

**PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *HOUSEKEEPING* DENGAN
MENGUNAKAN *ADOBE FLASH*
DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**



**OLEH
DEWA PUTU DARMAWAN
NIM 2115011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN *HOUSEKEEPING* DENGAN
MENGUNAKAN *ADOBE FLASH*
DI SMK NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI

**“Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga”**

**Oleh
Dewa Putu Darmawan
NIM 2115011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

Pembimbing II



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Dewa Putu Darmawan
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2025

Dewan Penguji,



Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par., MCE.
NIP. 199410262020121015

(Ketua)



Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198704302024212001

(Anggota)



Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197104212002122001

(Anggota)



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 4 Juli 2025

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Made Windu Antara Kesiman, S. T., M. Sc., Ph.D.
NIP.198211112008121001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si.
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197011112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran *Housekeeping* dengan Menggunakan *Adobe Flash* Di SMK Negeri 1 Sukasada"** seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juni 2025
Yang memberi pernyataan,



Dewa Putu Darmawan
NIM 2115011012

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis selalu diberikan kesehatan serta kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini. Walaupun sempat mengalami kendala dalam proses pengerjaannya, dengan segala usaha, akhirnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Housekeeping* dengan Menggunakan *Adobe Flash* di SMK Negeri 1 Sukasada” ini dapat penulis selesaikan.

Kesulitan yang penulis hadapi selama pengerjaan skripsi ini cukup banyak, baik bersifat teoretis maupun teknis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus, ucapan terima kasih itu disampaikan kepada pihak-pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
2. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang akademik dan kerjasama telah memberikan motivasi yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T selaku ketua Jurusan Teknologi Industri yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si selaku Koorprodi dan Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan arahan selama menyusun skripsi serta telah memberikan bimbingan hingga skripsi ini berhasil terselesaikan.
5. Dr. Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, atas segala masukan dan saran-saran yang begitu berharga sehingga kesulitan yang penulis alami dalam mengerjakan skripsi ini mampu diatasi.
6. Made Riki Ponga Kusyanda, S.Tr.Par., M.Par., MCE. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Ida Ayu Reviena Damasanti, S.Pd., M.Pd selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Nyoman Sri Ayu Cahyani, S.Pd., M.Pd dan Putu Agus Eka Surastawan, S.Pd selaku Guru pengampu mata pelajaran *housekeeping* yang telah membantu memberikan data dan kesediaan waktu dalam pengambilan data di SMK Negeri 1 Sukasada.
9. Siswa fase F Perhotelan SMK Negeri 1 Sukasada yang telah membantu memberikan data untuk melakukan Penelitian.
10. Staf Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas kesabaran dan keikhlasannya membagikan pengetahuan akademik sehingga penulis memperoleh gambaran mengenai disiplin ilmu yang sedang dipelajari.
11. Mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Ganesha atas kerja sama, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis, selama mengikuti studi dan pengerjaan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan berikutnya. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Singaraja, 24 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1. Landasan Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Adobe Flash	19
2.1.3 Pembelajaran Housekeeping	25
2.2. Kajian Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Konseptual	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1. Model Penelitian Pengembangan	50
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	51

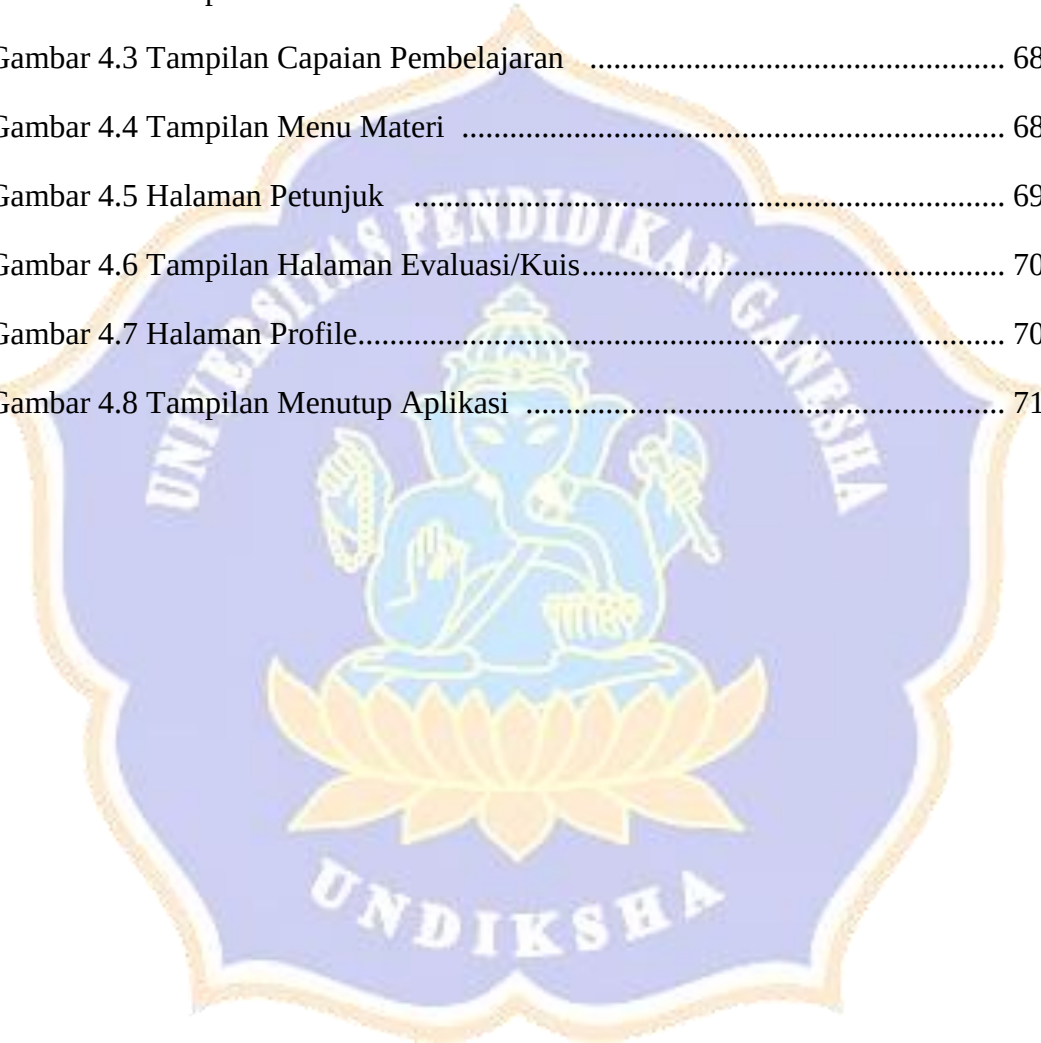
3.3. Uji Coba Produk.....	51
3.4. Jenis Data	58
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
3.6 Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	68
4.1.2 Penilaian Kelayakan Produk.....	77
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	86
4.2.2 Kelayakan Produk Media Pembelajaran <i>Adobe Flash</i>	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN.....	107
SURAT PERNYATAAN.....	143
RIWAYAT HIDUP.....	144

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Alur Tujuan Pembelajaran	46
Tabel 3.2 Jenis Uji Pakar	50
Tabel 3.3 Jenis Data	52
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Pakar Isi Pembelajaran	54
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Pakar Media dan Desain	55
Tabel 3.6 Tabel Tabulasi Silang Gregory	56
Tabel 3.7 Indeks Kesepakatan Pakar	57
Tabel 3.8 Pengelompokan Butir Pakar Instrumen Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.9 Hasil Tabulasi Pakar Instrumen Isi Pembelajaran	57
Tabel 3.10 Pengelompokan Butir Pakar Instrumen Media dan Desain	58
Tabel 3.11 Hasil Tabulasi Pakar Instrumen Media dan Desain.....	58
Tabel 3.12 Tingkat Pencapaian Kesepakatan.....	61
Tabel 4.1 Alur Tujuan Pembelajaran	63
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media dan Desain.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Prosedur <i>Making Bed</i>	33
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	45
Gambar 4.1 Halaman Awal Media Pembelajaran	67
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama	67
Gambar 4.3 Tampilan Capaian Pembelajaran	68
Gambar 4.4 Tampilan Menu Materi	68
Gambar 4.5 Halaman Petunjuk	69
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Evaluasi/Kuis.....	70
Gambar 4.7 Halaman Profile.....	70
Gambar 4.8 Tampilan Menutup Aplikasi	71



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Surat Izin Penelitian	100
2. Surat Selesai Melakukan Penelitian	103
3. Lembar Validasi Instrumen	104
4. Lembar Penilaian Ahli Materi Serta Ahli Media dan Desain.....	123
5. CP dan ATP.....	135
6. Surat Pernyataan.....	143
7. Daftar Riwayat Hidup.....	144

