

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI
MATEMATIKA KELAS V GUGUS I
KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
DEVI MAHARANI ANANDA WIJAYA
NIM 2111031454**

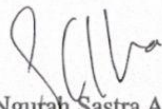
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

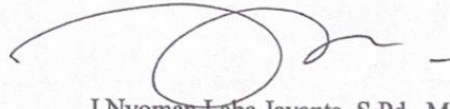
Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Pembimbing II,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Devi Maharani Ananda Wijaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP. 19720205 2024211 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)

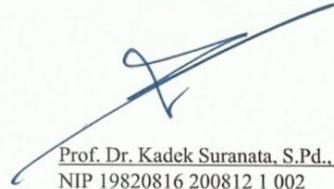
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian



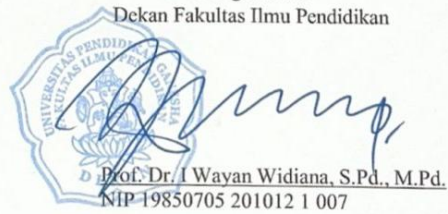
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Abiansemai Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Devi Maharani Ananda Wijaya

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelas V SD Di Gugus I Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2024/2025” dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak

Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.

6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Ni Wayan Ari Farnili, S.Pd., selaku kepala sekolah SD No 3 Blahkiuh yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Ibu I Gusti Ayu Rai Santiari., S.Pd.H., M.Pd.H., selaku kepala sekolah SD No 4 Blahkiuh yang memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
11. Orang Tua tersayang, Bapak I Wayan Wijaya S.Pd., dan Mama Ni Putu Suartini, S.Pd., yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kepada Kakek dan Nenek tersayang, I Ketut Gamayana, S.Pd., dan Ni Nyoman Jumu, yang selalu memberikan dukungan moral, fasilitas dan semangat demi keberhasilan skripsi ini.

13. Kepada seseorang yang tidak kalah penting, I Gede Andika Satya Prasta.

Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu serta materi kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.

14. Teman-teman dekat saya, Deby, Meta, Febi, Sinta, Pande, Dek Ut, dan Mita yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 07 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.1.1 Kecakapan Matematika	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28

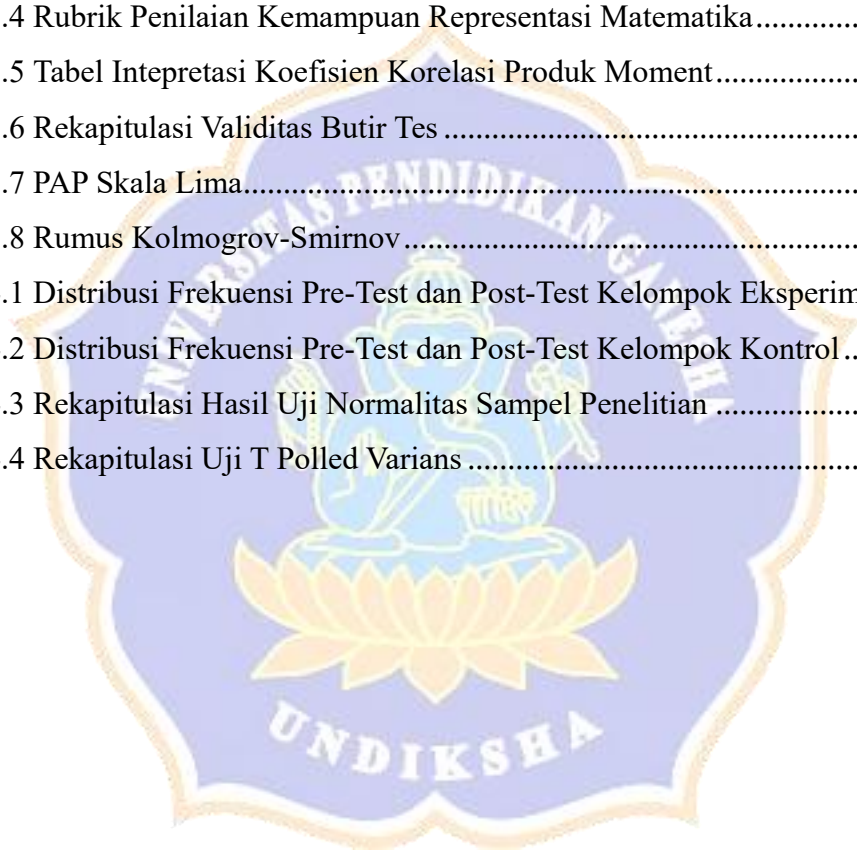
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1	Tempat Penelitian.....	28
3.1.2	Waktu Penelitian	28
3.2	Rancangan Penelitian	29
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2	Sampel Penelitian.....	33
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	35
3.4.1	Validitas Internal	35
3.4.2	Validitas Eksternal.....	37
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
3.5.1	Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5.2	Pengujian Instrumen Penelitian.....	44
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	48
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial	50
3.7	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Deskripsi Data	54
4.1.1	Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematika Kelompok Eksperimen	54
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematika Kelompok Kontrol	57
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	60
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	60
4.2.2	Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Representasi Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	61
4.2.3	Uji Homogenitas Varians.....	61
4.3	Pengujian Hipotesis	62
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.5	Implikasi	66

4.6 Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
JADWAL WAKTU PENELITIAN	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan.....	4
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus I Abiansemal.....	28
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansemal	33
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Kemampuan Representasi Matematika.....	41
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Representasi Matematika.....	43
Tabel 3.5 Tabel Intepretasi Koefisien Korelasi Produk Moment.....	45
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	46
Tabel 3.7 PAP Skala Lima.....	49
Tabel 3.8 Rumus Kolmogrov-Smirnov	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen ...	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pre-Test dan Post-Test Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	61
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji T Polled Varians	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan Non-Equivalent	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	80
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen di SD No 3 Blahkiuh	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No 3 Blahkiuh	83
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No 4 Blahkiuh	84
Lampiran 6. Surat Keterangan Validitas Judges	85
Lampiran 7. Instrumen Kemampuan Representasi Matematika Sebelum di Uji..	86
Lampiran 8. Lembar Validitas Instrumen	89
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen.....	93
Lampiran 10. Uji Reliabelitas Instrumen.....	94
Lampiran 11. Instrumen Kemampuan Representasi Matematika Setelah di Uji..	95
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	97
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	98
Lampiran 14. Hasil Data Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	99
Lampiran 15. Hasil Data Post-Test Kelompok Eksperimen	100
Lampiran 16. Hasil Data Pre-Test Kelompok Kontrol	101
Lampiran 17. Hasil Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	102
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 19. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	105
Lampiran 21. Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 22. Analisi Uji-T Kelompok Sampel	107
Lampiran 23. Tabel Nilai r	109
Lampiran 24. Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	110
Lampiran 25. Tabel Distribusi F	111

Lampiran 26. Tabel Distribusi T	114
Lampiran 27. Modul Ajar Kelas Eksperimen	115
Lampiran 28. Dokumentasi Observasi Awal.....	137
Lampiran 29. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen	139
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Kontrol.....	141

