

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *HOUSEKEEPING*
DENGAN MENGGUNAKAN *ADOBE FLASH* DI SMK NEGERI 1
SUKASADA**

Oleh

Dewa Putu Darmawan, NIM 2115011012

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

“

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan tahapan pengembangan media pembelajaran *housekeeping* dengan menggunakan *Adobe Flash* model ADDIE di SMK Negeri 1 Sukasada, 2) mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *housekeeping* dengan menggunakan *Adobe Flash* di SMK Negeri 1 Sukasada. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah dan penggunaan media konvensional, sehingga berdampak pada rendahnya antusiasme dan pemahaman siswa terhadap materi. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*), dengan fokus utama pada tiga tahap awal: analisis, desain, dan pengembangan. Hasil penelitian dari tahapan analisis menunjukkan perlunya media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa. Tahap desain menghasilkan rancangan media dengan konten materi, video, kuis, serta tampilan antarmuka yang menarik dan mudah digunakan. Tahap pengembangan mewujudkan media dalam bentuk aplikasi *Adobe Flash* yang mencakup berbagai fitur pembelajaran. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media/desain, yang menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan dengan skor kelayakan isi 98,57%, kebahasaan 100%, penyajian 93%, visual 87,2%, interaktivitas 98,3%, dan evaluasi 100%. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis *Adobe Flash* ini dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat menjadi alternatif solusi dalam proses belajar mengajar di kelas *housekeeping*.”

Kata Kunci: ADIIE, Adobe Flash, Housekeeping, Media Pembelajaran

DEVELOPMENT OF HOUSEKEEPING LEARNING MEDIA USING ADOBE FLASH AT SMK NEGERI 1 SUKASADA

By

Dewa Putu Darmawan, NIM 2115011012

Industrial Technology Department

ABSTRAK

This study aims to (1) describe the development stages of housekeeping learning media using Adobe Flash based on the ADDIE model at SMK Negeri 1 Sukasada, and (2) assess the feasibility of the Adobe Flash-based housekeeping learning media. The background of this research is based on initial observations indicating that the learning process is still dominated by lecture methods and conventional media use, which negatively affects students' enthusiasm and understanding of the material. The development model employed is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), with a primary focus on the first three stages: analysis, design, and development. The analysis phase revealed the need for interactive learning media to enhance student engagement. The design phase produced a media prototype consisting of learning content, videos, quizzes, and an engaging, user-friendly interface. During the development phase, the media was realized in the form of an Adobe Flash application featuring various instructional components. Validation by subject matter experts and media/design experts indicated that the media is highly feasible for use, with content feasibility scoring 98.57%, language 100%, presentation 93%, visuals 87.2%, interactivity 98.3%, and evaluation 100%. Thus, the interactive learning media developed using Adobe Flash is considered suitable for improving the quality of learning and can serve as an alternative solution in housekeeping classroom instruction.

Keywords: *ADDIE, Adobe Flash, Housekeeping, Learning Media*