

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MEANS-
ENDS ANALYSIS* (MEA) BERBANTUAN
LIVEWORKSHEETS TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

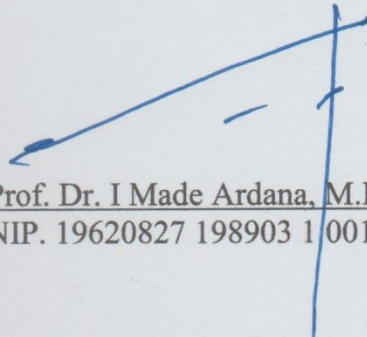
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19591010 198603 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Skripsi oleh Harley Davaro Olifar

telah dipertahankan di depan dewan penguji

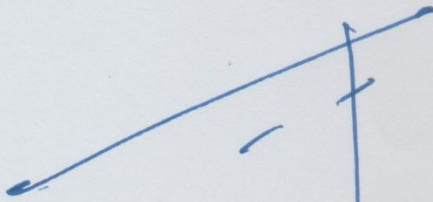
pada tanggal 10 Juni 2025

Dewan Penguji,



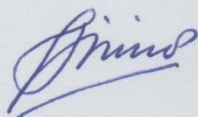
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19591010 198603 1 003

(Ketua)



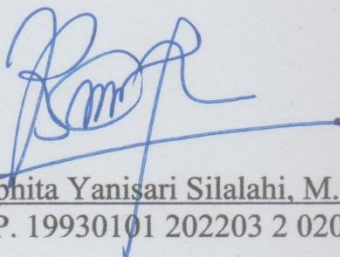
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)



Rahnita Yanisari Silalahi, M.Sc.
NIP. 19930101 202203 2 020

(Anggota)

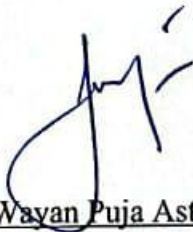
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Juni 2025

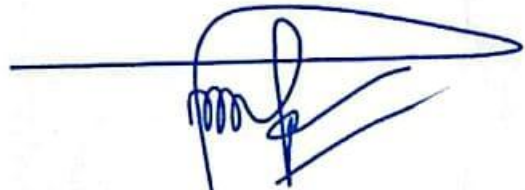
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Means-Ends Analysis* (MEA) Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dapat dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 01 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Harley Davaro Olifar

NIM. 2113011002

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Means-Ends Analysis* (MEA) Berbantuan Liveworksheets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja”**.

Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, saran, motivasi serta arahnya kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, saran, motivasi serta arahnya kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku dosen penguji satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
4. Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. selaku dosen penguji dua yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 4 Singaraja.
7. Komang Widarthini, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian

8. Kadek Anggi Indah Dwita Dewi, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII Melati yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
9. Keluarga Penulis, Yangkong, Yangti, Ayah, Buna, Tante Ega, Qarra, Vero, Sayo dan Hiro selaku keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan yang telah luar biasa banyak membantu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis sanggup dalam menyelesaikan skripsi ini diantaranya, Sela, Ari, Luh de, Vani, Anik, Ariyani, Ucik, Rista, Trisya, Sellin, Sedana, Andra, Agus, Wahyu, dan Ziddan
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis memohon maaf kepada seluruh pihak apabila dalam proses perampungan skripsi ini terdapat hal-hal yang kurang berkenan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis selalu mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Sekian dan terima kasih.

Singaraja, 01 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Model Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	13
2.2 Liveworksheets.....	23
2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	24
2.4 Pembelajaran Konvensional	30
2.5 Model <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) Berbantuan Liveworksheets.....	32
2.6 Penelitian Relevan	38
2.7 Kerangka Berpikir	41
2.8 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Populasi Penelitian	47
3.4 Sampel Penelitian	48
3.5 Variabel Penelitian	52
3.6 Prosedur Penelitian.....	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	55

3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian	55
3.9	Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian.....	63
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	65
4.3	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP.....		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76



DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 2.1 Tabel Sintaks Pembelajaran <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA).....	16
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis Ennis (1991).....	26
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis yang Ditinjau	29
Tabel 2.4 Sintaks Pembelajaran Konvensional Berbantuan Lembar Kerja	31
Tabel 2.5 Model <i>Means-Ends Analysis</i> (MEA) Berbantuan Liveworksheets	34
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Distribusi Populasi	47
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Normalitas Populasi.....	49
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Homogenitas Varians Populasi.....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	51
Tabel 3.6 Pelaksanaan Penelitian.....	54
Tabel 3.7 Tabulasi Data Silang Gregory.....	56
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Gregory	56
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi.....	57
Tabel 3.10 Uji Konsistensi Internal Butir	58
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post-Test</i>	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 1.1. Skor Rerata Matematika di PISA 2022	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Kelas VII Tahun Ajaran 2024/2025
- Lampiran 2. Uji Normalitas Data Populasi Penelitian
- Lampiran 3. Uji Homogenitas Data Populasi Penelitian
- Lampiran 4. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 6. Soal Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 7. Rubrik Penskoran Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 8. Lembar Validitas (Ahli 1)
- Lampiran 9. Lembar Validitas (Ahli 2)
- Lampiran 10. Pengkodean Peserta Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 11. Skor Uji Coba *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 12. Uji Konsistensi Internal Butir Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 13. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 14. Kisi-Kisi *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 15. Soal *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 16. Rubrik Penskoran *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 17. Nilai *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 18. Uji Normalitas Data Nilai *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 19. Uji Homogenitas Varians Data Nilai *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kritis Matematis
- Lampiran 20. Uji Hipotesis Penelitian
- Lampiran 21. Modul Ajar Kelas Eksperimen
- Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Kontrol
- Lampiran 23. Jurnal Pembelajaran
- Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 25. Dokumentasi

Lampiran 26. Riwayat Hidup

