.47 7**	.61 5**	.59 1**	.62 5**	.73 1**
Sig. (2- tail ed)	.00 0	.00 0	.00 1	.41 5	.13 3	.00 3	.00 1	.15 1	.02 5	.00 0	.12 1	.00 5	.08 9	.00 1	.00 9	.00 0	.00 4	.00 5	.00 0		.00 0	.00 1	.09 3	.00 0	.08 9	.00 1	.00 1	.05 5	.00 3	.01 1	.01 0	.00 8	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 002 on 1 Cor rela tion	.69 8**	.63 7**	.61 2**	.26 8	.13 6	.57 7**	.41 3*	.37 1*	.49 1**	.74 8**	.17 0	.39 7*	.49 5**	.61 2**	.60 3**	.57 9**	.43 0*	.16 7	.53 6**	.68 1**	1	.65 9**	.51 1**	.67 5**	.32 2	.65 9**	.47 5**	.19 0	.38 6*	.68 9**	.46 5**	.57 2**	.67 4**	.71 9**	.55 2**	.73 3**
Sig. (2- tail ed)	.00 0	.00 0	.00 0	.15 3	.47 3	.00 1	.02 3	.04 3	.00 6	.00 0	.37 0	.03 0	.00 5	.00 0	.00 0	.00 1	.01 8	.37 8	.00 2	.00 0		.00 0	.00 4	.00 0	.08 3	.00 0	.00 8	.31 5	.03 5	.00 0	.01 0	.00 1	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 002 on 2 Cor rela tion	.73 8**	.68 0**	.61 3**	.37 0*	.41 6*	.37 7*	.54 5**	.35 4	.69 6**	.68 4**	.10 0	.44 5*	.46 0*	.67 5**	.49 9**	.50 7**	.59 0**	.42 2*	.38 8*	.56 7**	.65 9**	1	.47 8**	.68 1**	.41 6*	1.0 00**	.53 6**	.16 8	.51 9**	.62 3**	.58 6**	.46 2*	.50 6**	.46 1*	.60 2**	.75 8**

[illegible]

VA Pe R0 ars 002 on 5 Cor rela tion	.57 5**	.58 4**	.72 9**	.70 0**	.76 2**	.53 5**	.50 0**	.31 5	.59 6**	.46 8**	.44 8*	.56 1**	.41 0*	.32 7	.26 0	.50 2**	.53 6**	.41 0*	.64 6**	.31 6	.32 2	.41 6*	.44 3*	.55 6**	1	.41 6*	.44 2*	.39 1*	.41 6*	.39 1*	.38 8*	.36 3*	.53 1**	.54 4**	.49 4**	.68 8**
Sig. (2- tail ed)	.00 1	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 2	.00 5	.09 0	.00 1	.00 9	.01 3	.00 1	.02 5	.07 8	.16 6	.00 5	.00 2	.02 4	.00 0	.08 9	.08 3	.02 2	.01 4	.00 1		.02 2	.01 5	.03 2	.02 2	.03 3	.03 4	.04 9	.00 3	.00 2	.00 6	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 002 on 6 Cor rela tion	.73 8**	.68 0**	.61 3**	.37 0*	.41 6*	.37 7*	.54 5**	.35 4	.69 6**	.68 4**	.10 0	.44 5*	.46 0*	.67 5**	.49 9**	.50 7**	.59 0**	.42 2*	.38 8*	.56 7**	.65 9**	1.0 00**	.47 8**	.68 1**	.41 6*	1	.53 6**	.16 8	.51 9**	.62 3**	.58 6**	.46 2*	.50 6**	.46 1*	.60 2**	.75 8**
Sig. (2- tail ed)	.00 0	.00 0	.00 0	.04 4	.02 2	.04 0	.00 2	.05 5	.00 0	.00 0	.60 0	.01 4	.01 1	.00 0	.00 5	.00 4	.00 1	.02 0	.03 4	.00 1	.00 0	.00 0	.00 8	.00 0	.02 2		.00 2	.37 4	.00 3	.00 0	.00 1	.01 0	.00 4	.01 0	.00 0	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 002 on 7 Cor rela tion	.61 4**	.45 7*	.63 0**	.07 9	.62 8**	.73 0**	.59 6**	.40 4*	.37 7*	.79 4**	.55 7**	.69 5**	.59 7**	.32 1	.52 2**	.68 5**	.77 4**	.50 9**	.49 6**	.55 8**	.47 5**	.53 6**	.21 0	.38 2*	.44 2*	.53 6**	1	.63 6**	.77 6**	.56 7**	.39 8*	.58 8**	.49 0**	.62 3**	.47 0**	.77 1**

[illegible]

VA Pe R0 ars 003 on 0 Cor rela tion	.53 2**	.49 4**	.56 8**	.36 5*	.35 6	.63 5**	.65 5**	.51 7**	.65 9**	.61 4**	.31 4	.63 0**	.91 9**	.61 7**	.51 2**	.60 9**	.45 1*	.45 2*	.44 5*	.45 6*	.68 9**	.62 3**	.43 1*	.48 1**	.39 1*	.62 3**	.56 7**	.35 2	.64 3**	1	.62 3**	.54 3**	.57 1**	.65 6**	.64 8**	.78 7**
Sig. (2- tail ed)	.00 2	.00 5	.00 1	.04 7	.05 3	.00 0	.00 0	.00 3	.00 0	.00 0	.09 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 4	.00 0	.01 2	.01 2	.01 4	.01 1	.00 0	.00 0	.01 7	.00 7	.03 3	.00 0	.00 1	.05 6	.00 0		.00 0	.00 2	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 003 on 1 Cor rela tion	.41 0*	.39 7*	.45 7*	.24 1	.38 8*	.33 1	.60 1**	.14 2	.42 5*	.47 4**	.08 2	.56 8**	.53 0**	.89 5**	.45 1*	.55 1**	.32 9	.43 1*	.37 7*	.46 3*	.46 5**	.58 6**	.08 3	.39 6*	.38 8*	.58 6**	.39 8*	.12 1	.62 1**	.62 3**	1	.43 7*	.52 4**	.37 2*	.58 6**	.63 0**
Sig. (2- tail ed)	.02 4	.03 0	.01 1	.20 0	.03 4	.07 4	.00 0	.45 4	.01 9	.00 8	.66 5	.00 1	.00 3	.00 0	.01 2	.00 2	.07 6	.01 7	.04 0	.01 0	.01 0	.00 1	.66 3	.03 0	.03 4	.00 1	.03 0	.52 4	.00 0	.00 0		.01 6	.00 3	.04 3	.00 1	.00 0
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 003 on 2 Cor rela tion	.52 0**	.44 8*	.58 5**	.24 8	.32 7	.58 9**	.31 7	.19 2	.38 7*	.61 4**	.34 3	.54 7**	.48 5**	.45 0*	.94 4**	.66 9**	.46 2*	.26 8	.43 0*	.47 7**	.57 2**	.46 2*	.28 3	.43 2*	.36 3*	.46 2*	.58 8**	.37 4*	.54 8**	.54 3**	.43 7*	1	.62 0**	.60 1**	.34 8	.68 0**

[illegible]

VA Pe R0 ars 003 on 5 Cor rela tion	.75 3**	.70 5**	.71 5**	.36 8*	.40 1*	.34 9	.93 6**	.35 6	.74 8**	.70 7**	.17 5	.43 1*	.44 2*	.74 8**	.38 3*	.56 7**	.49 6**	.45 2*	.54 1**	.62 5**	.55 2**	.60 2**	.39 5*	.72 8**	.49 4**	.60 2**	.47 0**	.23 7	.46 5**	.64 8**	.58 6**	.34 8	.61 2**	.48 0**	1	.76 9**
	.00 0	.00 0	.00 0	.04 6	.02 8	.05 9	.00 0	.05 3	.00 0	.00 0	.35 6	.01 7	.01 4	.00 0	.03 7	.00 1	.00 5	.01 2	.00 2	.00 0	.00 2	.00 0	.03 1	.00 0	.00 6	.00 0	.00 9	.20 6	.01 0	.00 0	.00 1	.05 9	.00 0	.00 7		.00 0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VA Pe R0 ars 003 on 6 Cor rela tion	.83 9**	.79 4**	.85 6**	.51 0**	.62 0**	.77 2**	.75 6**	.51 7**	.75 0**	.83 3**	.49 8**	.77 3**	.69 2**	.66 7**	.62 9**	.83 9**	.74 1**	.58 4**	.74 0**	.73 1**	.73 3**	.75 8**	.57 4**	.76 6**	.68 8**	.75 8**	.77 1**	.54 3**	.76 9**	.78 7**	.63 0**	.68 0**	.79 1**	.80 3**	.76 9**	1
	.00 0	.00 0	.00 0	.00 4	.00 0	.00 0	.00 0	.00 3	.00 0	.00 0	.00 5	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 15.

UJI RELIABILITAS 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	36

