

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, R. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Kimia di Madrasah Aliyah. Dalam *Lantanida Journal* (Vol. 5, Nomor 1).
- Agung, A. A. G. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan. Malang: Aditya Media Publishing V.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. Statistika Dasar untuk Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha..
- Agung, A. A. G. 2021. Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aledya, V. 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa*.
- Anggraini, Y. 2021. Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Arrasyid, H., dkk. 2022. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika di kelas IV SD gugus V Tegaldlimo*.
- Asrawati, N., dkk. 2020. Comparison of Student Learning Outcomes Through The Application of Accelerated Learning Method with Conventional Methods in Mathematics Learning. *Alauddin Journal of Mathematics Education Journal homepage*, 2(2), 183–191.
- Billah, Mohammad Fatih. 2021. “Analisis Penilaian Pada Mata Pelajaran Alquran Hadist Mengacu Pendekatan Acuan Patokan (Pap) Kelas 2C Di Mi Al Hidayah Tarik Sidoarjo.” *ResearchGate* (July).
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pmri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204.
- Ginanjari Rahayu, T., dkk. 2021. Analisis model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 4, Nomor 1).

- Hayun, M., dkk. 2020. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah.*
- Juliana, M., dkk. 2021. *Farabi Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika.*
- Khaerul Ummah, M. B. 2021. *Genta Mulia Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Inpres Kassi-Kassi Kota Makasar. 1.*
- Kunci, K., dkk. 2024. Pengaruh Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Inpres Madawat.. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1).
- Lesh, R., Posh, T., & Behr, M. 1987. *Representations and Translations among Representations in Mathematics Learning and Problem Solving. In Janvier, C. (Ed.), Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics* (hal. 33-40). Hillsdale, NJ: Lawrence Elbaum Associates
- Lette, I., & Manoy, J. T. 2019. *Mathedunesa Representasi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika.*
- Lisarani, V., & Qohar, Abd. 2021. Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 dan Siswa SMA Kelas 10 dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(1), 1–7.
- Lubis, R. S. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 199.
- Muhammad Muhyi, H. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya. Adi Muana. Universitas Press.
- Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. 2019. *PKM Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI Melalui Permainan Ular Tangga. 3(1).*
- Nauli, P., dkk. 2022. *Model-Model Pembelajaran.*
- Nihayah Guru SMA, U. N., & Artikel, S. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Question Student Have dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Hidrosfer Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Jepara. Dalam *Jurnal Geografi* (Vol. 12, Nomor 2).
- Pertiwi, H. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kreativitas. *Cakrawala Pendas.*

- Qadriah, L. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematik Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset (JSR)*.
- Rahmani, W., & Widyasari, N. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tagram*.
- Salsa Billa, A., dkk. 2023. Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 2656–5862.
- Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Edisi ke-4) Jakarta: Prenandamedia Group
- Sosial Humaniora Sigli, J., dkk. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. 5(2), 125.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan* (Research and Development/ R&D). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Studi Pendidikan Matematika, P., & Bima, S. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Syamsuryadin, dan C. F. S. W. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1), 17–23.